

سلسلة التربية المشمعة

# العَبُّ وَتَدْرِيبُ/فِكْرُ وَتَعَلُّمُ

تَنَمِيَةُ الثَّرْوَةِ اللفظِيَّةِ بِالْأَلْعَابِ اللُّغَوِيَّةِ



دار الثروة





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى الآباء والمربين

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدّى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صُمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

( أ ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ - البحث عن الكلمات .

٢ - الكلمات المتقاطعة .

٣ - تكوين الكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

- ١ - الجزء والكل .
- ٢ - الصورة الغريبة .
- ٣ - البحث عن الاختلافات .
- ٤ - البحث عن الأشكال .
- ٥ - أين الطريق ؟

(ج) الرسم والتلوين مثل :

- ١ - اكمل الناقص في الرسم .
- ٢ - التلوين الموجه .
- ٣ - التلوين الحر .

(د) التعبير الشفهي والتحريري مثل :

- ١ - الوصل بين الكلمات .
- ٢ - يومياتي .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

- ١ - الرسالة السرية .
- ٢ - القاموس المصّور .
- ٣ - أين الخطأ ؟
- ٤ - الحروف الناقصة .

وفي آخر الكتاب كشاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، وليرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة في كتب السلسلة ما يلبي حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المؤلفون



## البحث عن الكلمات

أ - ارسم دائرة حول ٩ كلمات في المربعات :



أ	س	د	ع	س	ل
ف	ر	ا	ش	ة	و
ث	ل	ج	ص	م	غ
ع	ص	ف	و	ر	ا
م	ص	ب	ا	ح	ب
ف	أ	ر	ب	ط	ة



ب - اكتب الكلمات التسع :

مثال ١ أسد

مثال ٢ أرجوحة

١  ٤  ٧

٢  ٥  ٨

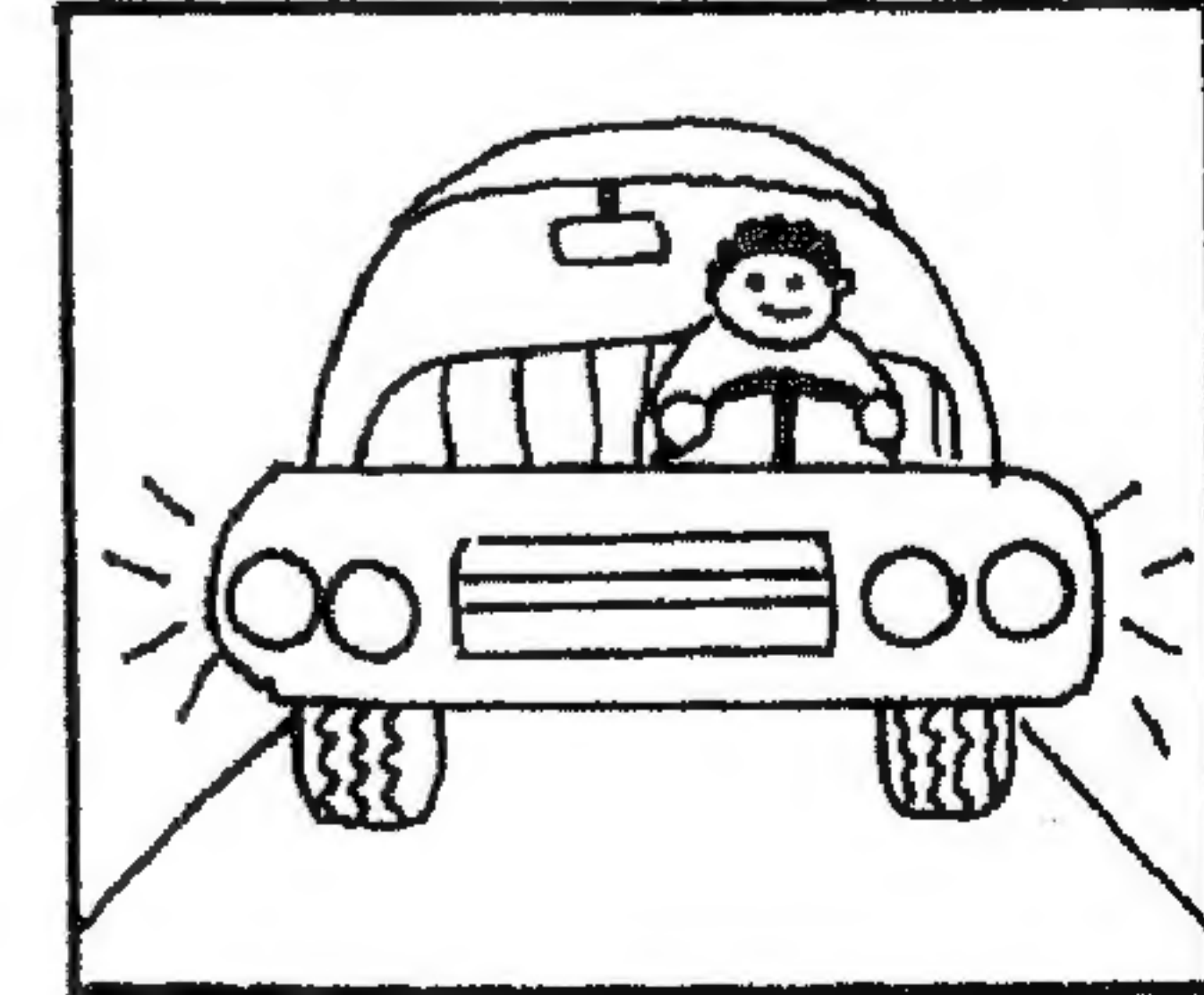
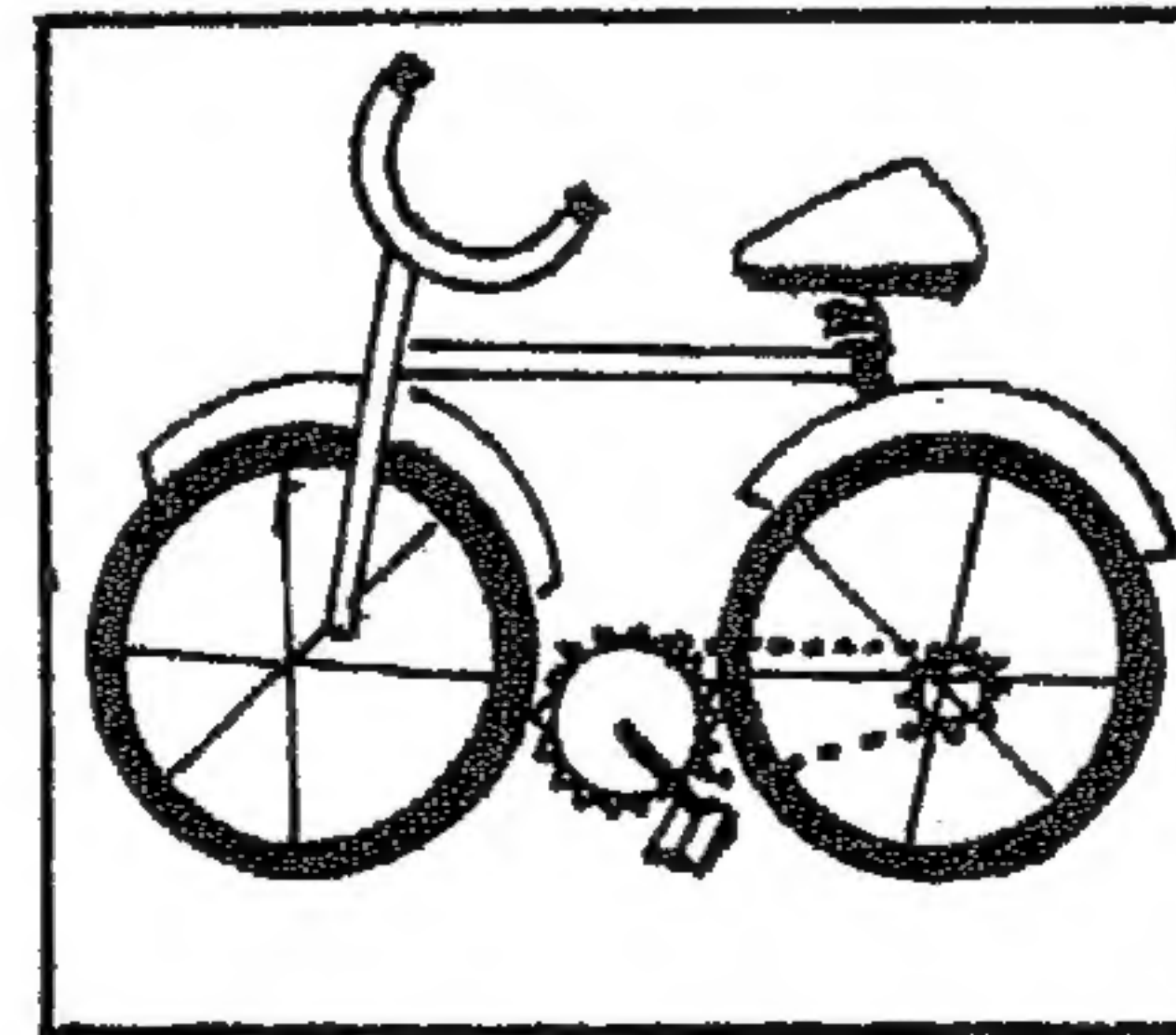
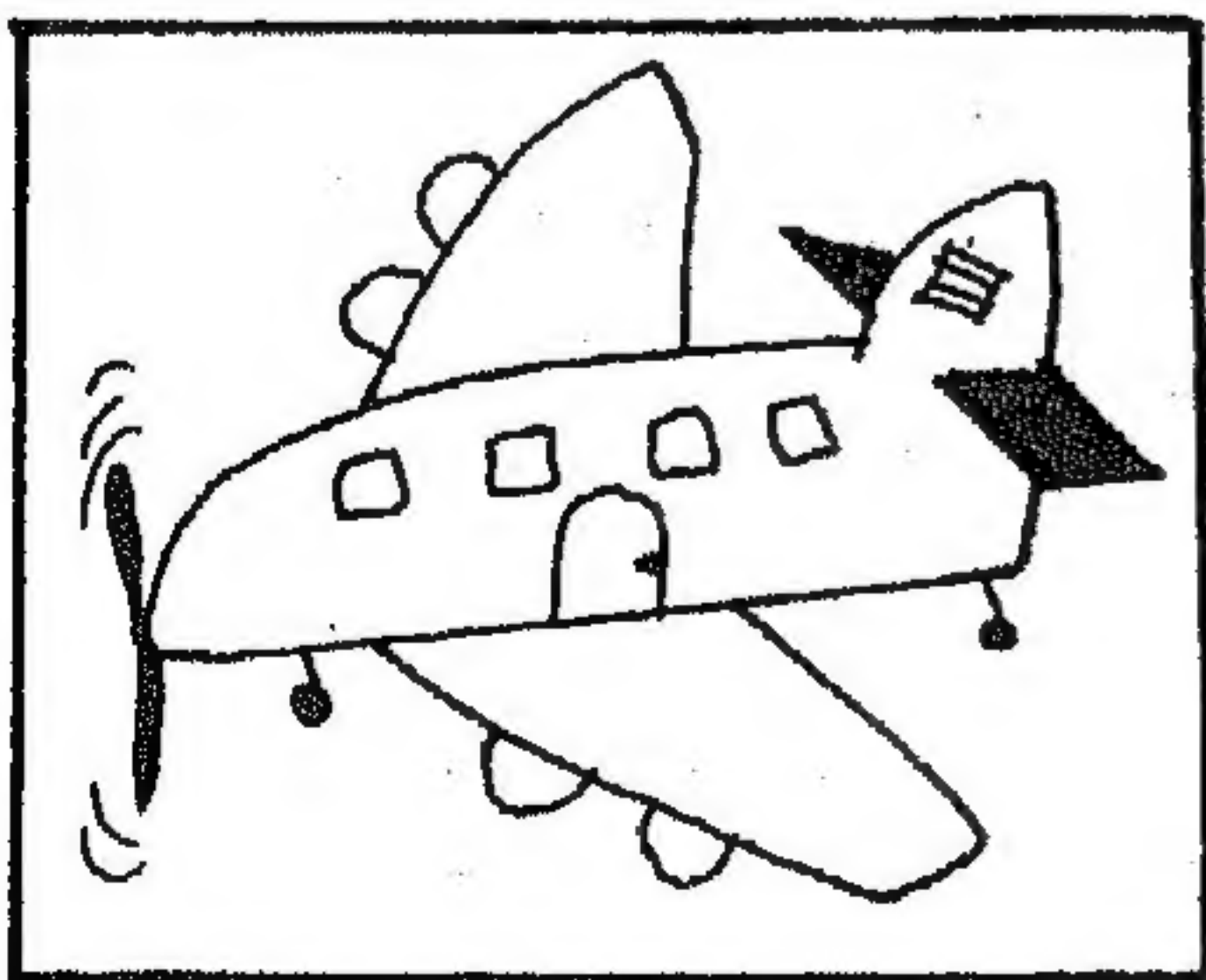
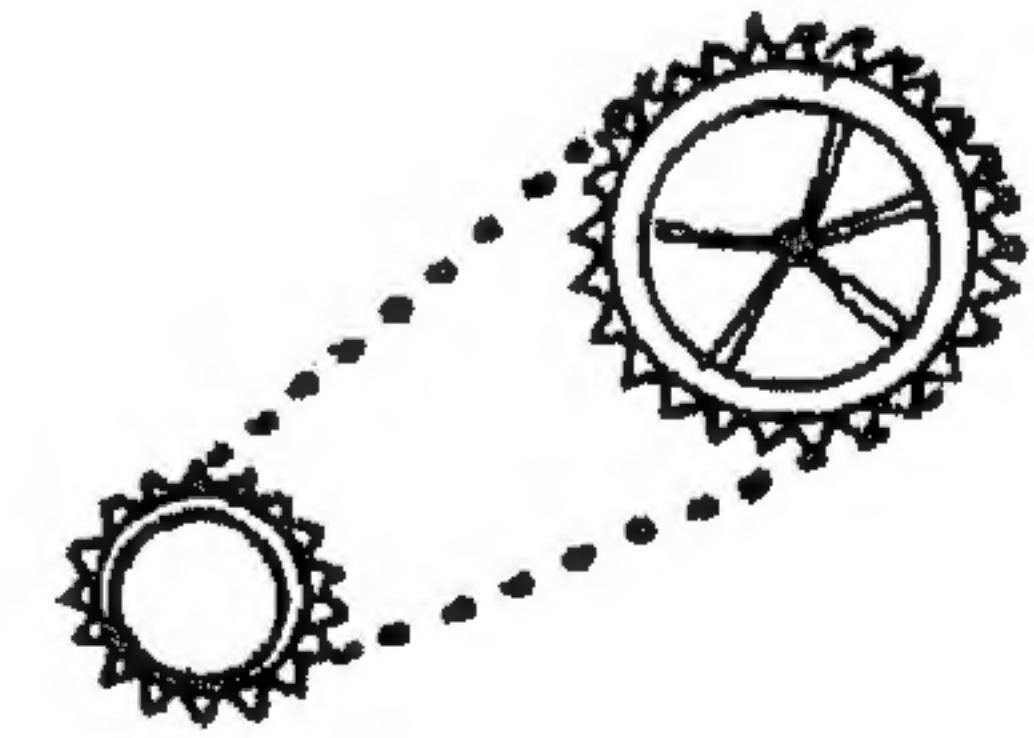
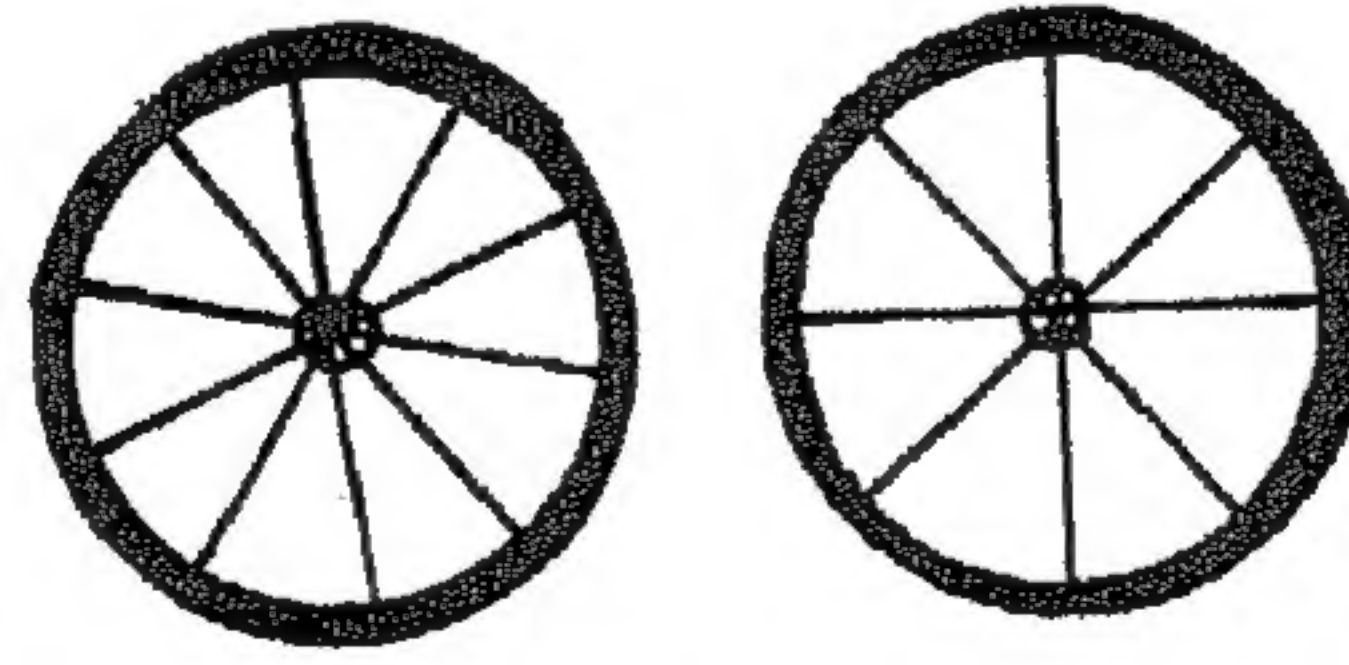
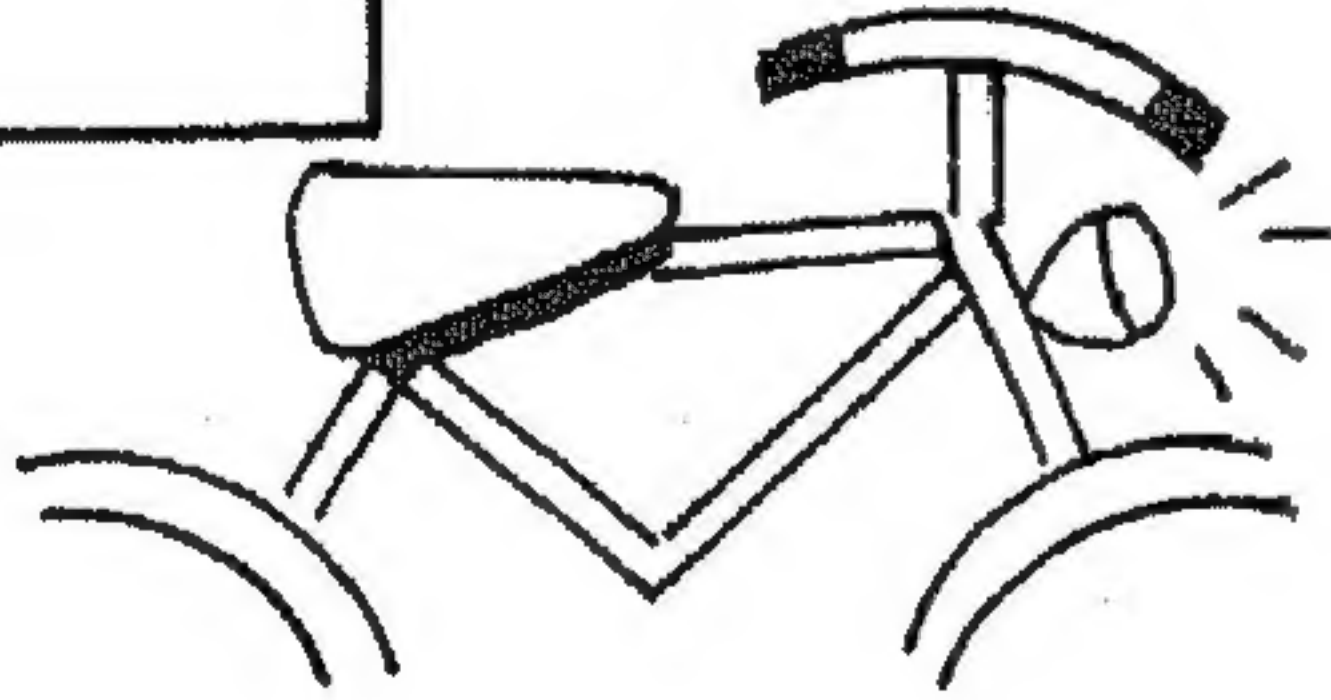
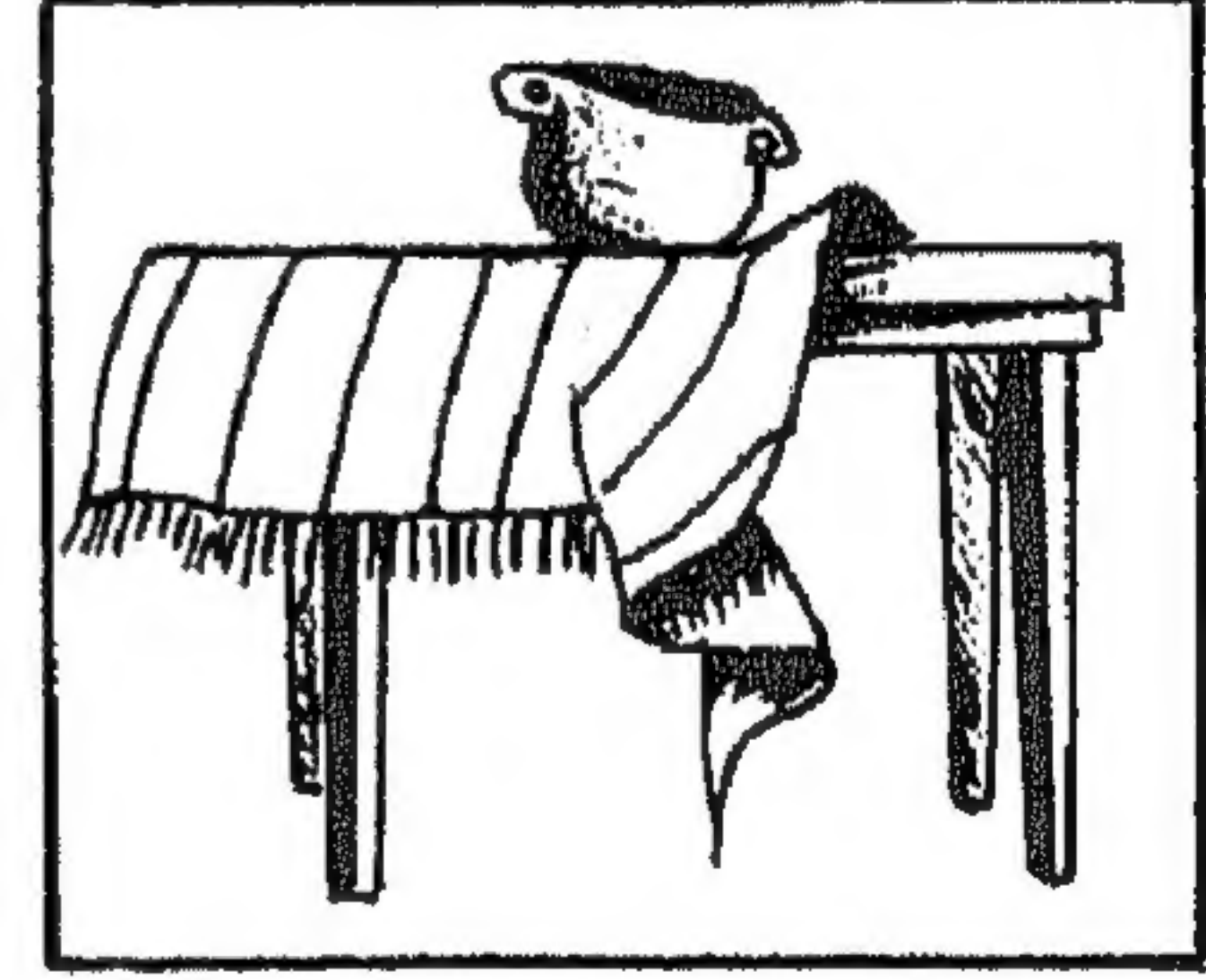
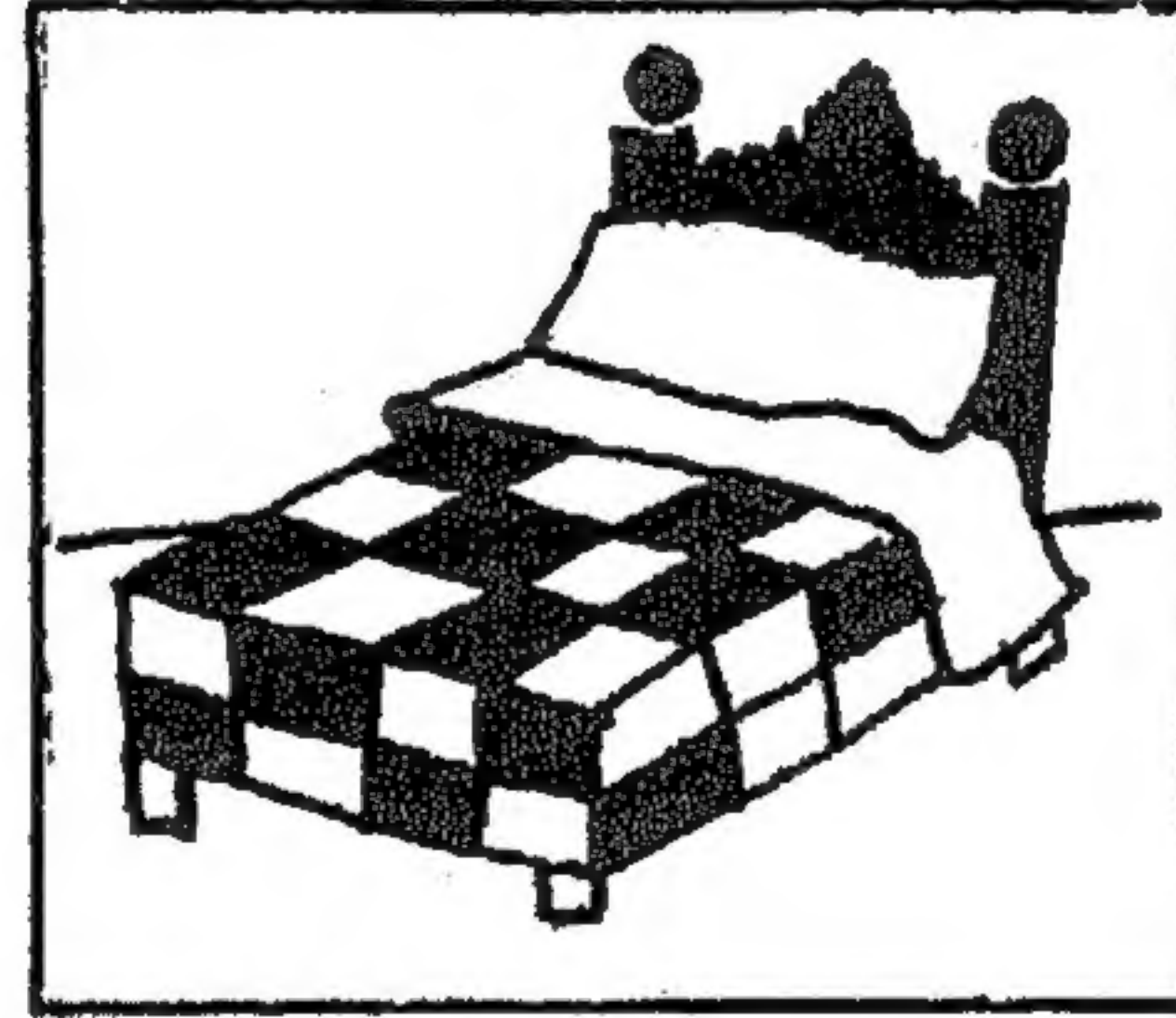
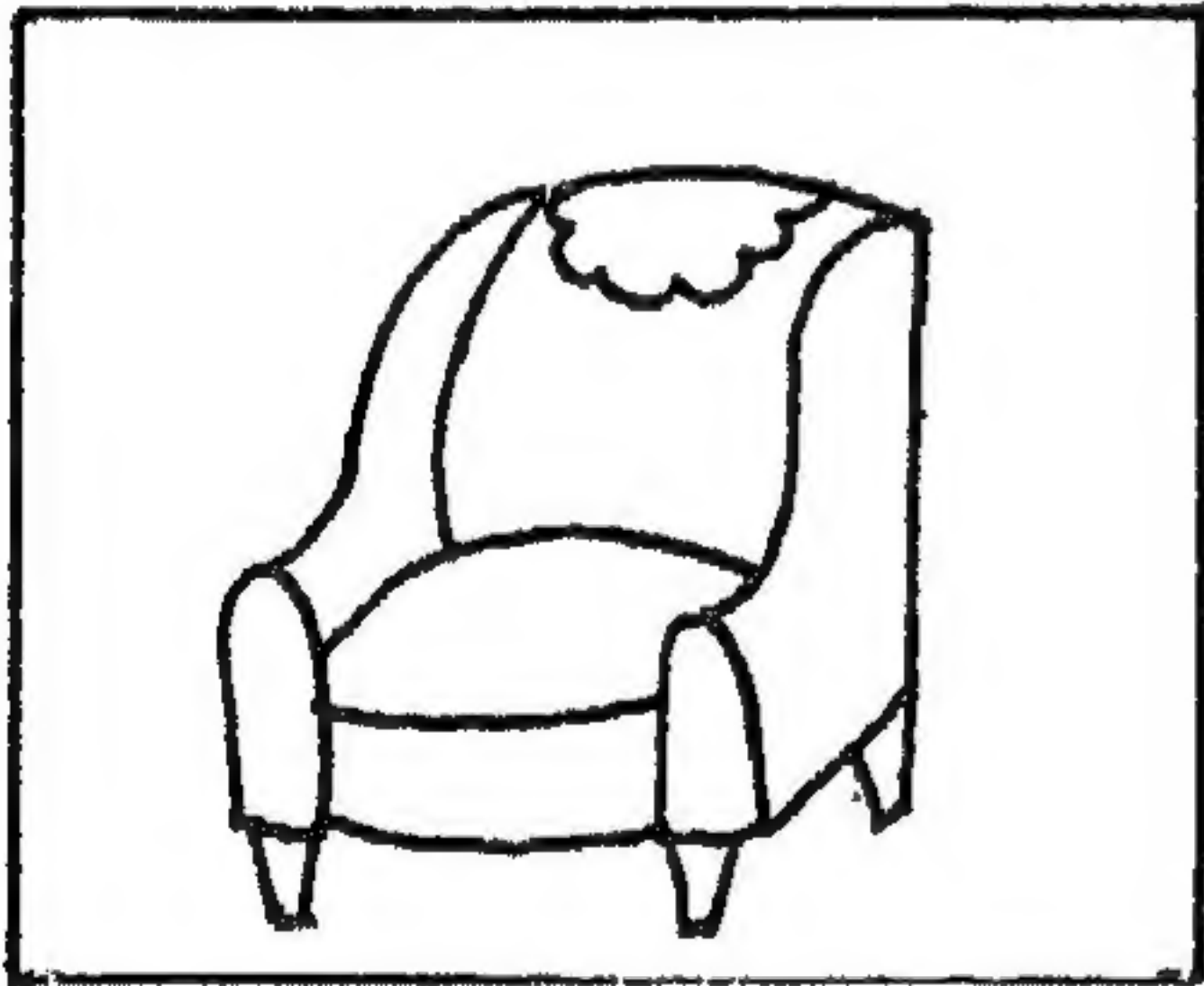
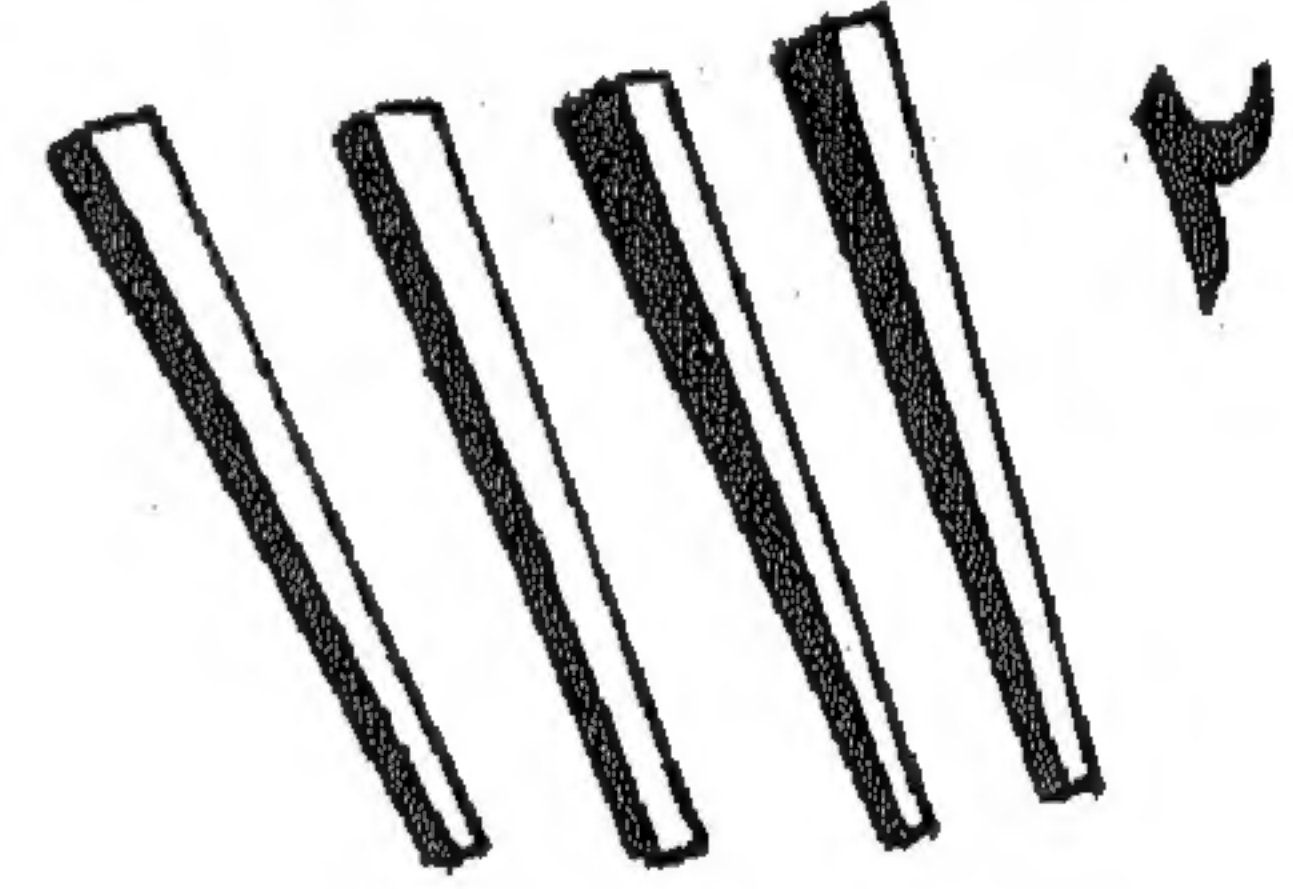
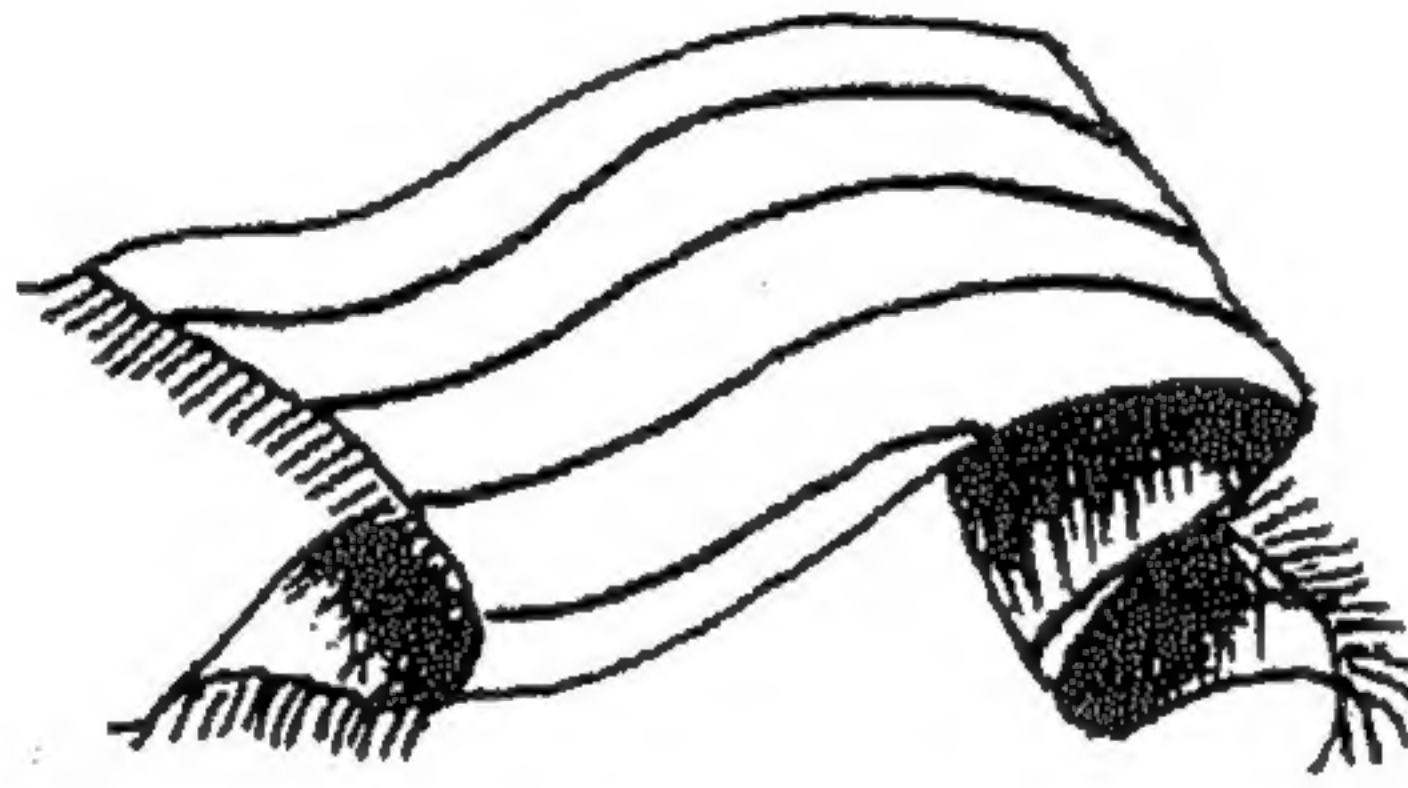
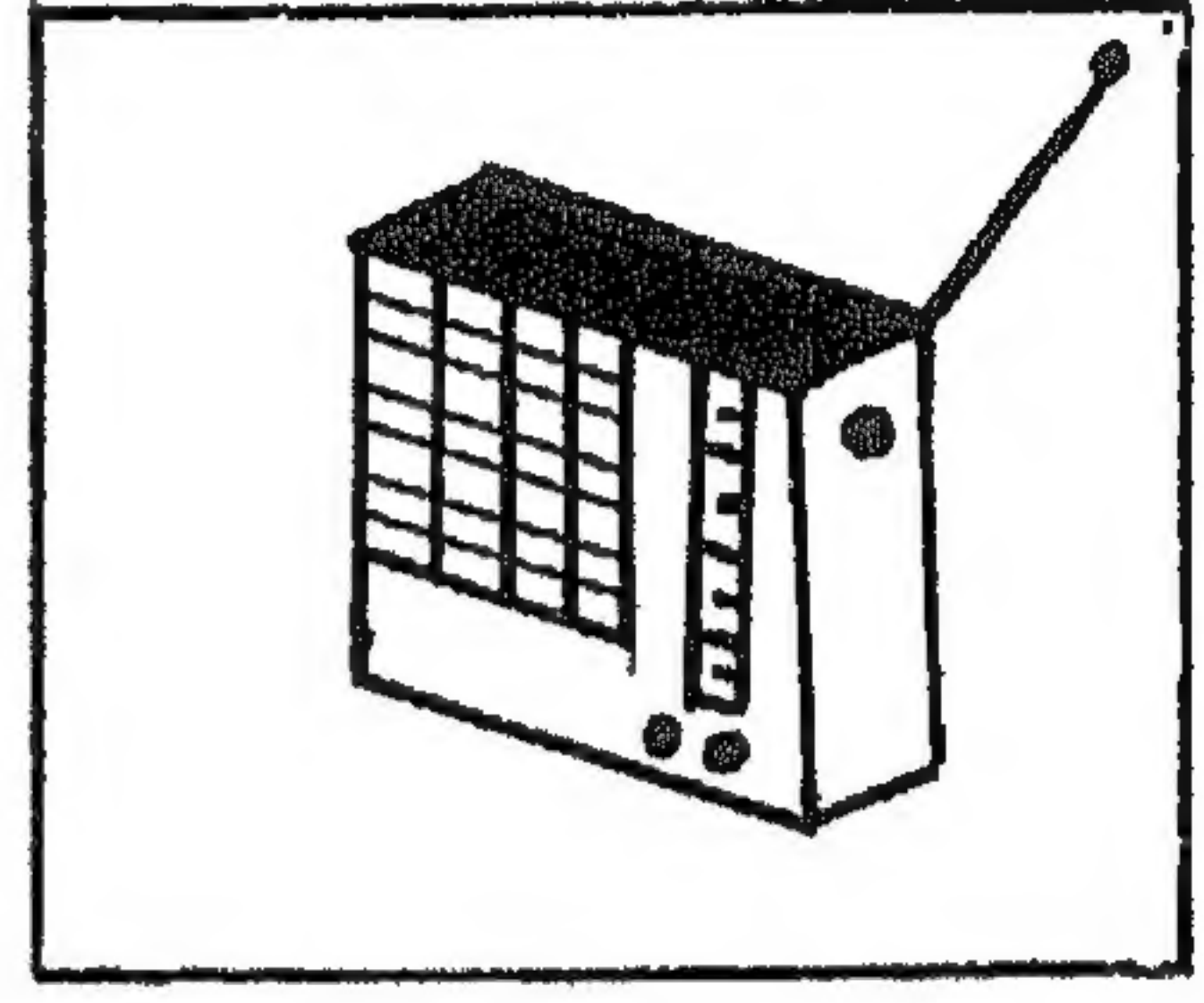
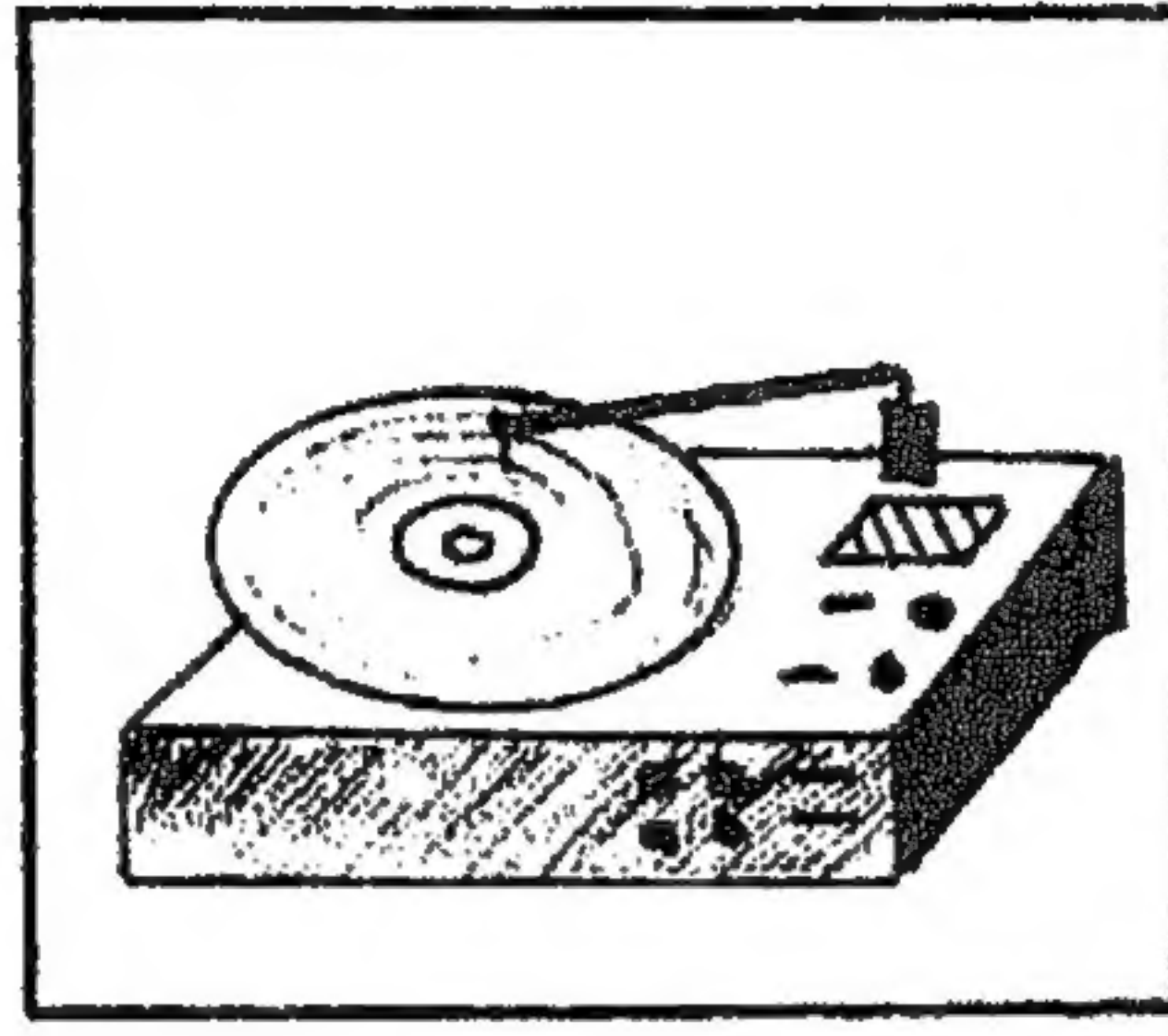
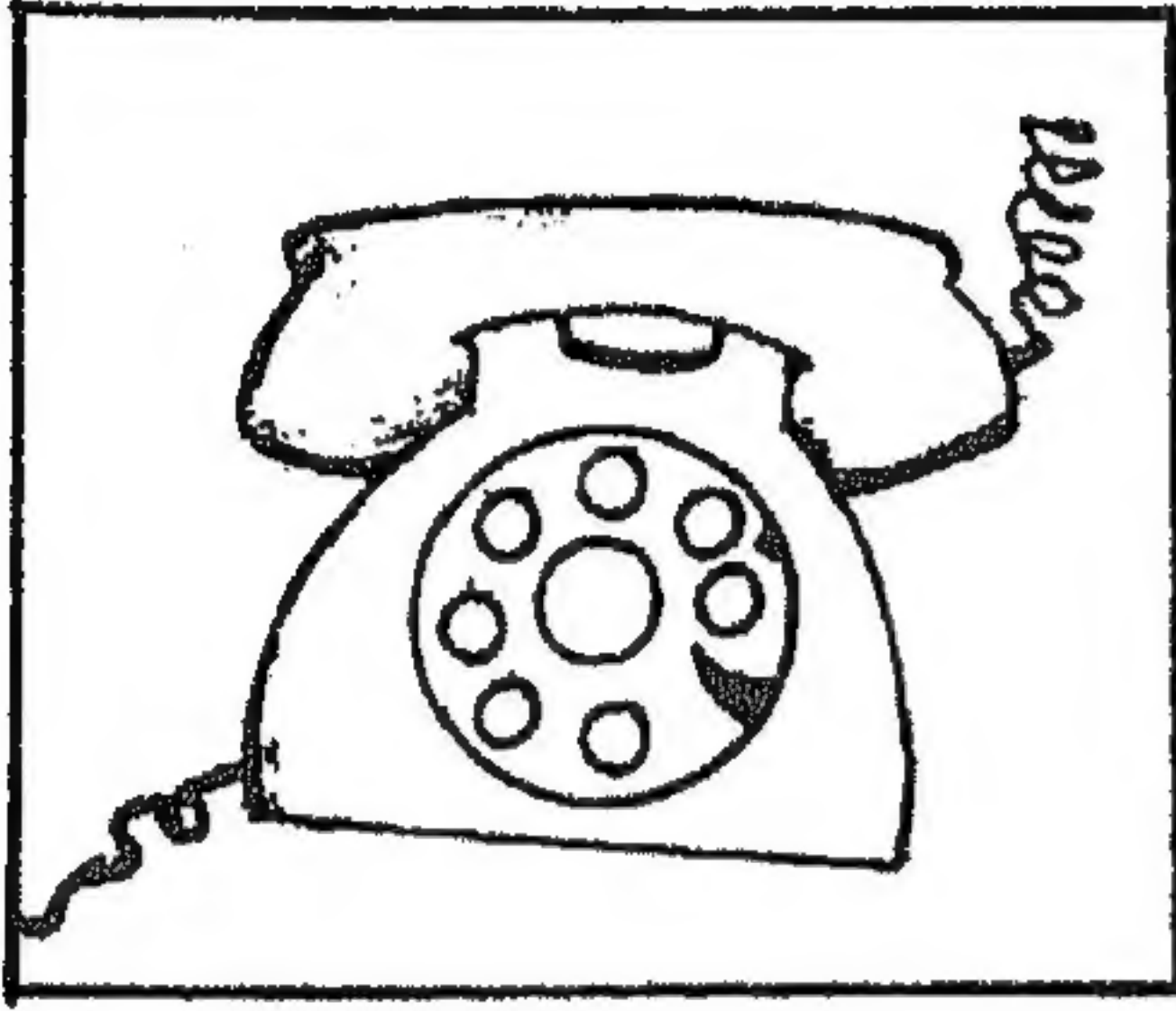
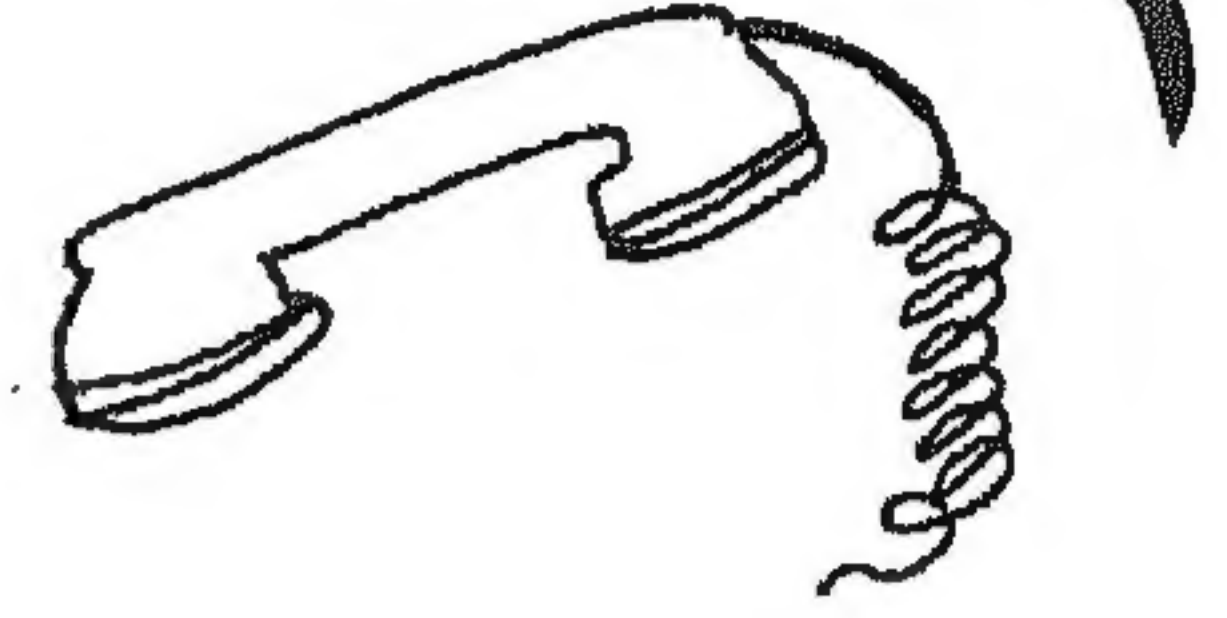
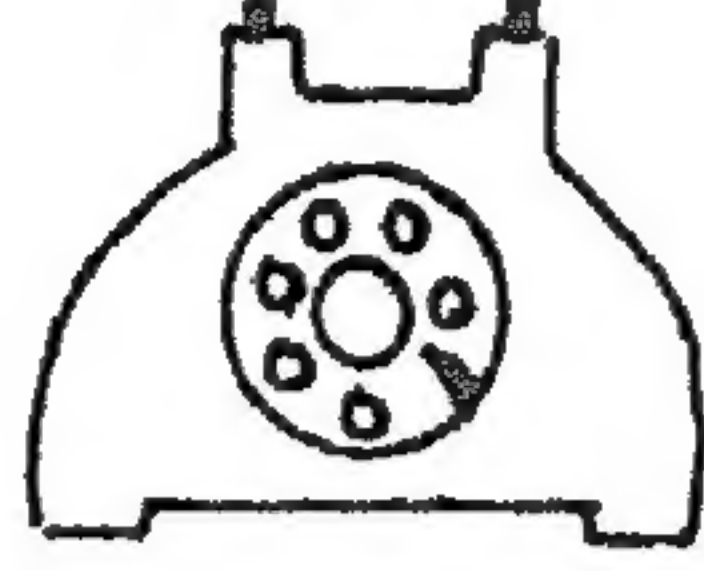
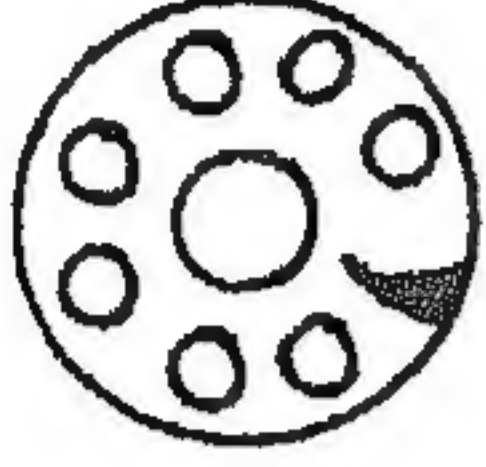
٣  ٦  ٩



## الجزء والكل

انظر إلى الأجزاء . ما الشيء الذي تكوّنهُ ؟ لَوّن المربع للصورة المناسبة

ثم اكتب اسم الشيء في المستطيل





## البحث عن الأشكال

انظر إلى الصورة جيداً . ثم اكتب الأعداد في المربعات أسفل الصورة



في الصورة :

ملاعق	
-------	--

أكواب	
-------	--

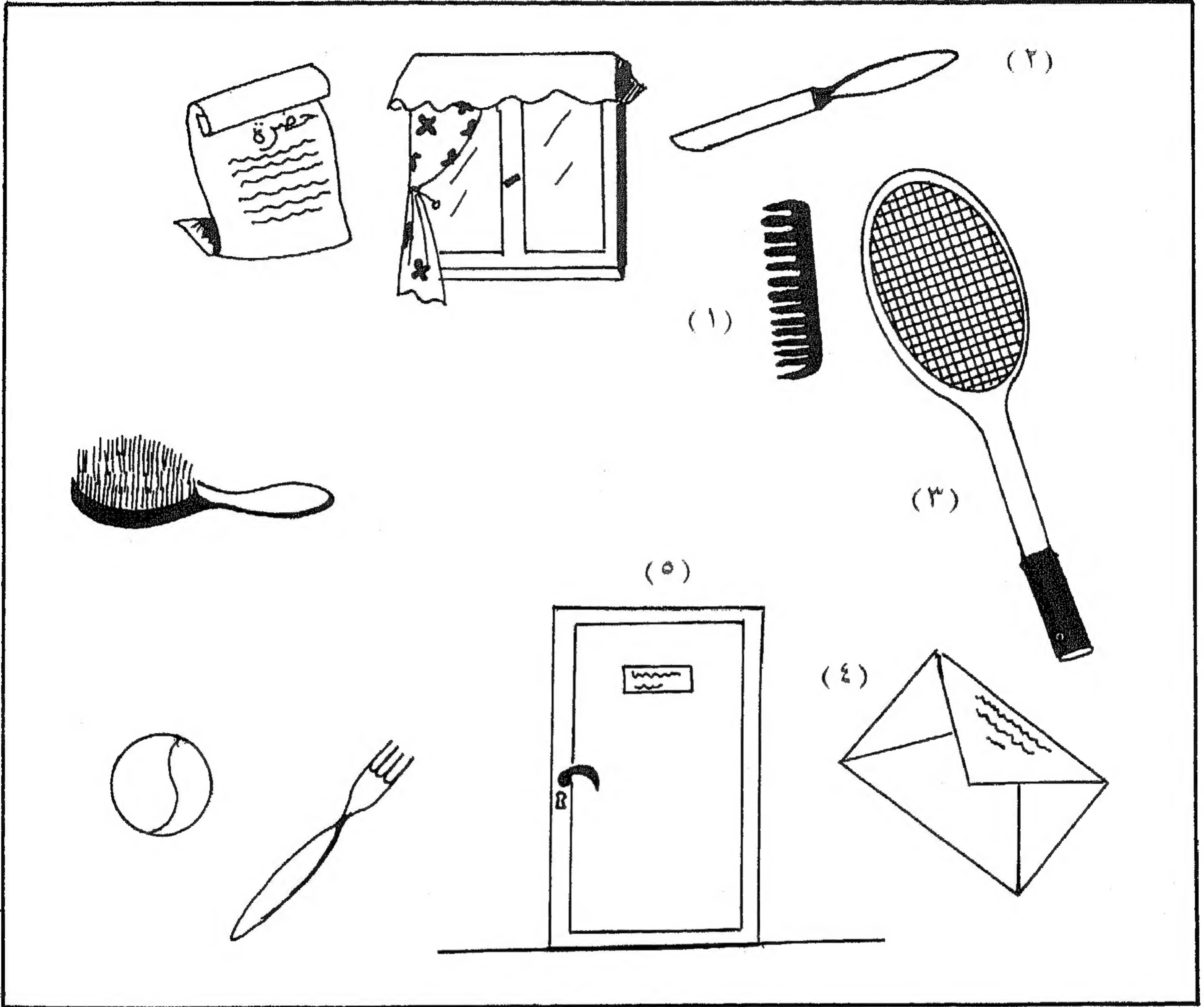
أشواك	
-------	--

سكاكين	
--------	--



## الوصل بين الصور

أ - هذه صور لعشرة أشياء . صل بين كل صورتين مناسبتين :



ب - اكتب كل كلمتين معاً :

		٤
--	--	---

		١
--	--	---

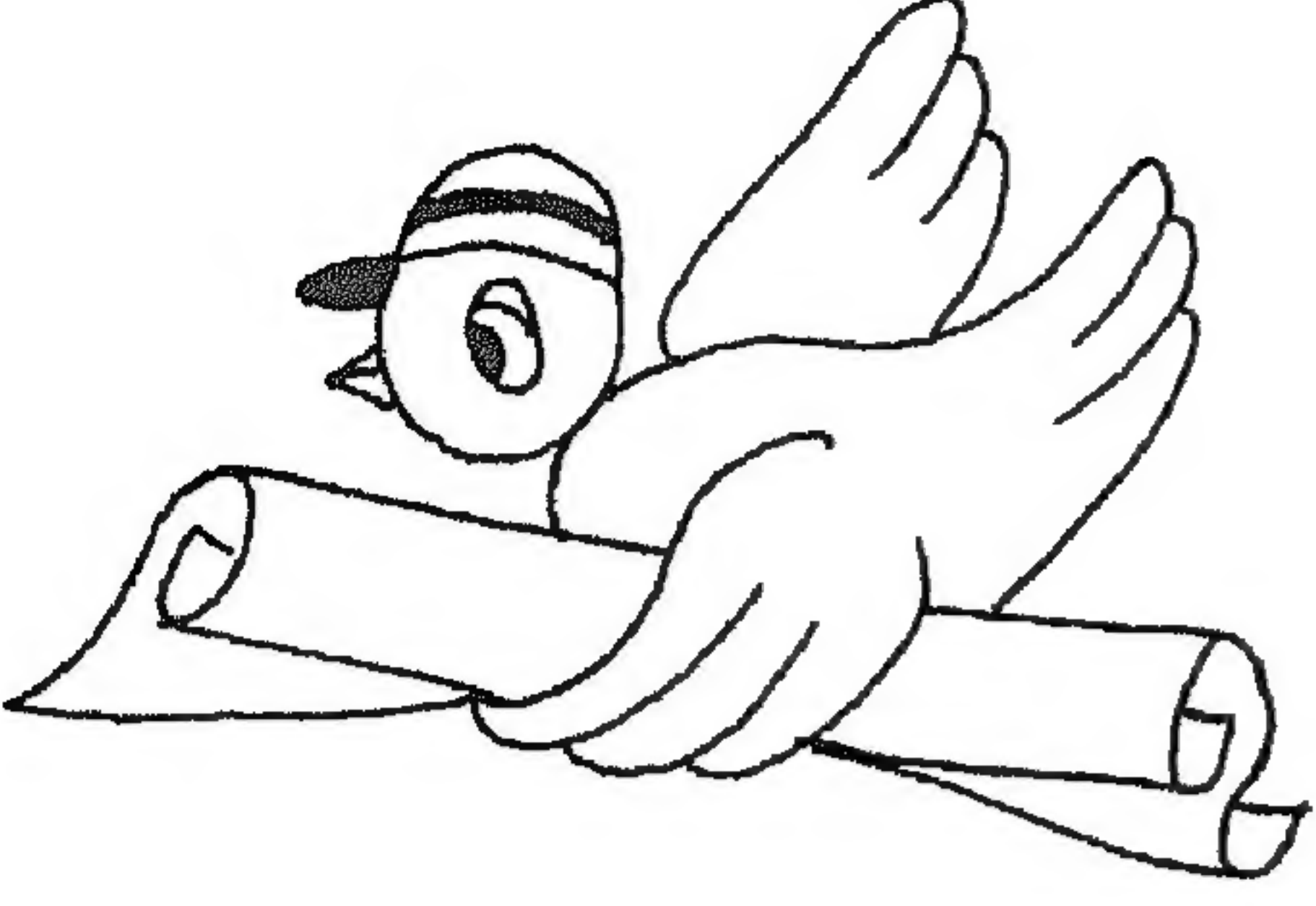
		٥
--	--	---

		٢
--	--	---

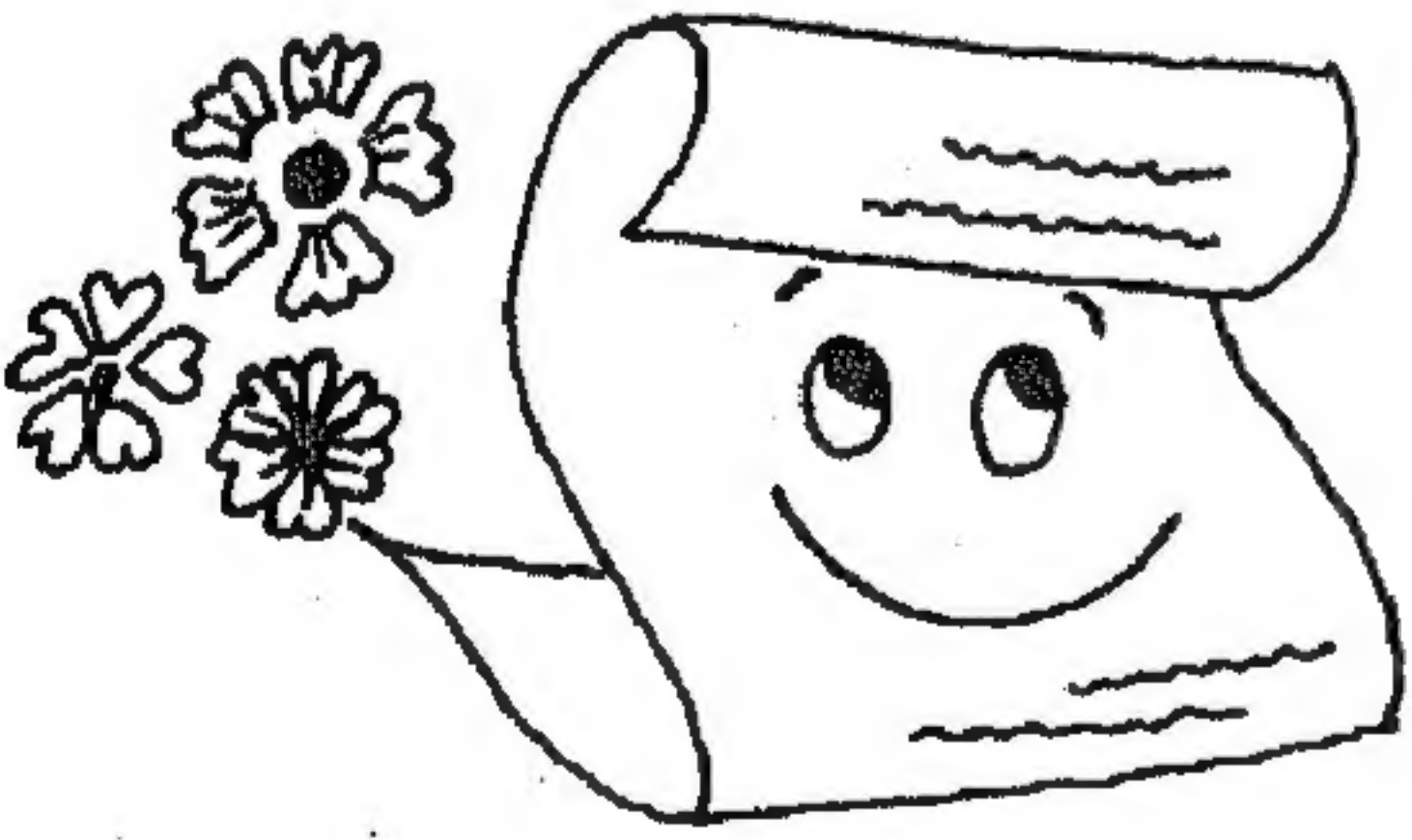
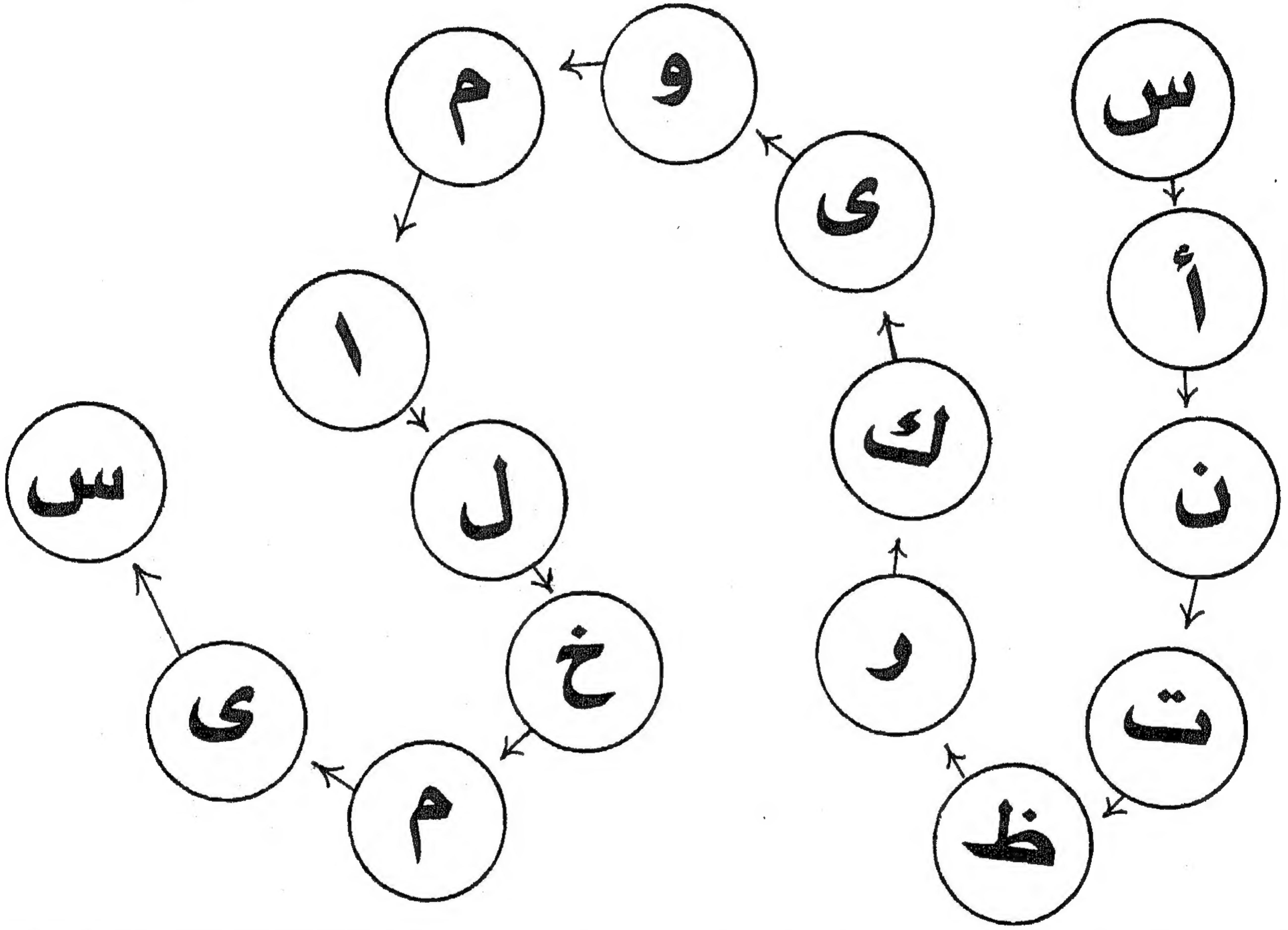
		٣
--	--	---



## الرسالة السرية



أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :



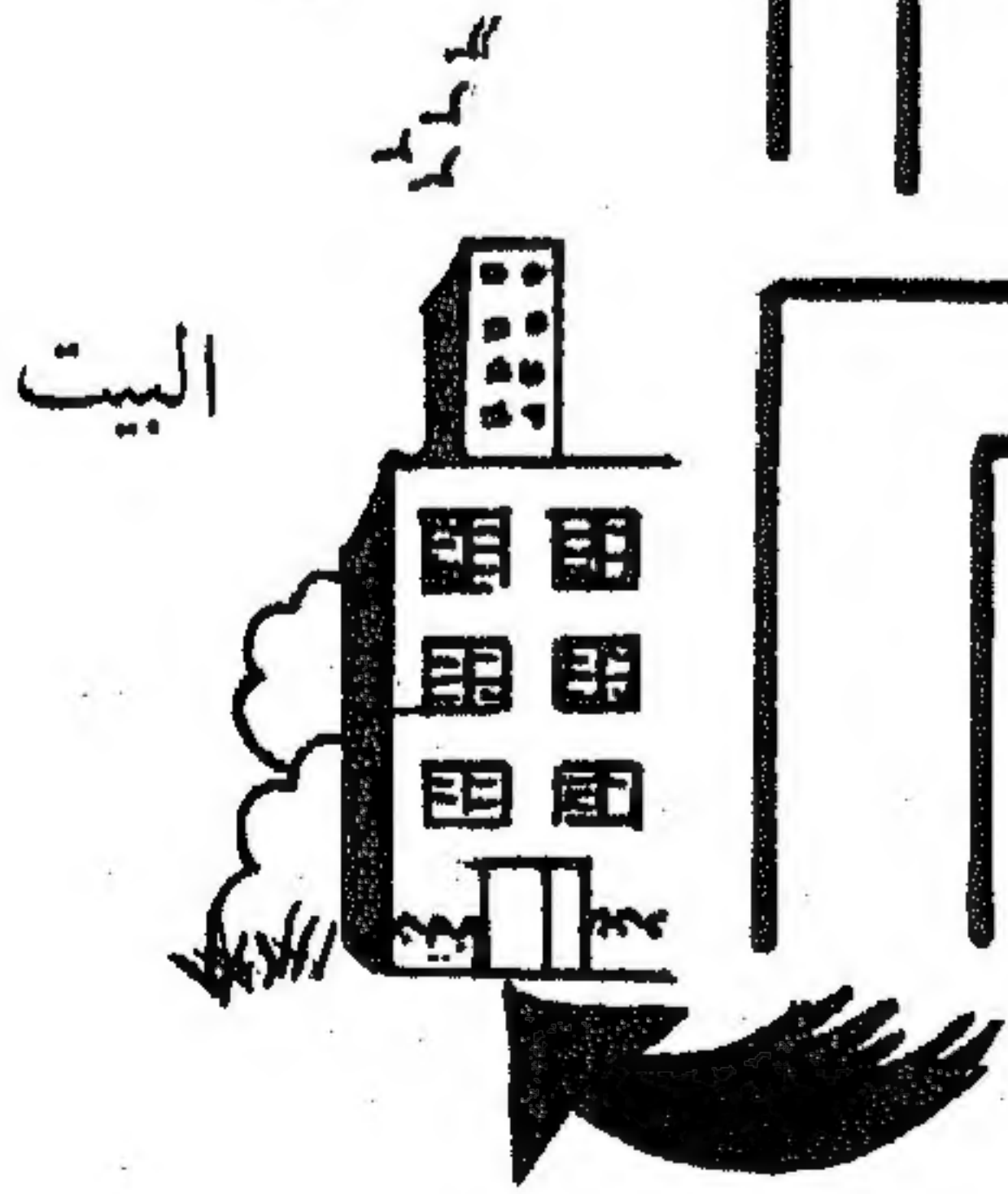
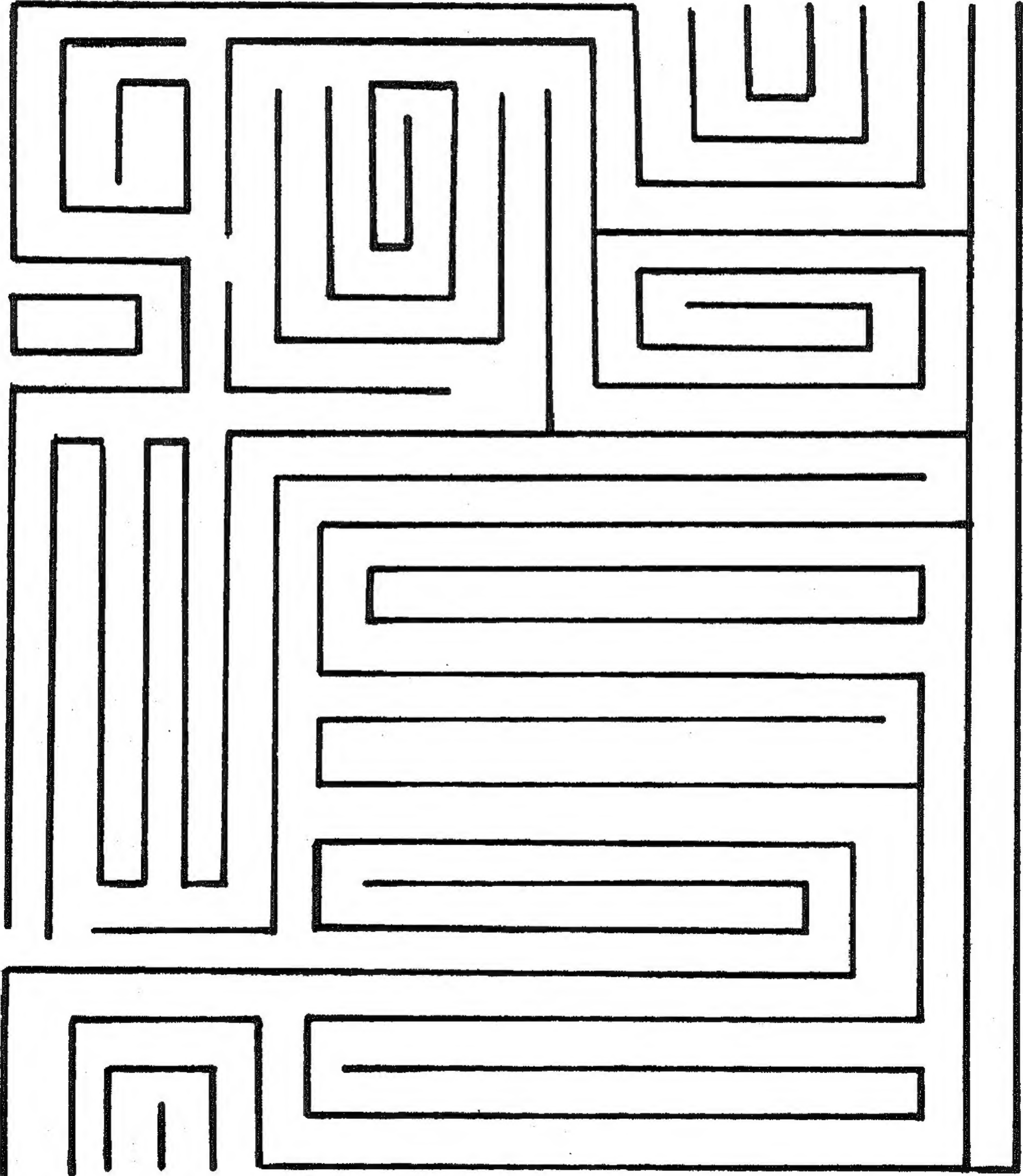
ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

**سأذ**



# أين الطريق؟

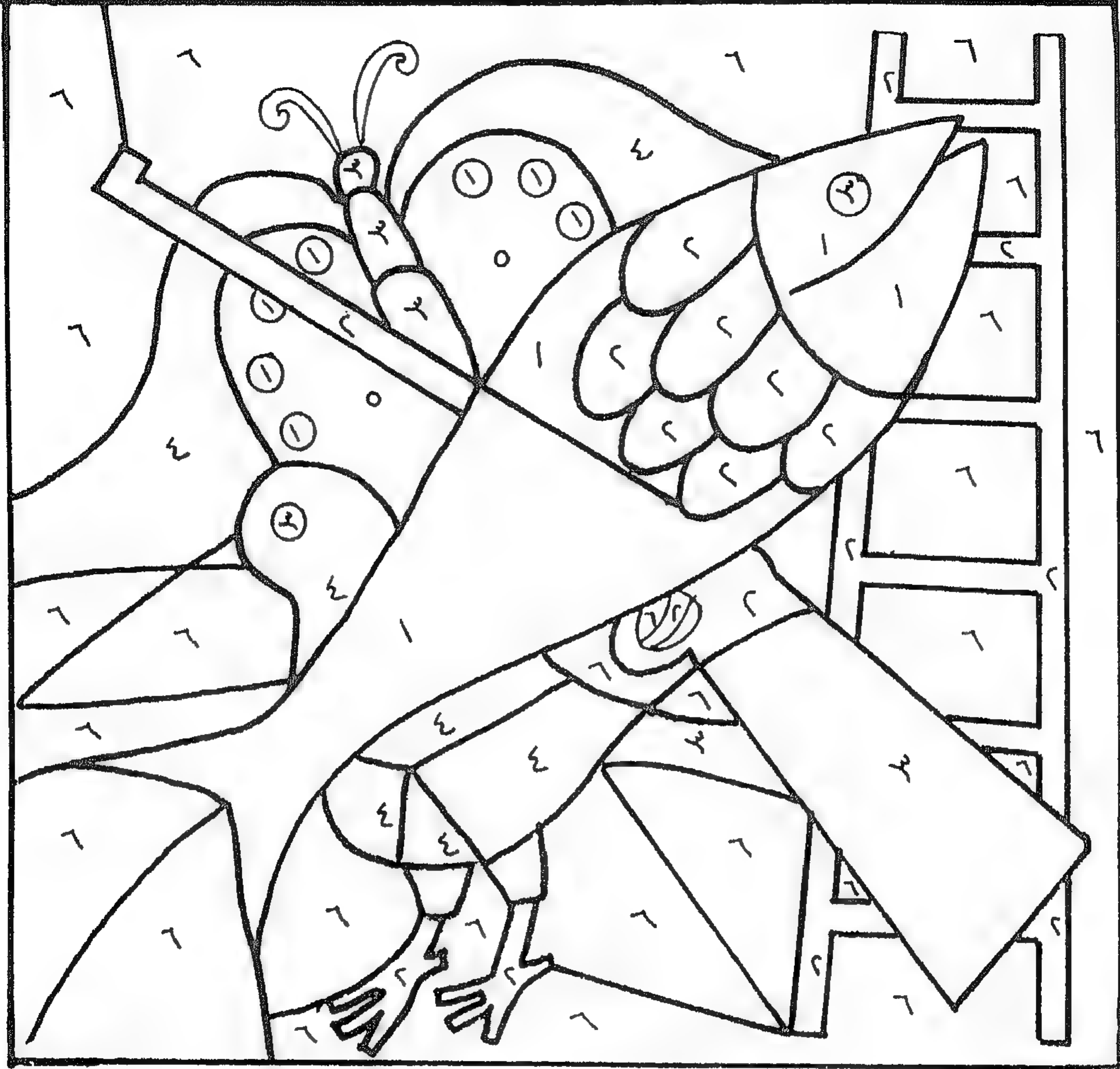
كيف يذهب الولد إلى بيته؟ ارسم خط السير.





## تلوين موجه

أ- لون الأجزاء حسب المطلوب :



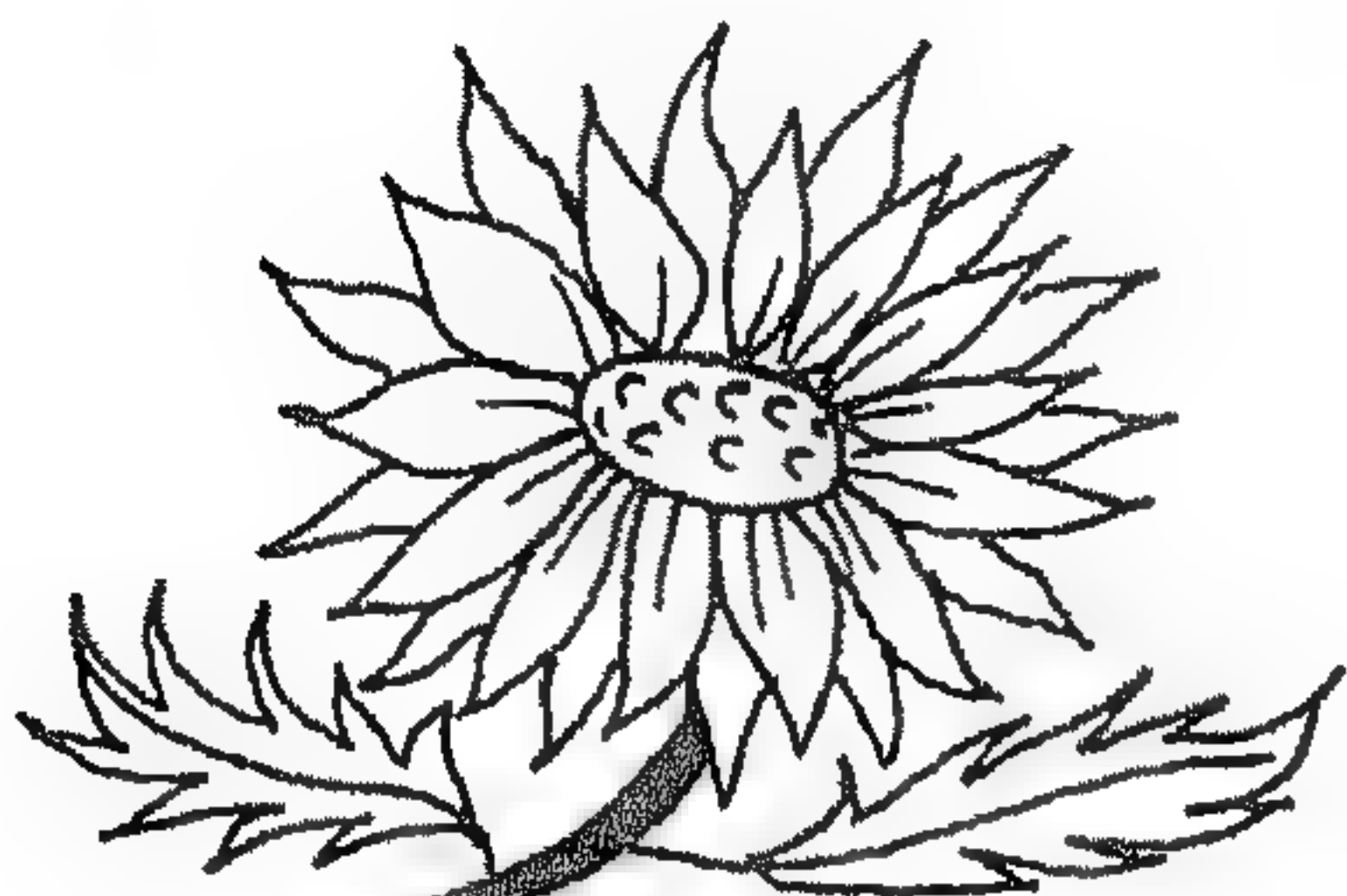

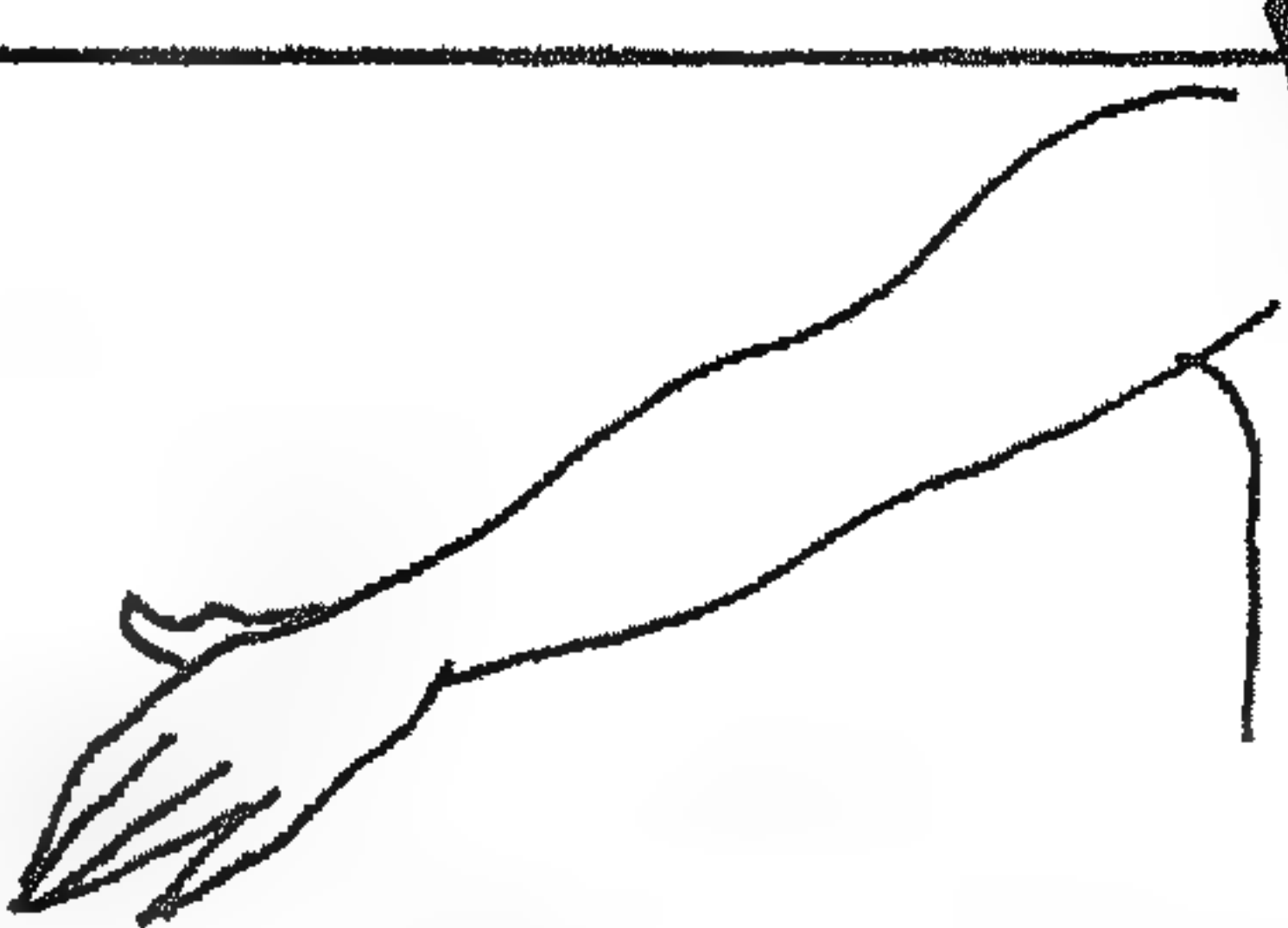
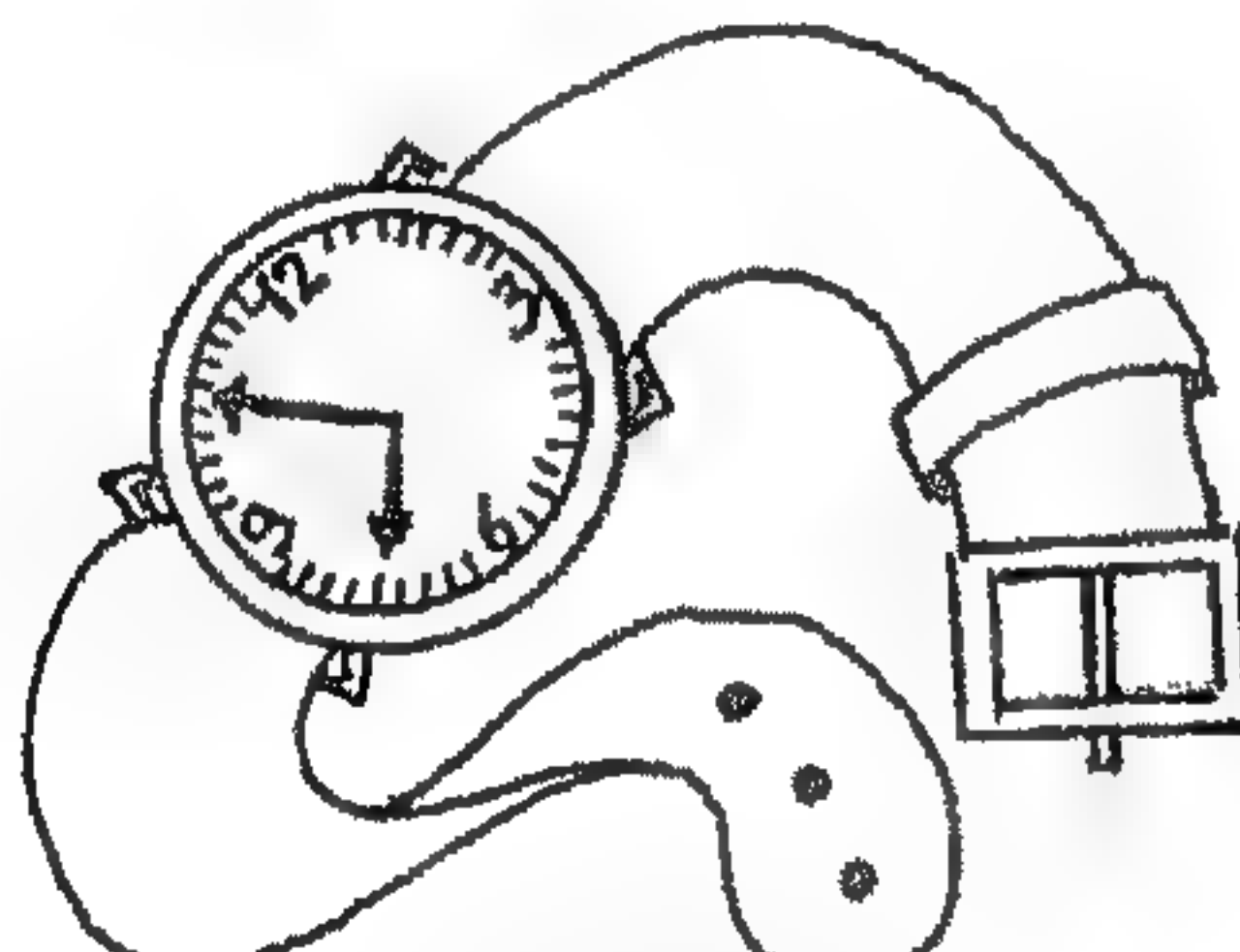
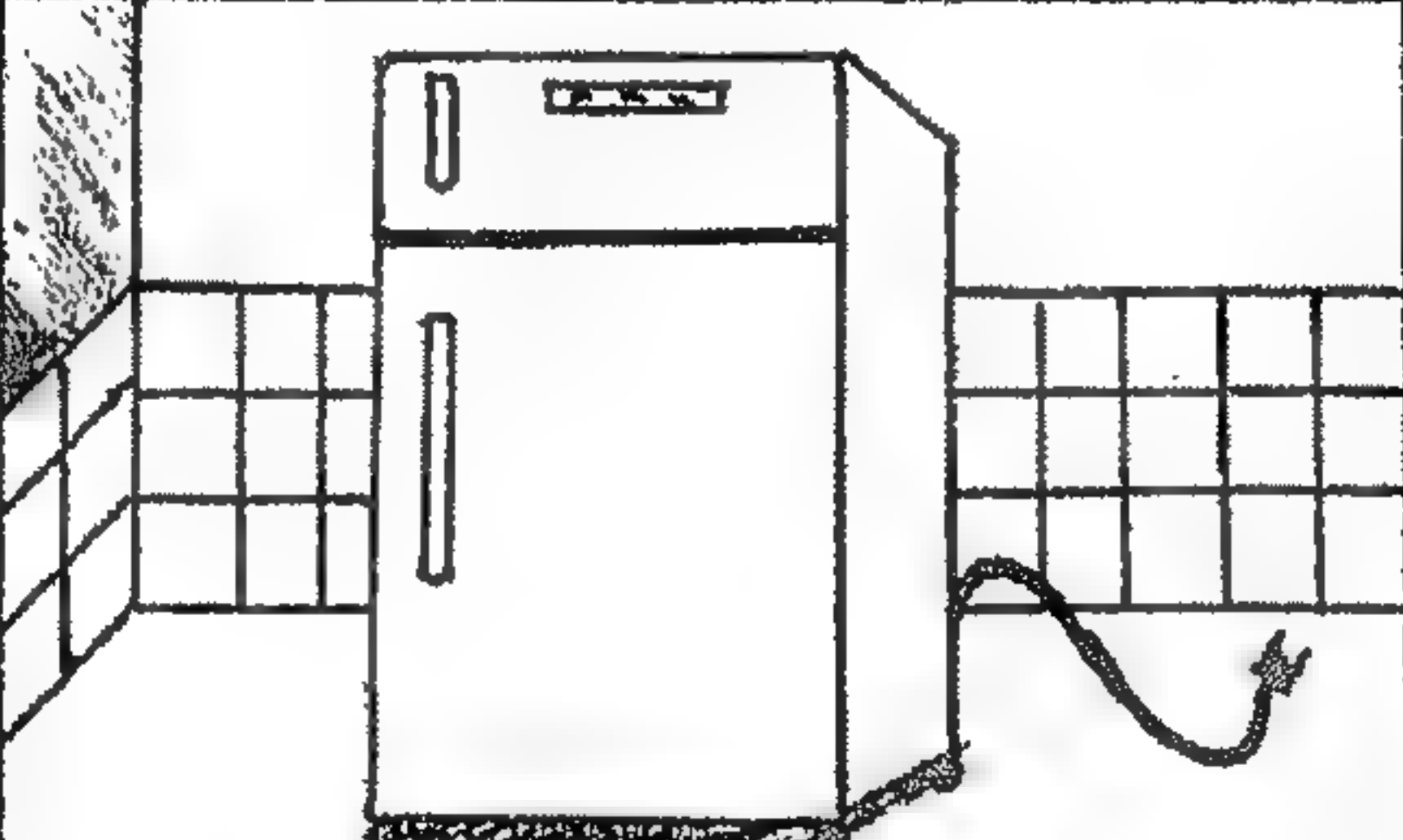
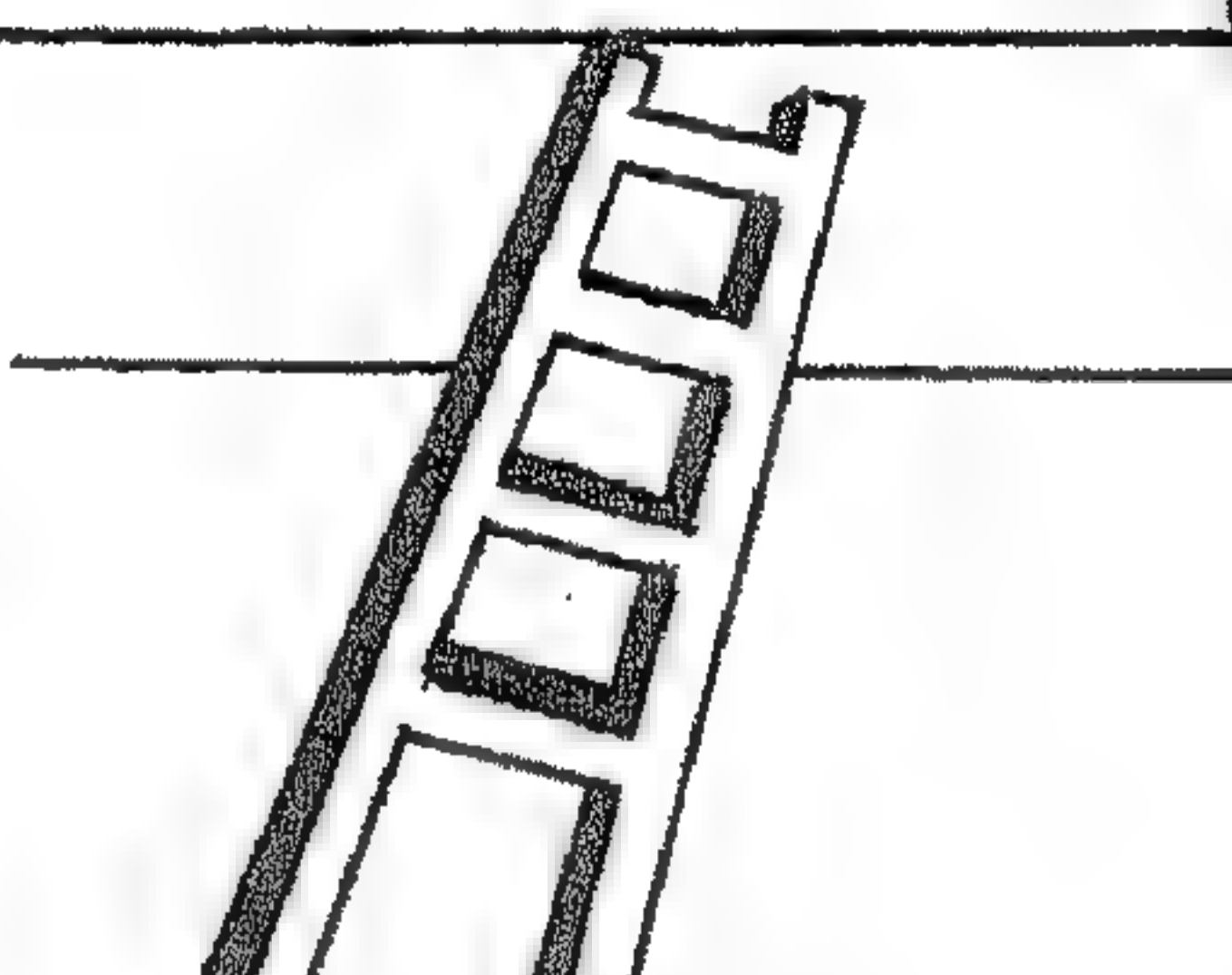

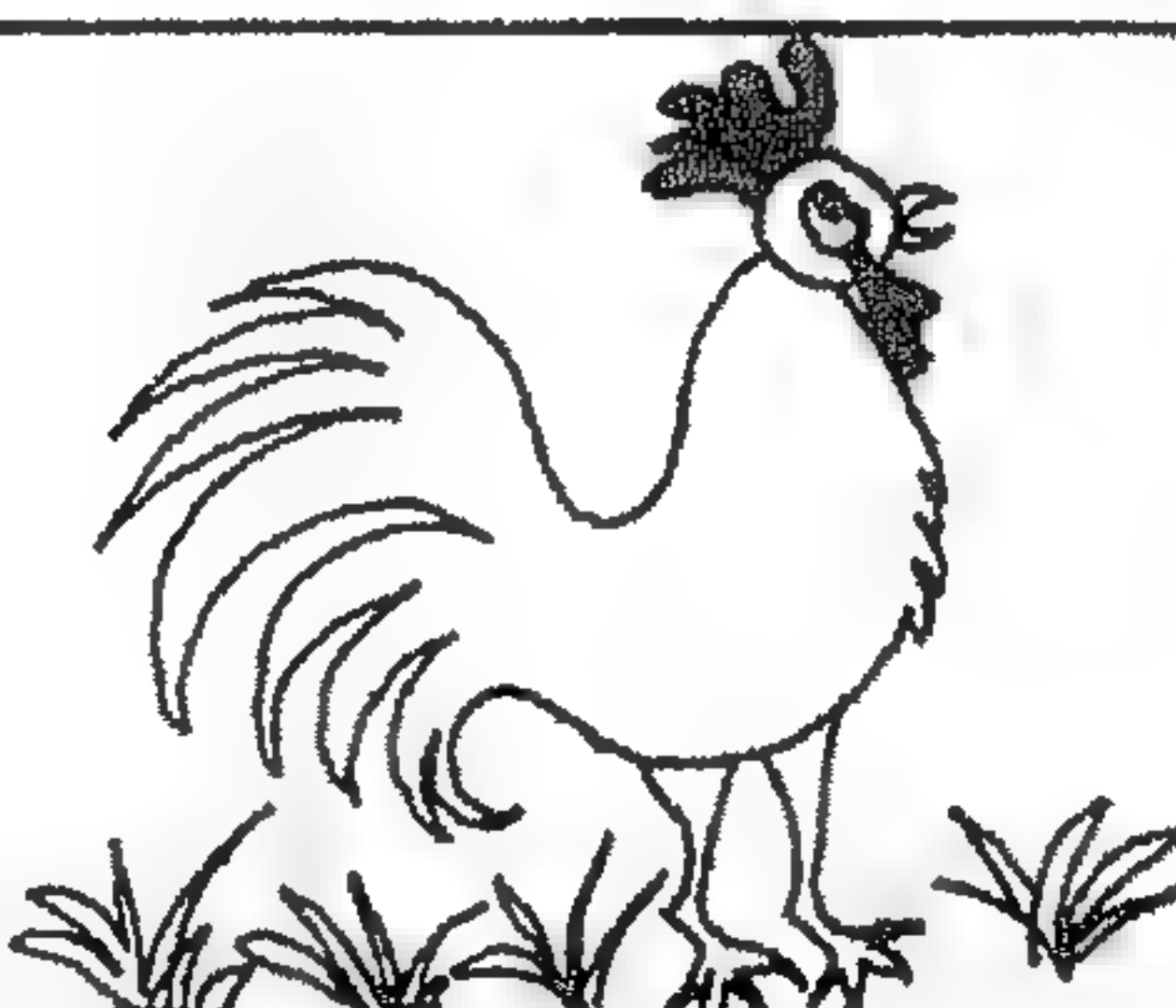

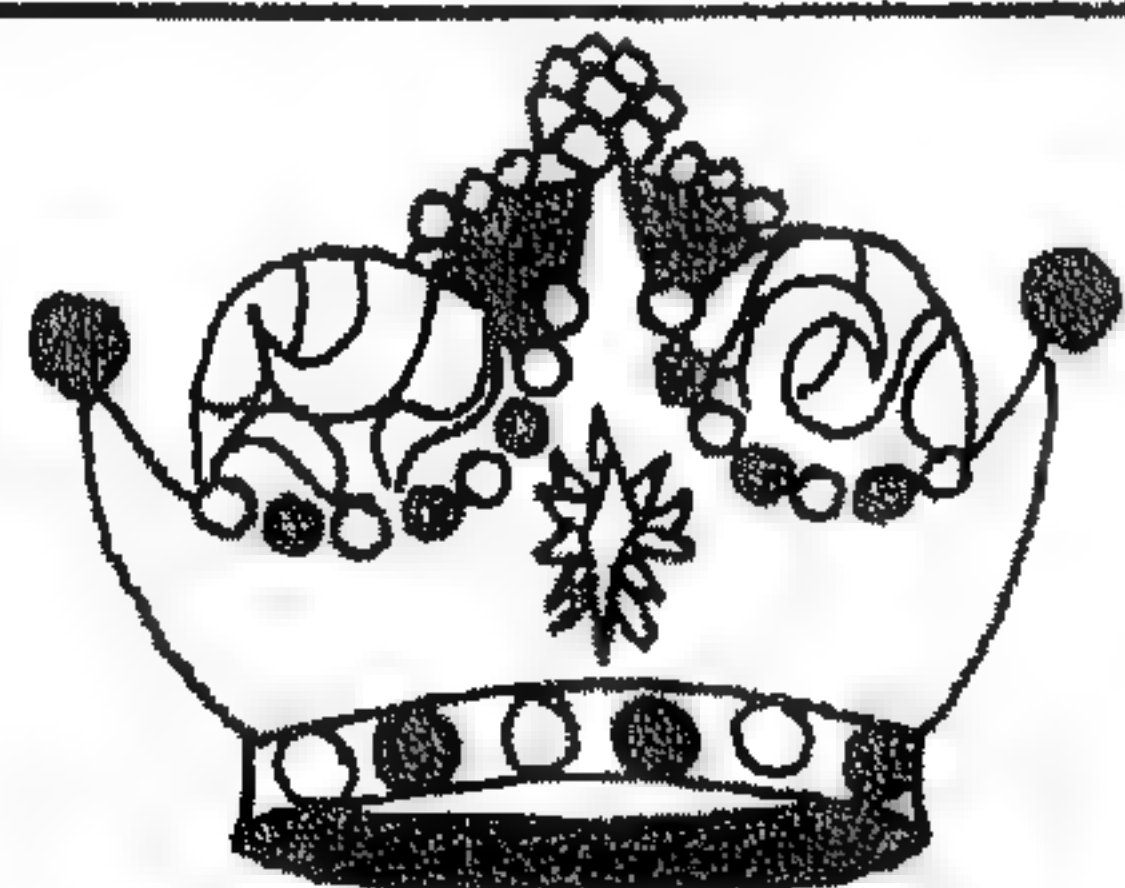
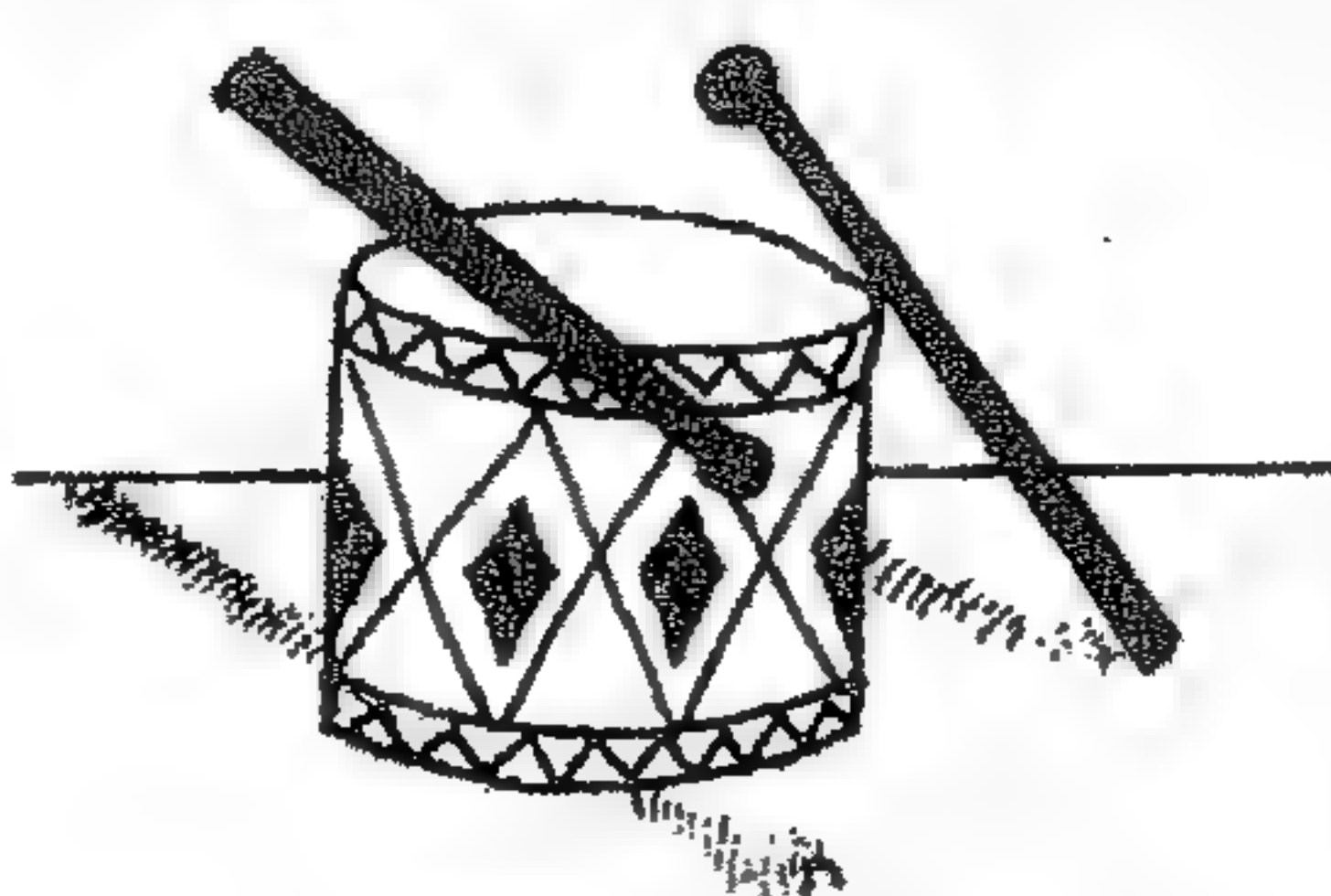

اكتب اسم كل صورة :

أحمر ١	<input type="text"/>	٥ أزرق	<input type="text"/>
أصفر ٢	<input type="text"/>	٦ أبيض	<input type="text"/>
٣	<input type="text"/>		
٤ أخضر	<input type="text"/>		



# الحرف الأول

ضع خطأً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف  
اكتب الحرف الأول في الدائرة .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



## تكوين الكلمات



أعد ترتيب حروف كل صندوق ، لتكوّن الكلمة المناسبة  
اكتب الكلمة على السطر بعد وصل الحروف

٦	س	ن	م	د	هـ
٧	ة	ر	ف	ز	ا
٨	ت	ح	م	و	ف
٩	ر	و	ف	ص	ع
١٠	ي	س	أ	ا	ك

ثعلب

١	ع	ب	ث	ل
	ث	ع	ل	ب
٢	ك	ش	ا	ب
٣	ف	ر	د	ت
٤	ل	م	ق	غ
٥	ة	خ	ص	ر





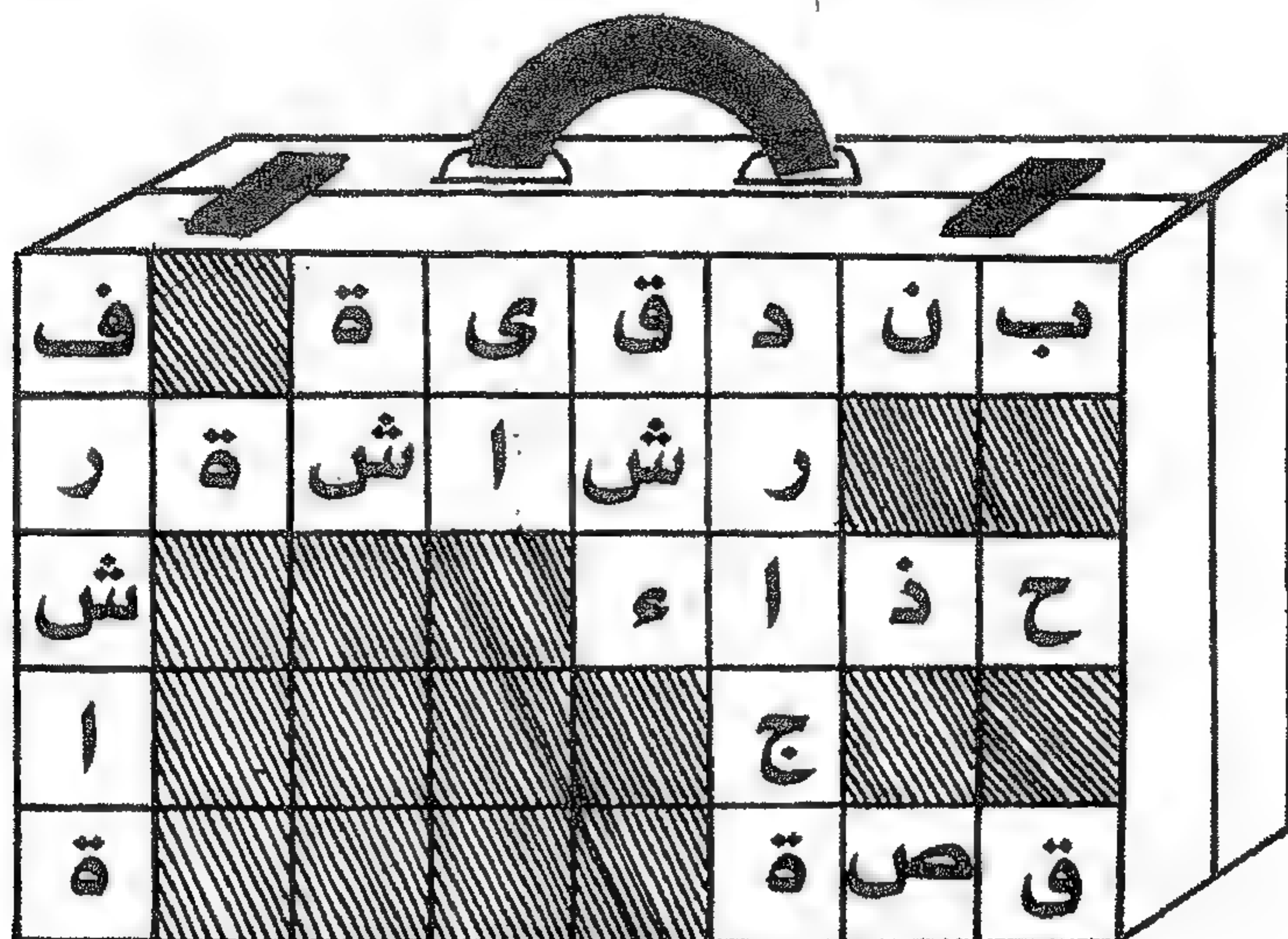
## البحث عن الكلمات





ماذا اشترى الأصدقاء من السوق ؟

ذهب الأصدقاء الستة إلى السوق . واشترى كل واحد شيئاً ، ووضعوها الأشياء الستة في حقيبة كبيرة .

أ - ابحث عن الأشياء في الحقيبة ، وارسم دائرة حول الكلمات .

ب - اقرأ العبارة واكتب اسم الشيء .

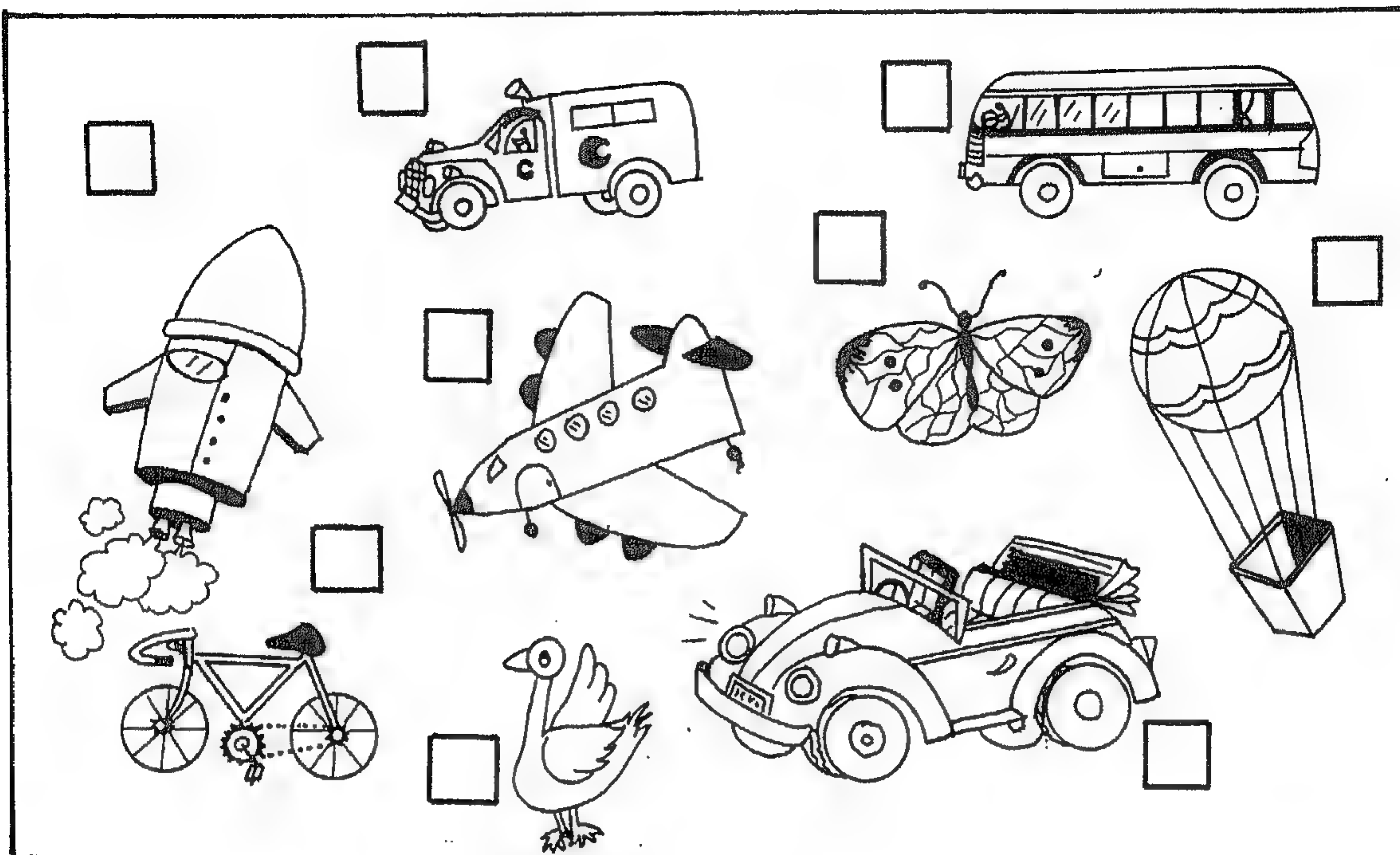


<p>أقروها وأتلى .</p>  <div data-bbox="567 1587 976 1706" style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 195px;"></div>	<p>لها عجلتان ، واركبها في الشارع</p>  <div data-bbox="1165 1587 1606 1706" style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 210px;"></div>
<p>ألبسه في قدمي .</p>  <div data-bbox="556 2018 966 2136" style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 195px;"></div>	<p>اصطاد بها العصافير .</p>  <div data-bbox="1155 2018 1585 2136" style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 205px;"></div>
<p>أنظف بها أسناني .</p>  <div data-bbox="556 2448 955 2567" style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 190px;"></div>	<p>أرش بها الزرع بالماء .</p>  <div data-bbox="1102 2448 1522 2567" style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 200px;"></div>

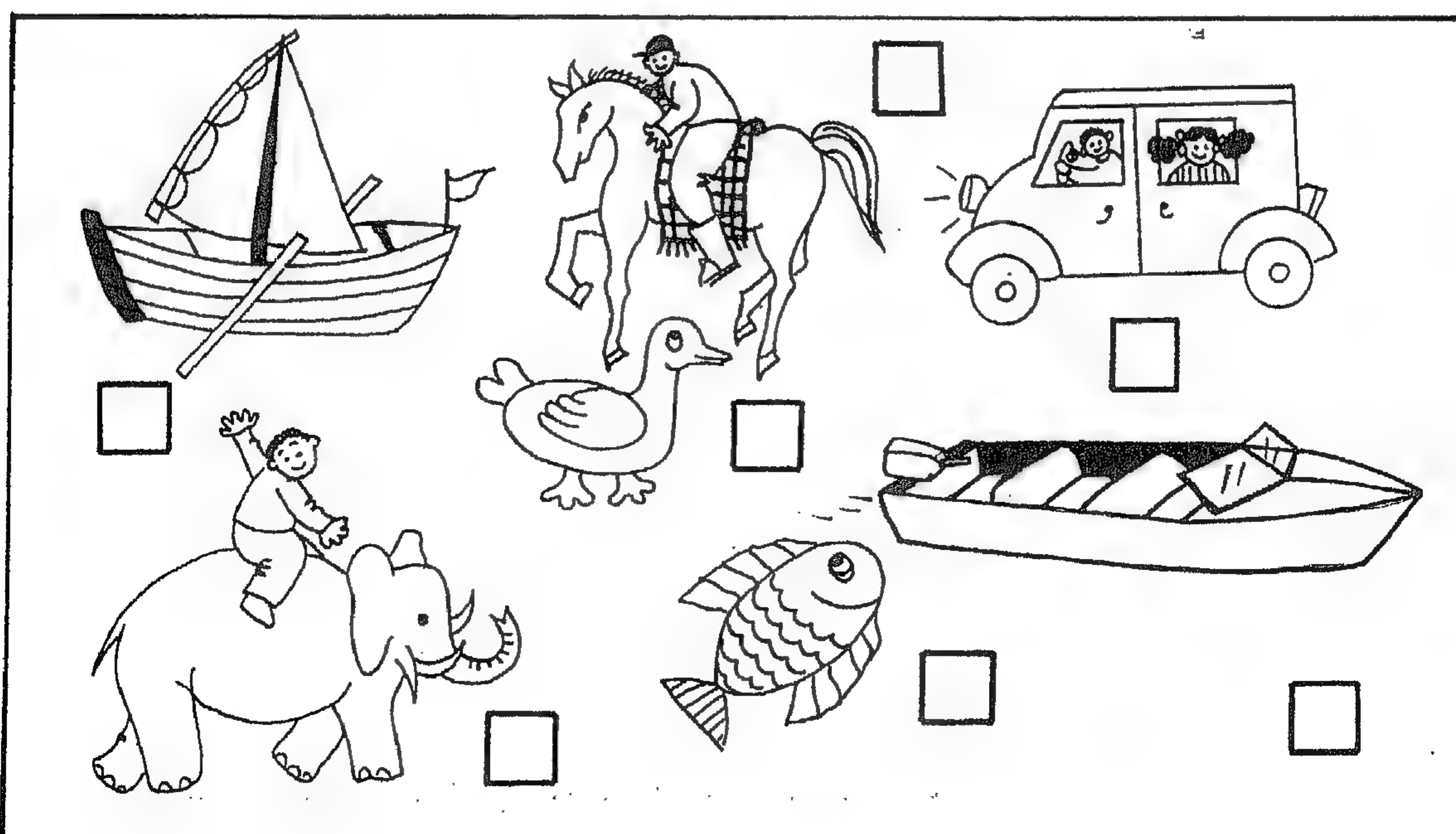


## البحث عن الأشكال

- ١ ارسم علامة ☒ في المربع بجوار ما يطير في الجو .  
٢ ارسم علامة ☐ في المربع بجوار ما يسير على الأرض .



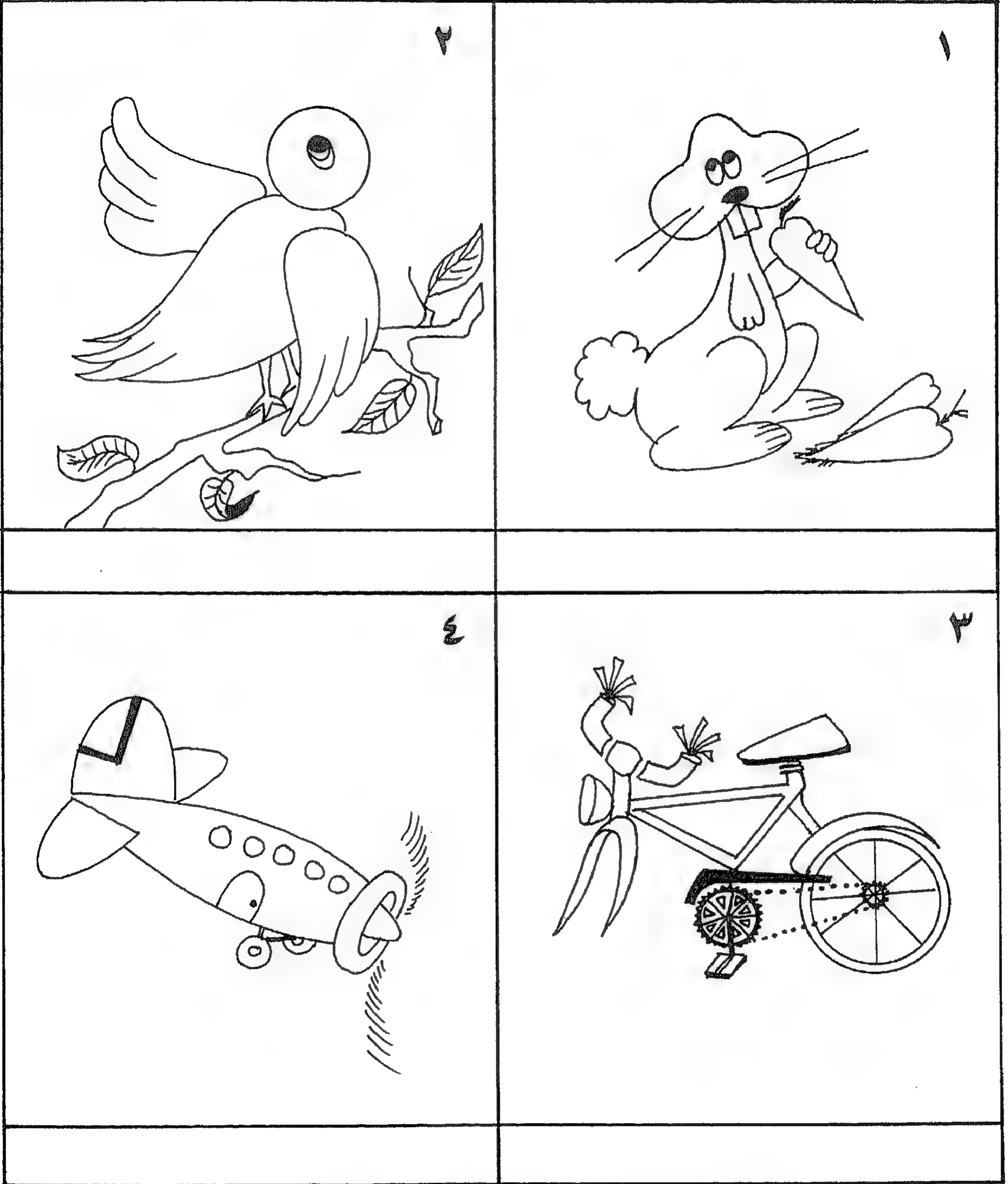
- ٣ ارسم علامة ☒ في المربع بجوار كل صورة يركب فيها أحد شيئاً .  
٤ ارسم علامة ☐ في المربع بجوار كل ما في الماء .





## الرسم والتلوين الحر

أ- اكمل الناقص في الرسوم ، ثم لَوْن .



ب- اكتب اسم الجزء الذي أكملته تحت كل صورة .



## الوصل بين الكلمات

صل بين الكلمة والعبارة ، ثم اكتب الجمل كاملة .

تعمل الواجب	الأب	١
تنظف البيت	الأم	٢
يركب الدراجة	الابن	٣
مهندس في مصنع	البنت	٤
تذهب إلى السوق	الجدة	٥
يزرع الحديقة	الخادمة	٦



الأب مهندس في مصنع

---



---



---



---



---



---

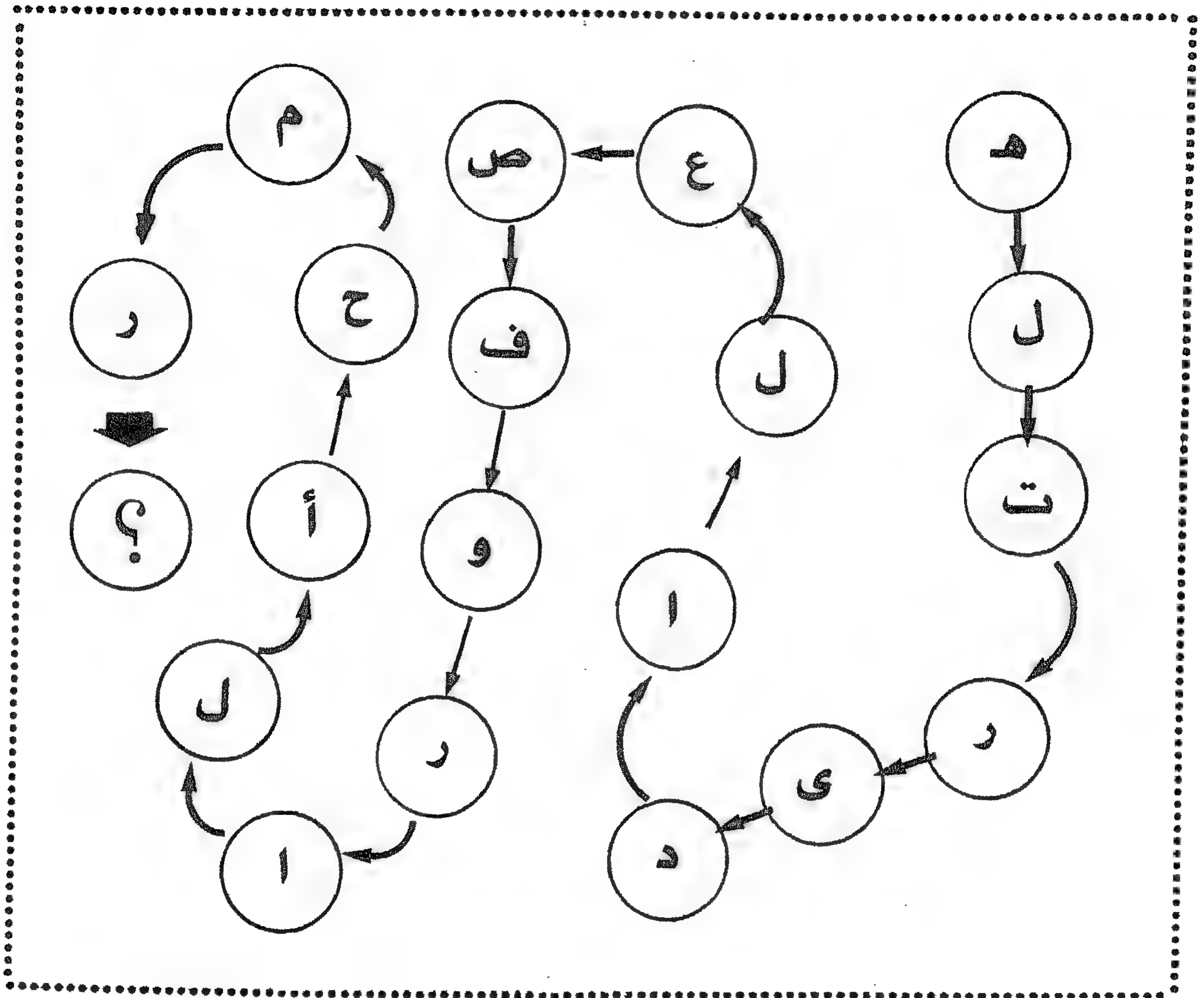


---

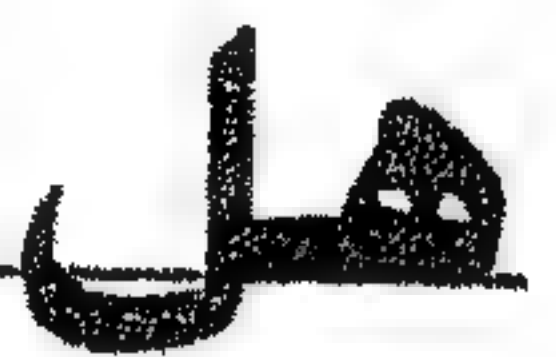


## الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانيا : اكتب الرسالة على السطر :



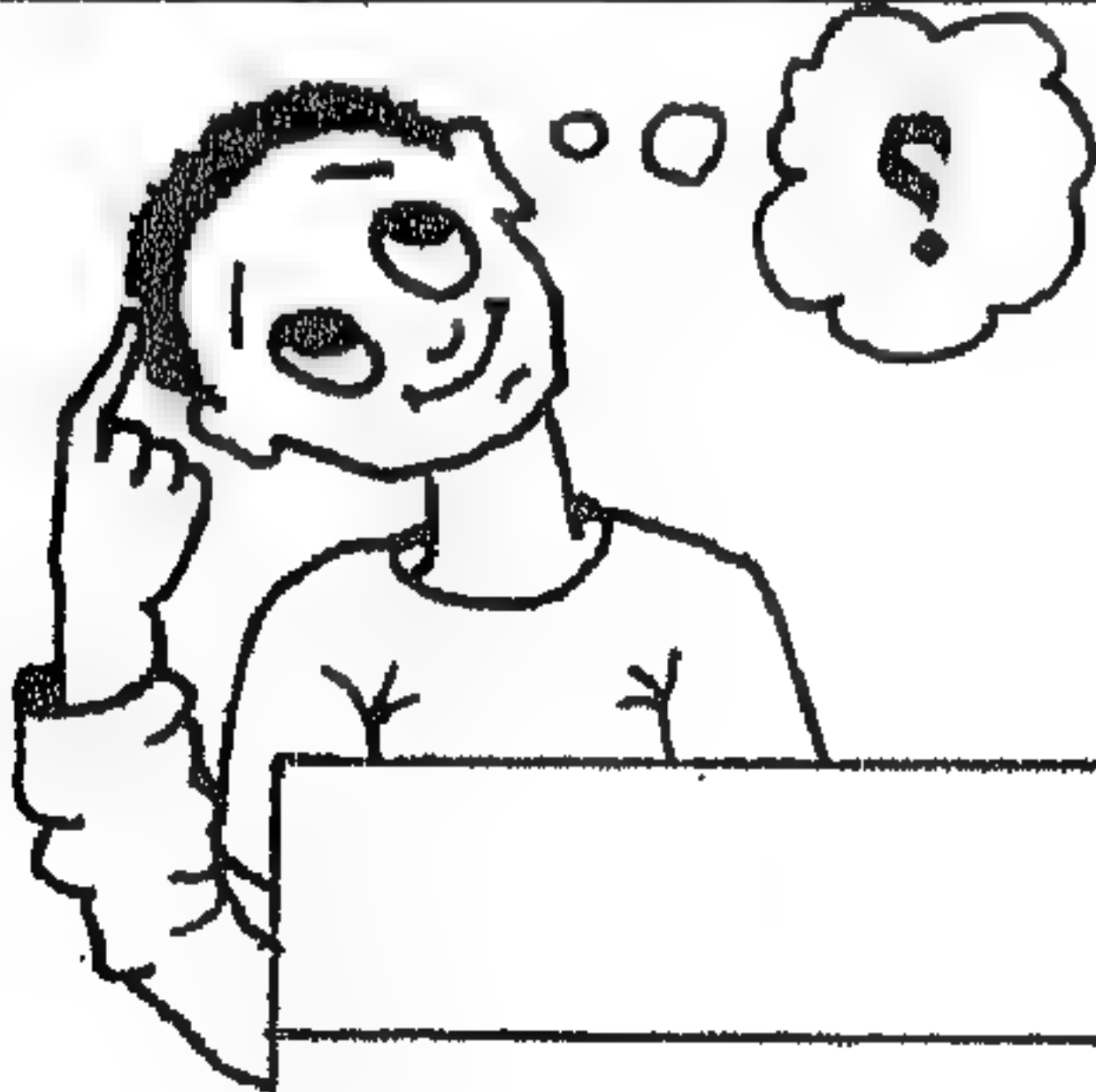


## البحث عن الاختلافات

أ... انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة

أ

ب



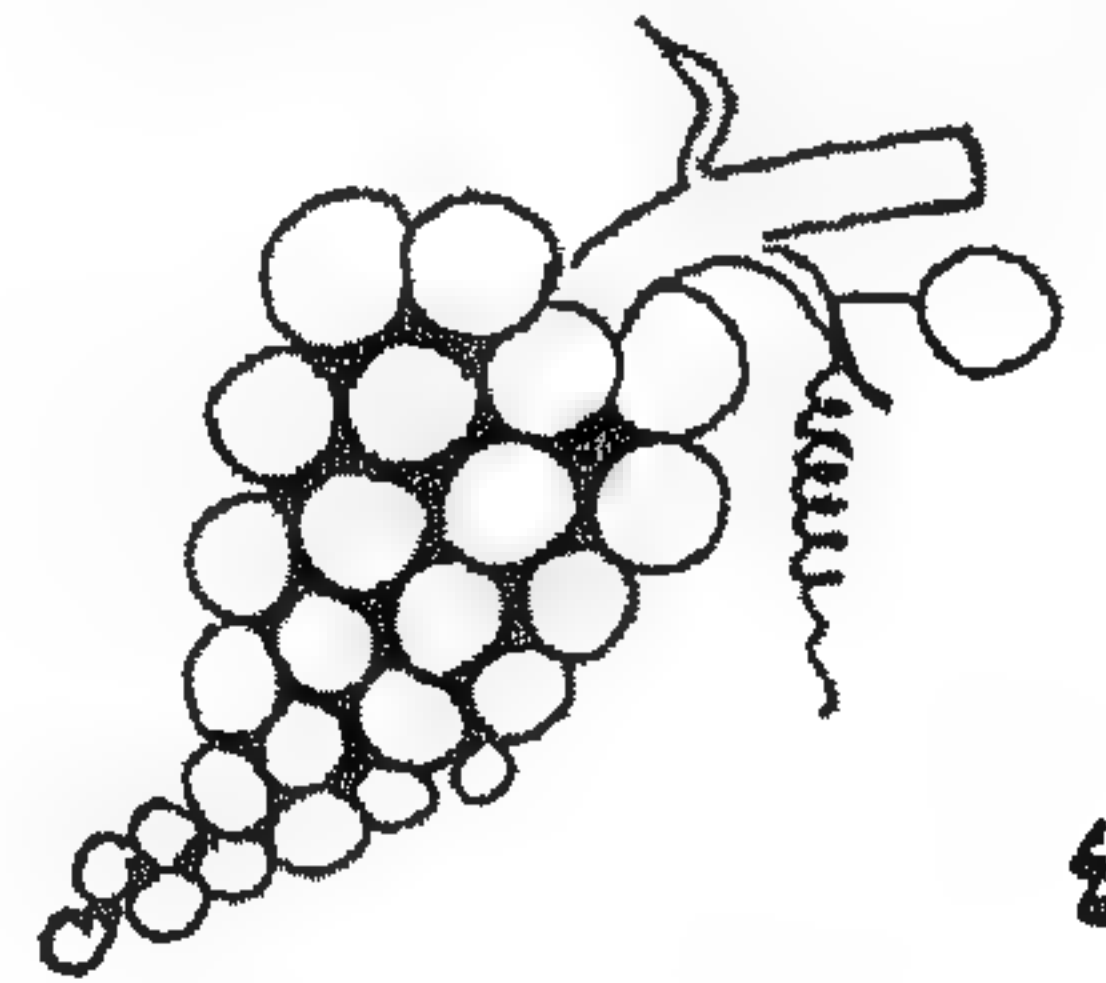
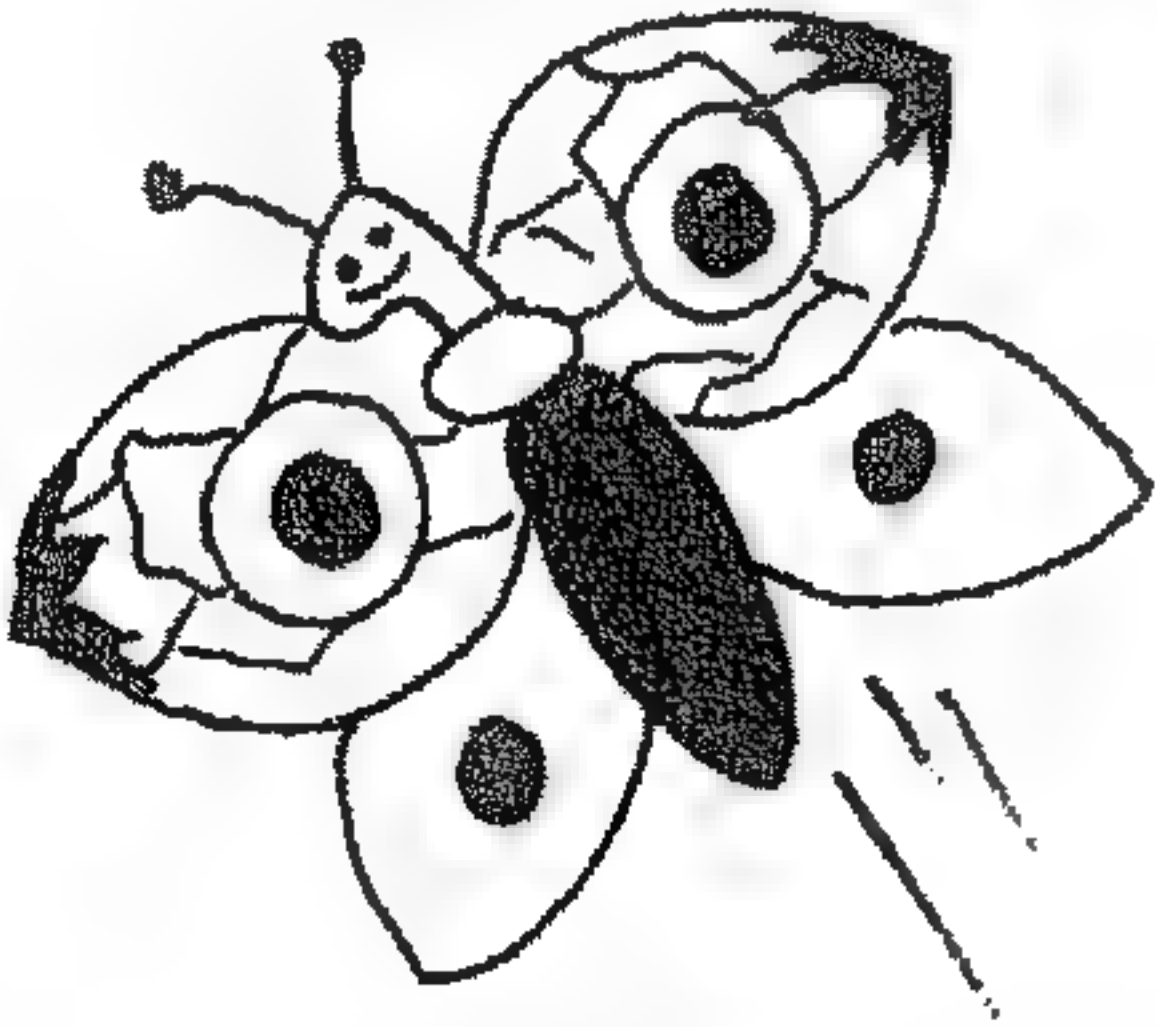
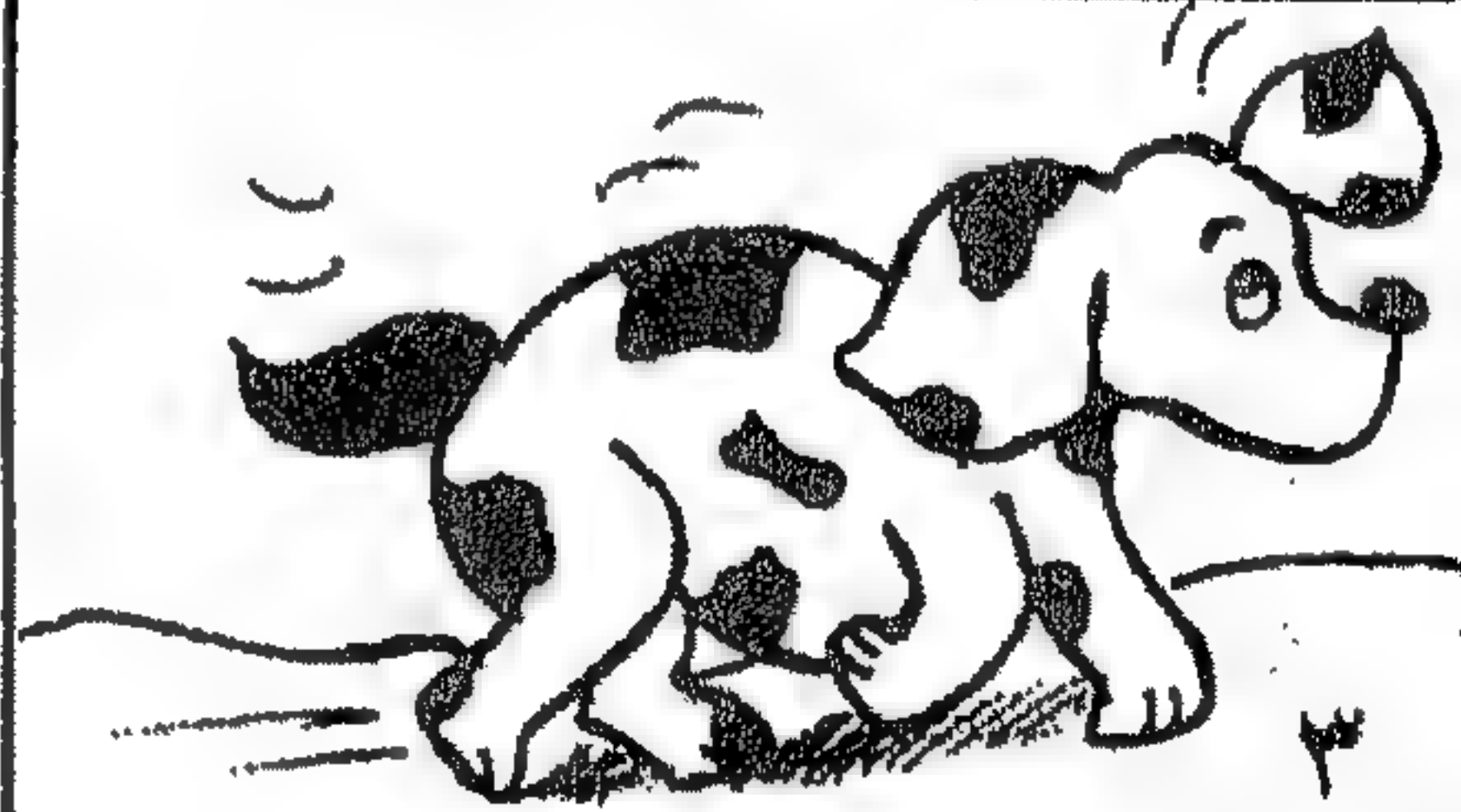
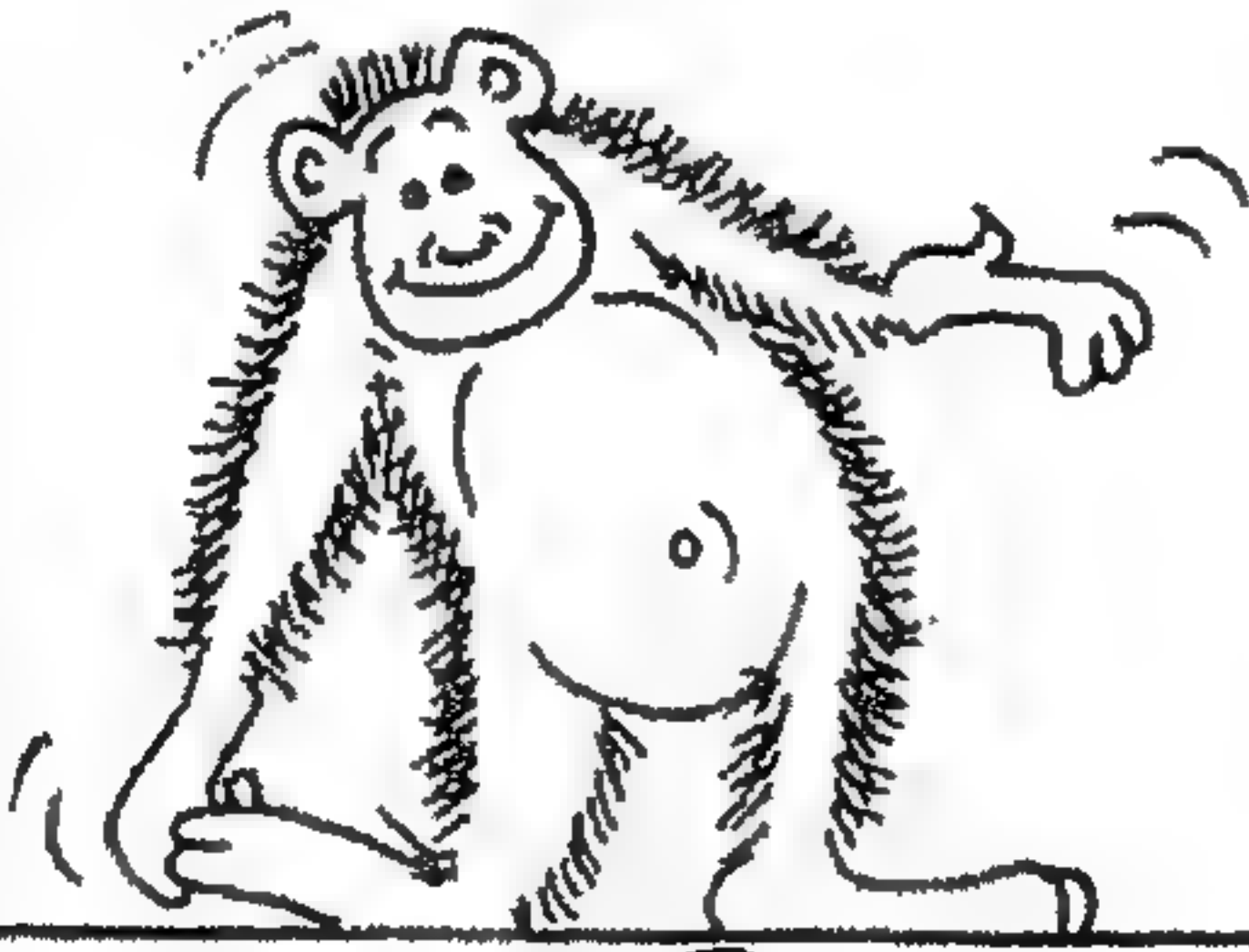
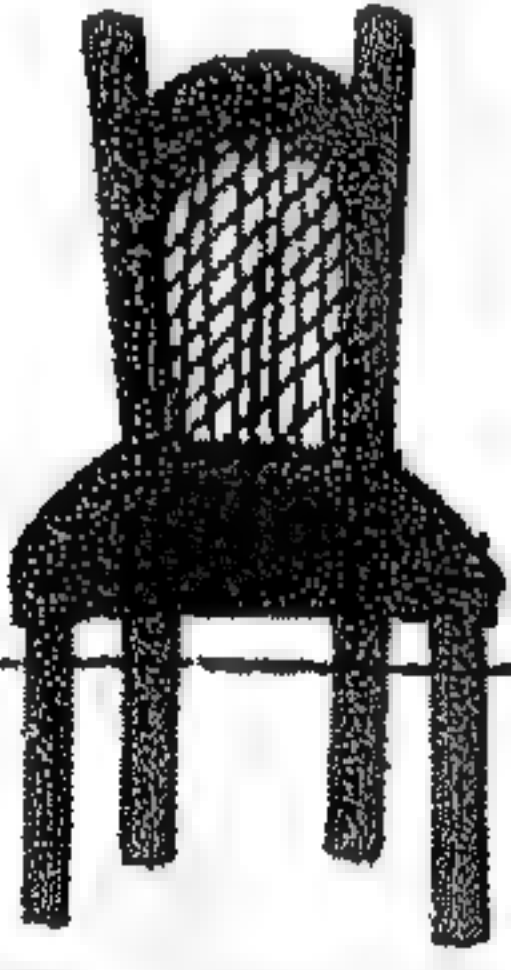
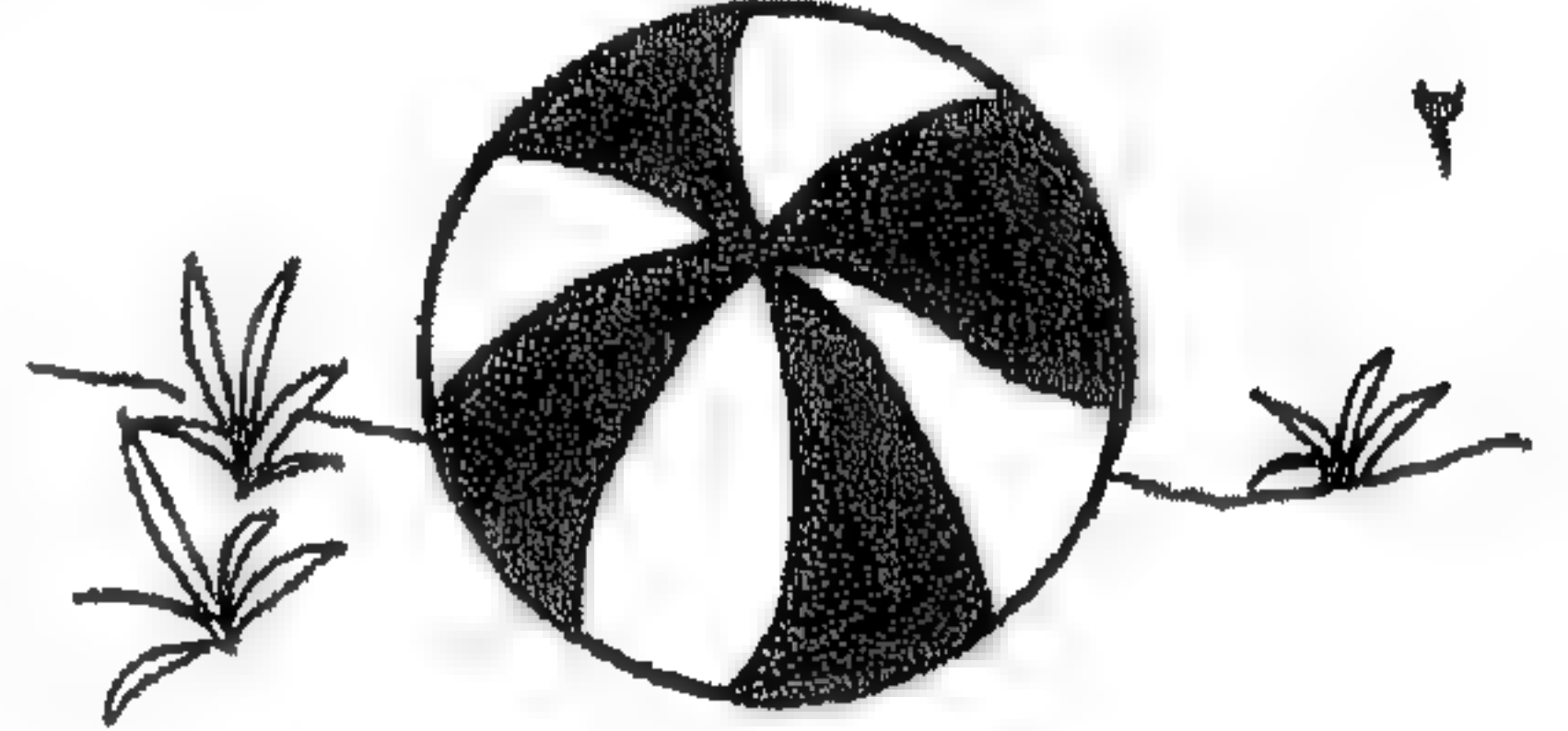
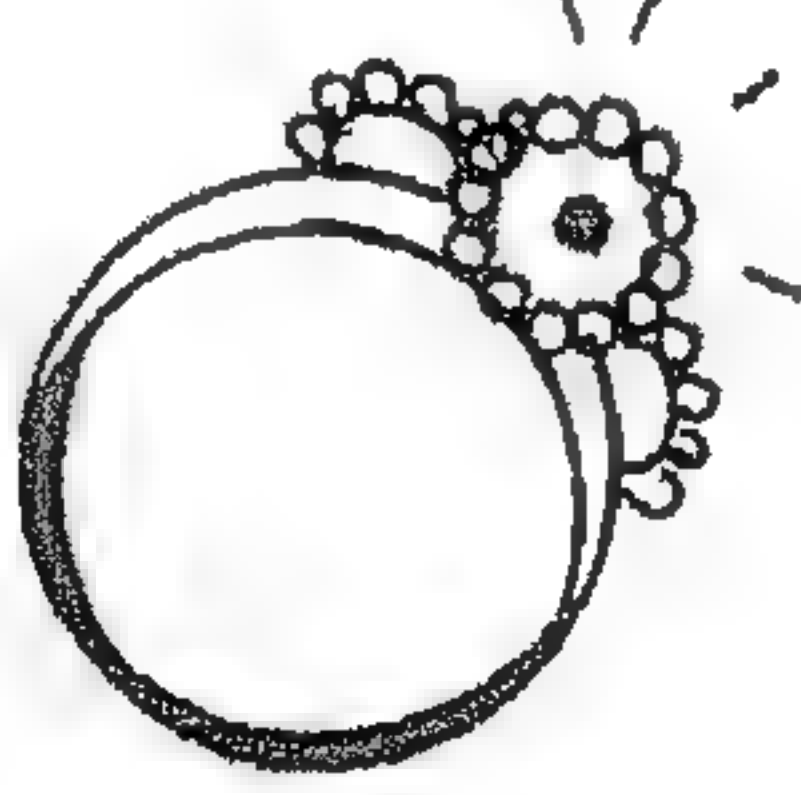
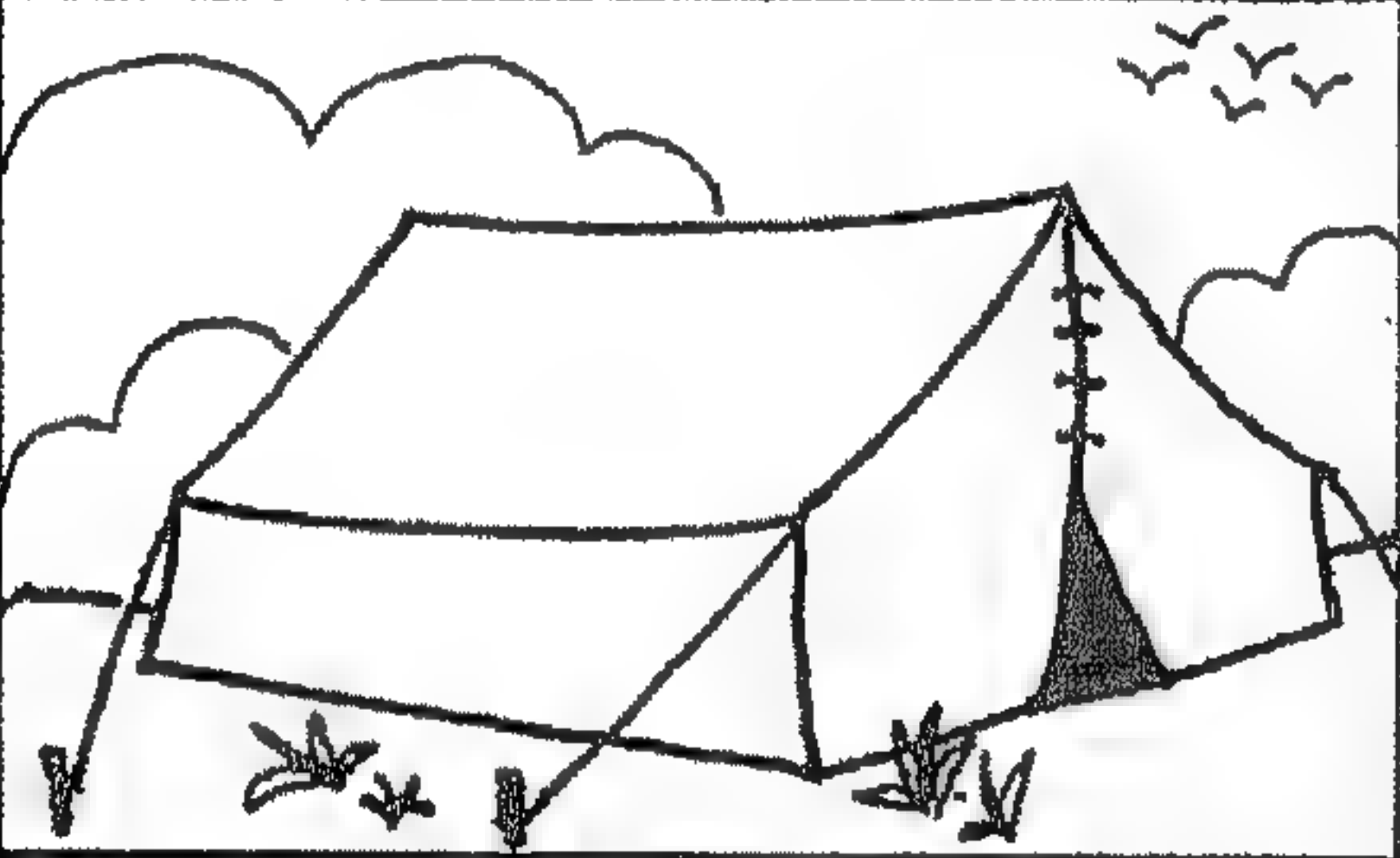
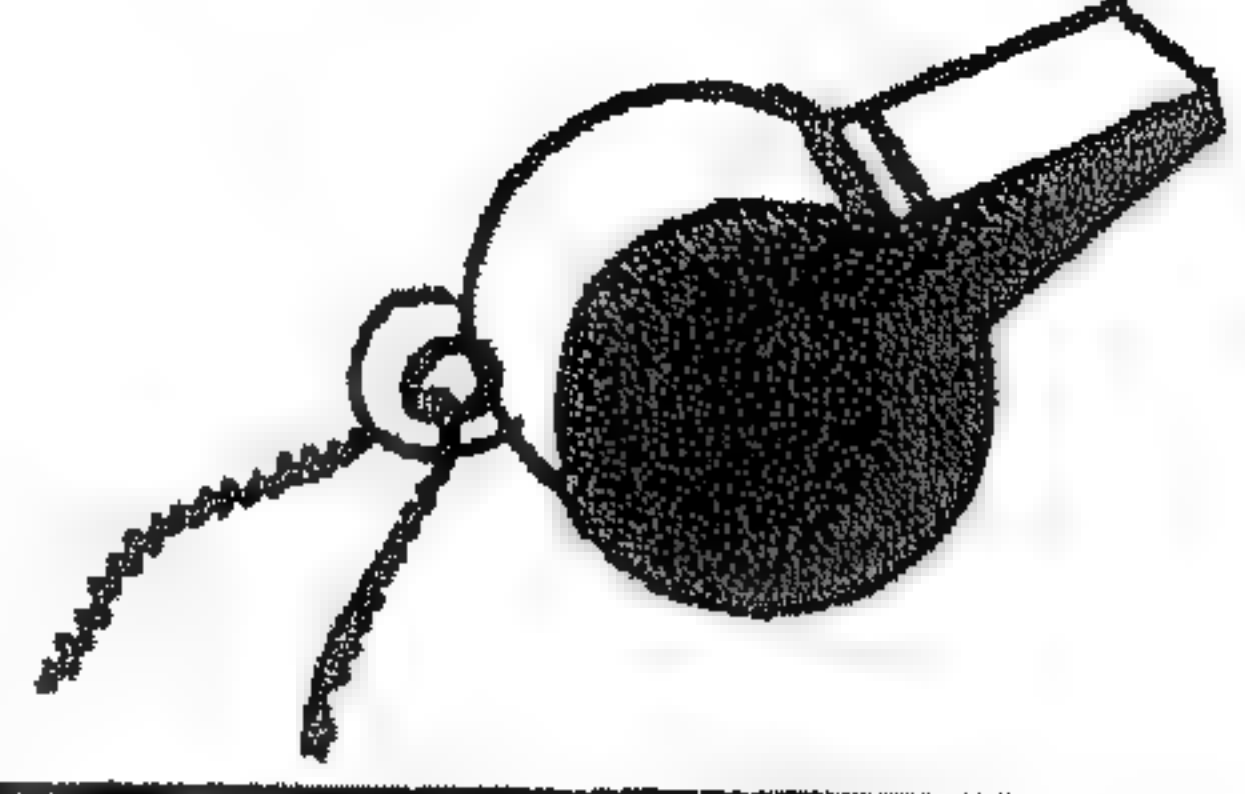
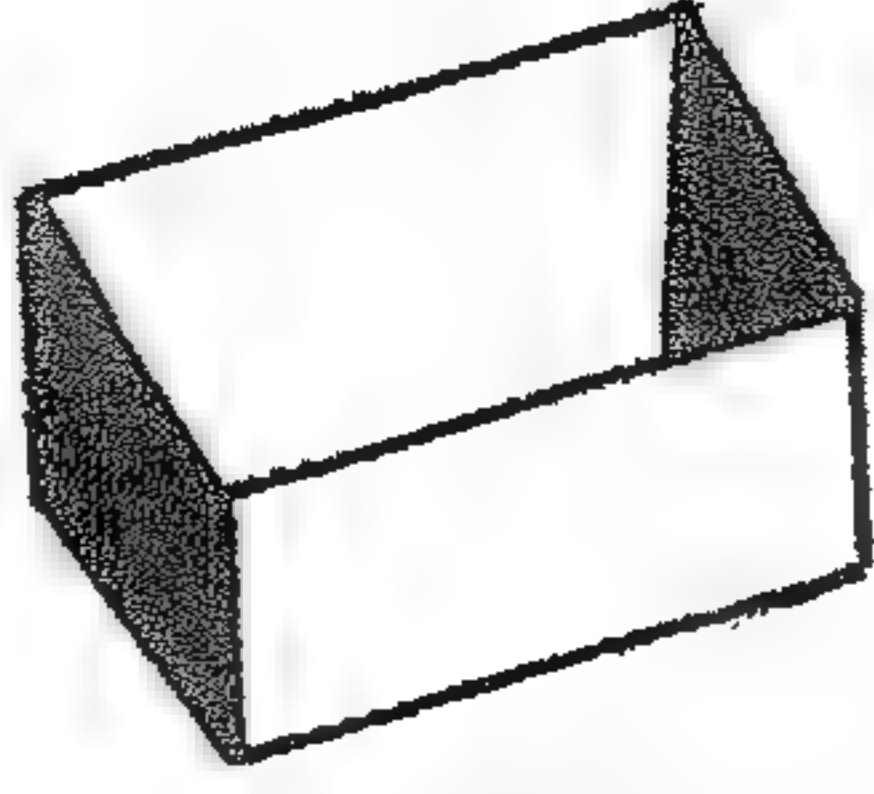
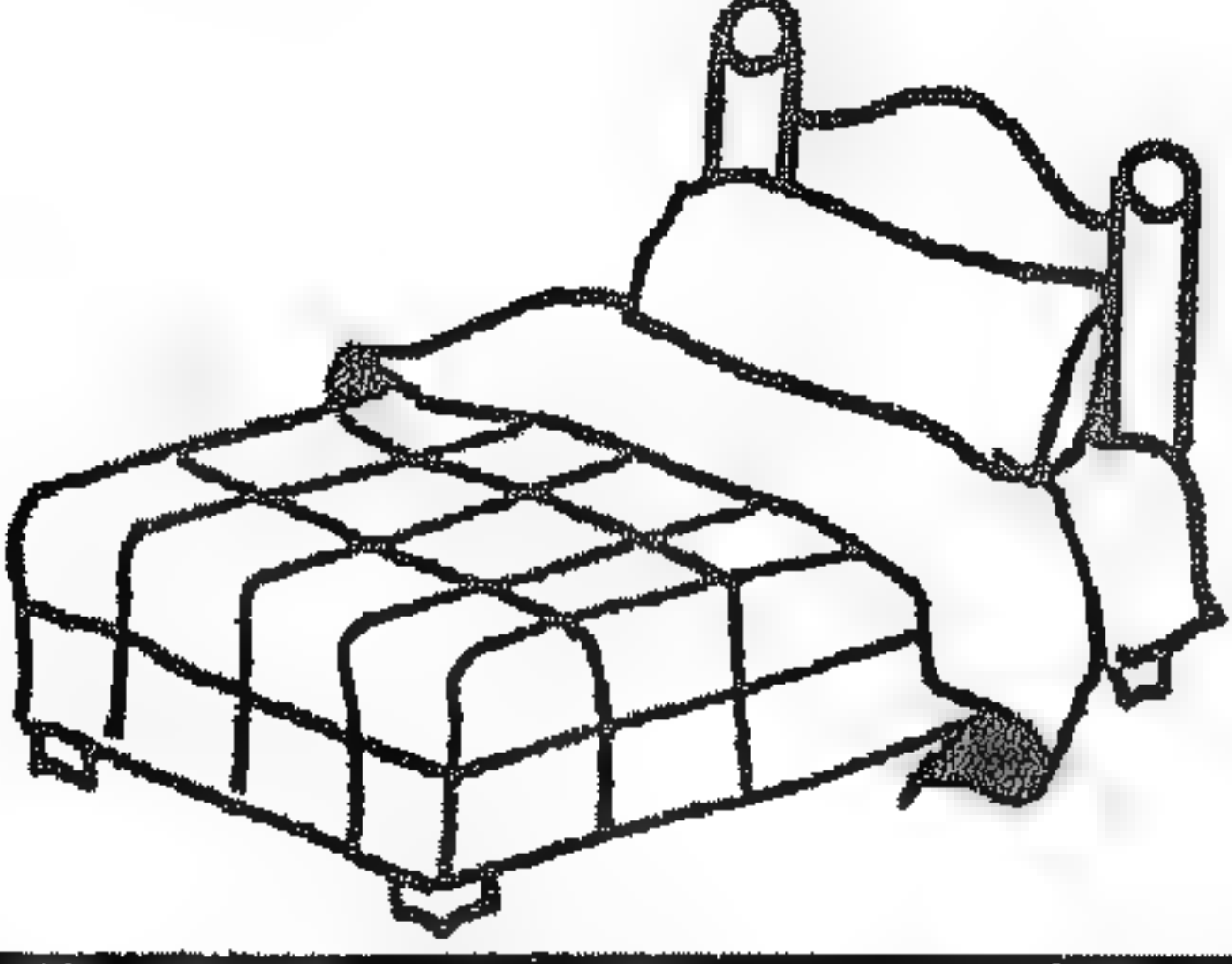
ب- اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

١	
٢	
٣	
٤	
٥	



## الحرف الأول

ضع خطأً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف  
اكتب الحرف الأول في الدائرة





## القاموس المصوّر

أ - انظر إلى غرفتي .

ماذا ترى فيها ؟ اذكر كل ما فيها من أشياء .



ب - اكتب شيئين يبدأان بكل حرف من الحروف الآتية :

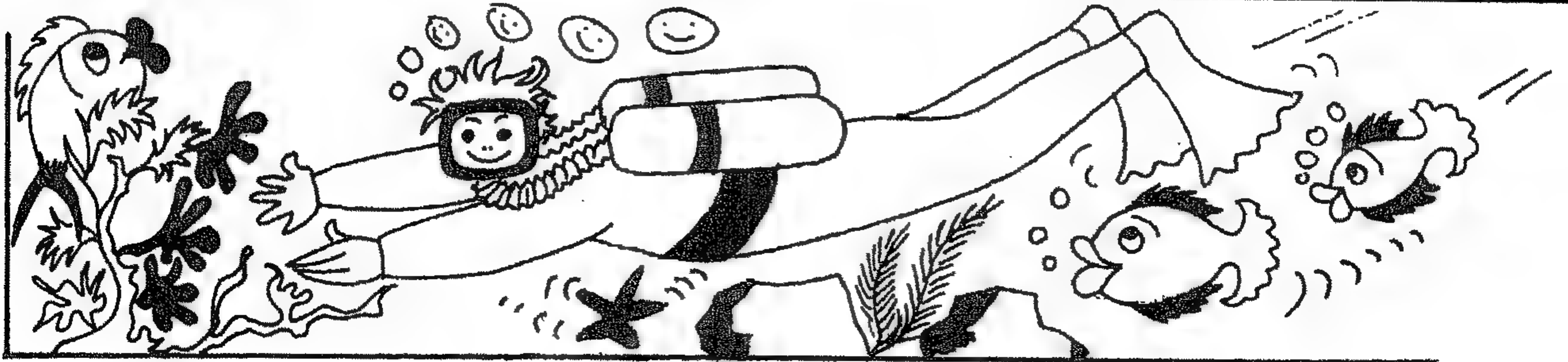
		حزام	ح
			د
			ز
			س
			ص
			ف
			ك
			م



## أين الخطأ؟

في كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .  
ضع خطأً تحتها ، واكتبها ، ثم اكتب الكلمة صحيحة .

الخطأ	الصواب
المعاصرة	المصارعة
١ سنشهد <u>المعاصرة</u> الحرة اليوم	
٢ سبحنا في مجلس النادي أمس .	
٣ انتصر رفيق المدرسة في المباراة .	
٤ أنا لا أحب رياضة المكالمة .	
٥ انتهت المباراة بفهد واحد لفريقنا .	
٦ رمى الصياد الغزال بالهمس .	
٧ أمسك ساحر المرمى الكرة .	
٨ صديق بالع في الفريق الأول .	
٩ من يسكن في هذا الصقر؟	
١٠ يخرج الصياد الحمار من قاع البحر .	





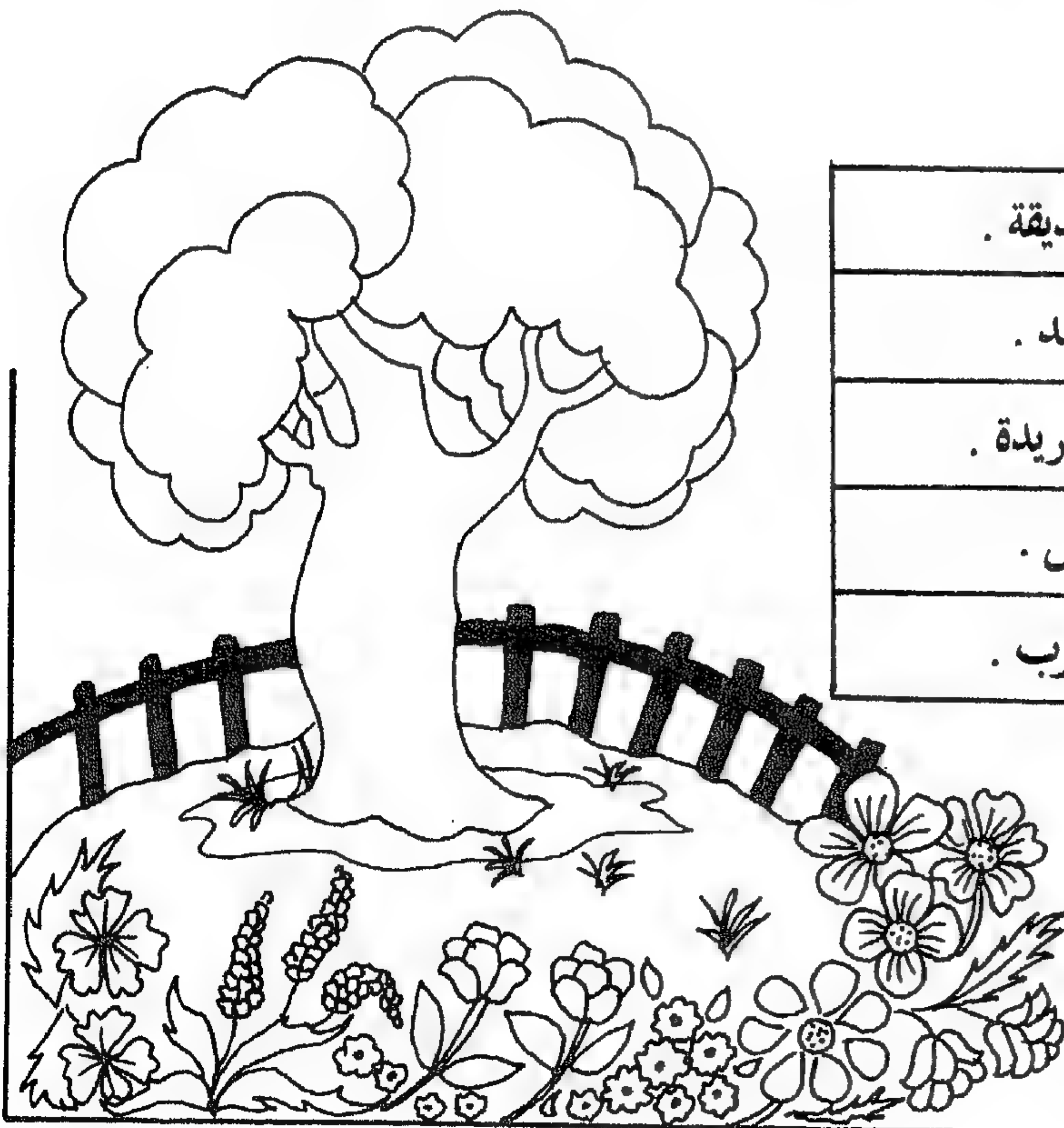
## البحث عن الكلمات

ابحث عن الكلمات في الصندوق ، وارسم خطأ حولها :

ط	ا	د	د	ب	ل	ح
ض	د	س	هـ	د	ب	خ
ج	ف	ت	ل	ي	ل	ص
ر	م	ح	د	ي	ق	ة
ي	ش	ق	ر	ج	ل	ز
د	أ	س	د	ظ	ذ	و
ة	ن	هـ	ا	ر	ب	ج



الكلمات :



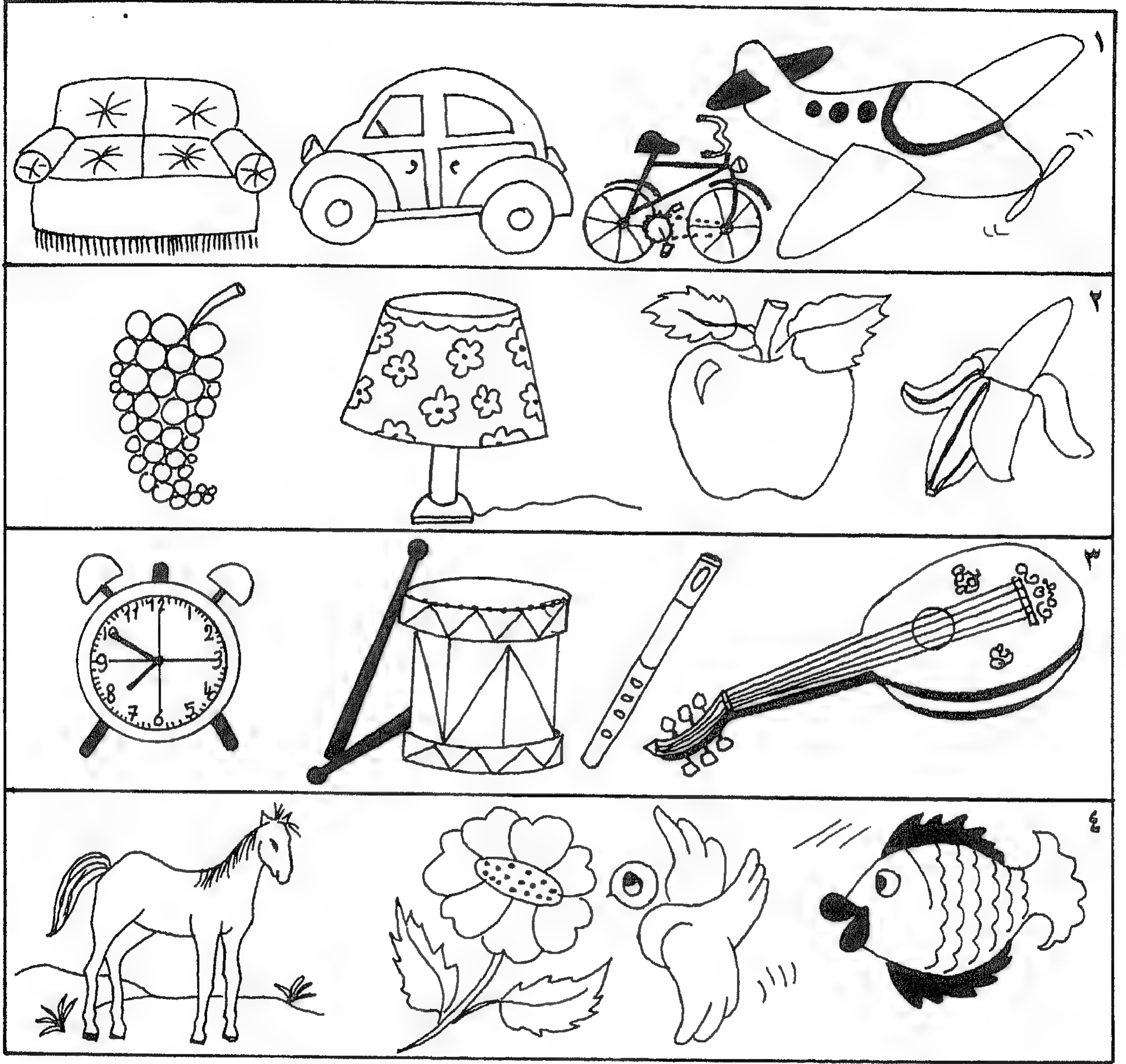
٦-	حديقة .
٧-	أسد .
٨-	جريدة .
٩-	ليل .
١٠-	هرب .

١-	طارد .
٢-	رجل .
٣-	بلح .
٤-	زوج .
٥-	هارب .



## الصورة الغريبة

أ - ضع علامة ( X ) على الصورة الغريبة في كل مجموعة :



ب - اكتب اسم الصورة الغريبة في كل مجموعة :

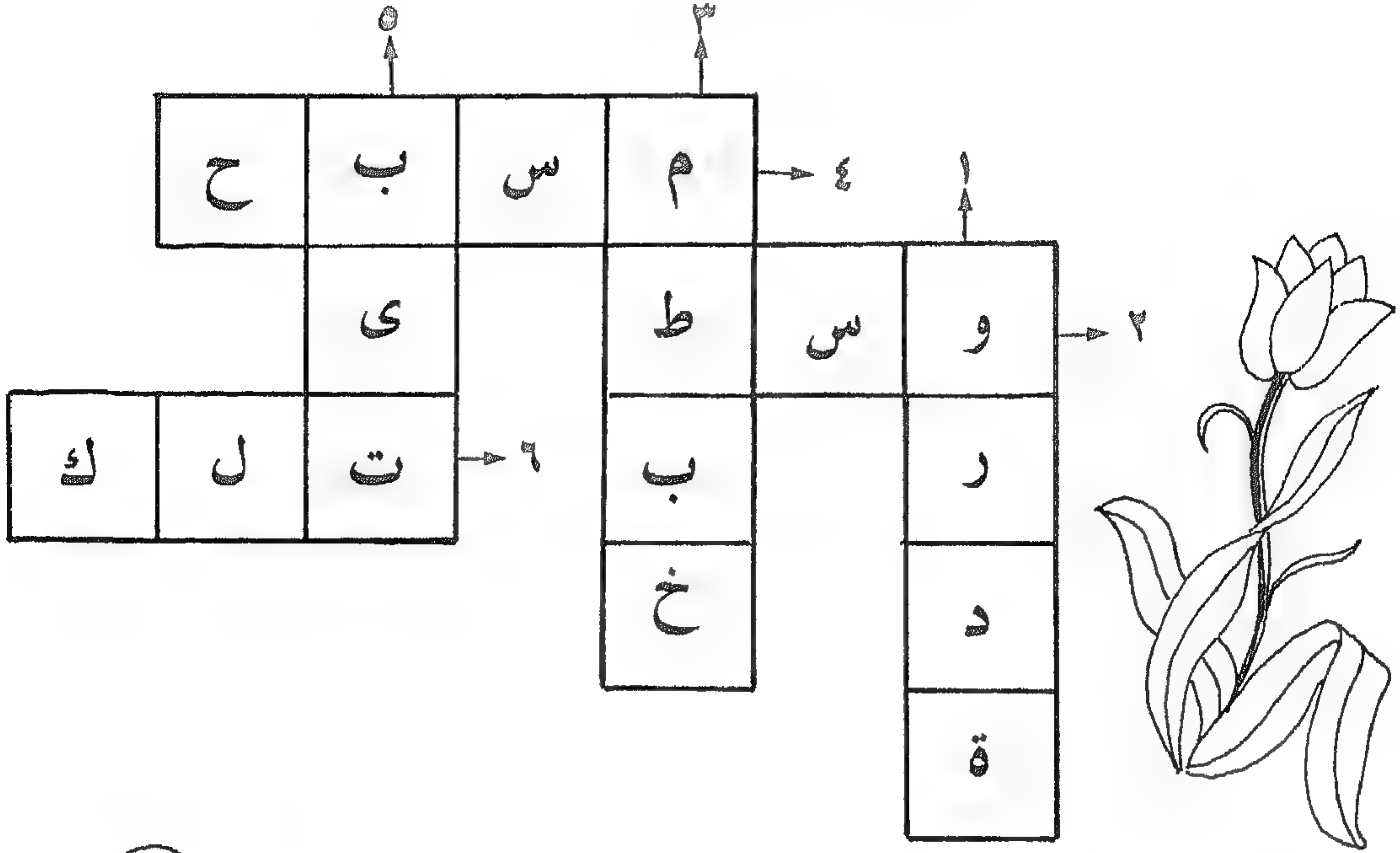


	٣		١
	٤		٢



## الكلمات المتقاطعة

املأ الفراغات في الجمل مستعيناً بالشكل الآتي :

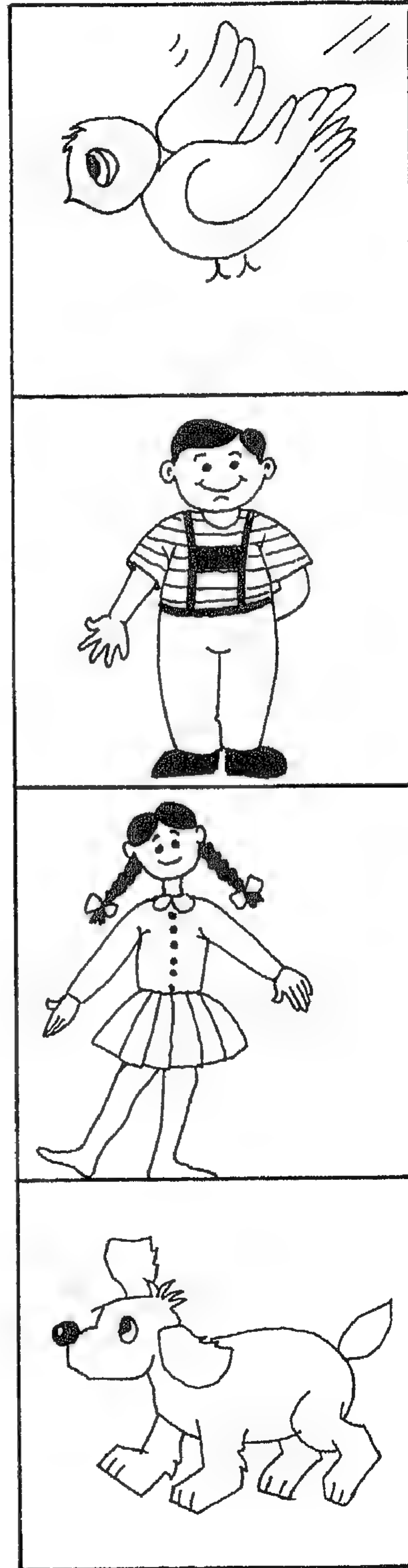
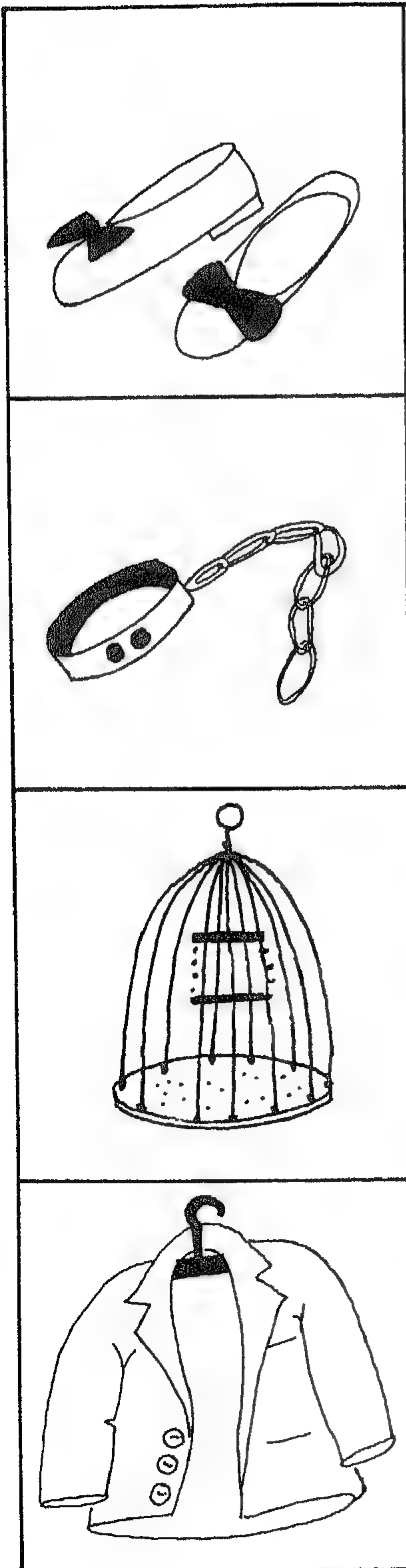


١	هذه _____ جميلة .
٢	يجلس الأسد _____ الحيوانات .
٣	ليلي في الـ _____ .
٤	ليسبح الأولاد في _____ .
٥	هذا _____ طارق .
٦	_____ بقرة كبيرة .



## الوصل بين الصور

صل بين كل صورتين مناسبتين ، واكتب أسماء الصور تحتها :



١

٢

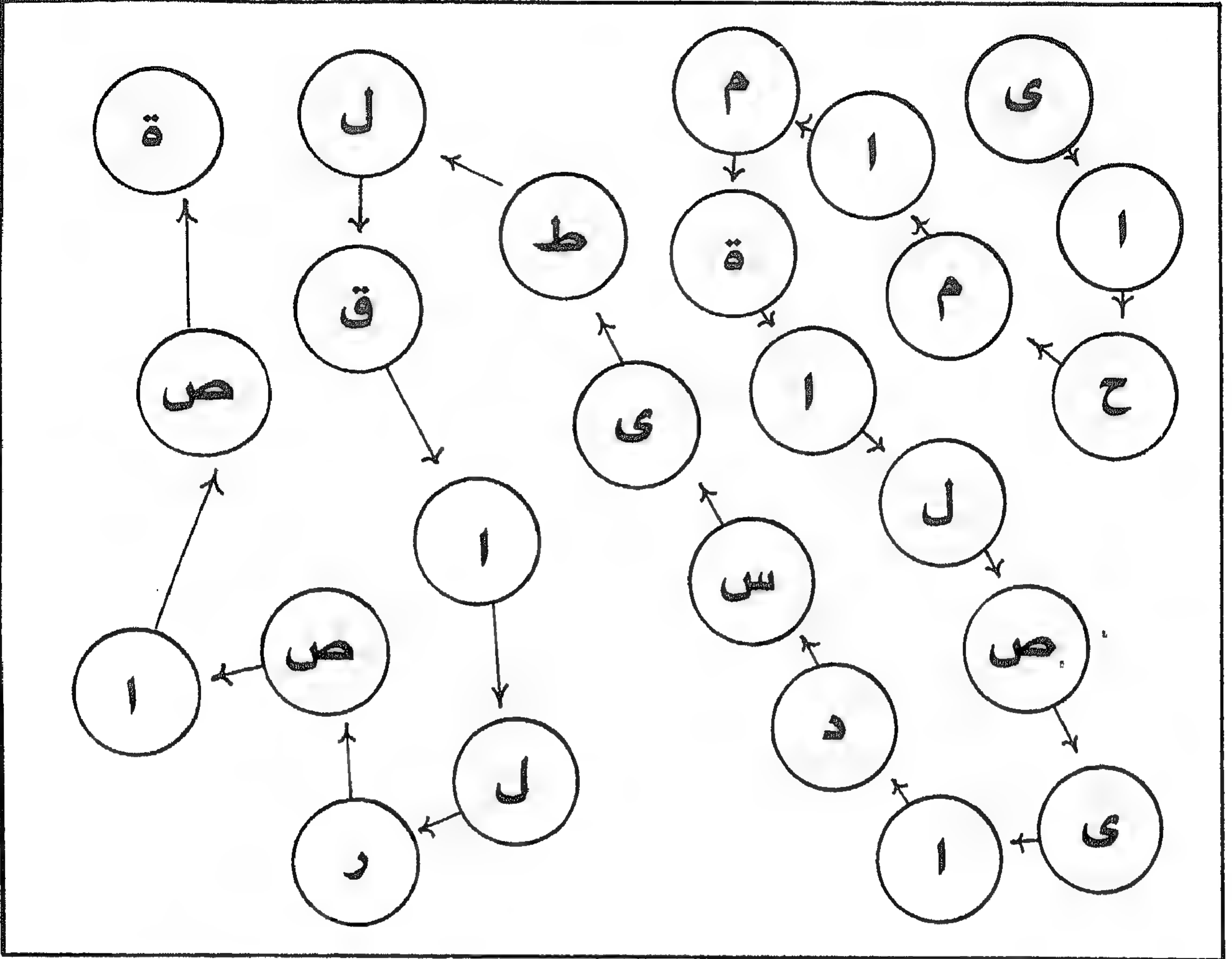
٣

٤

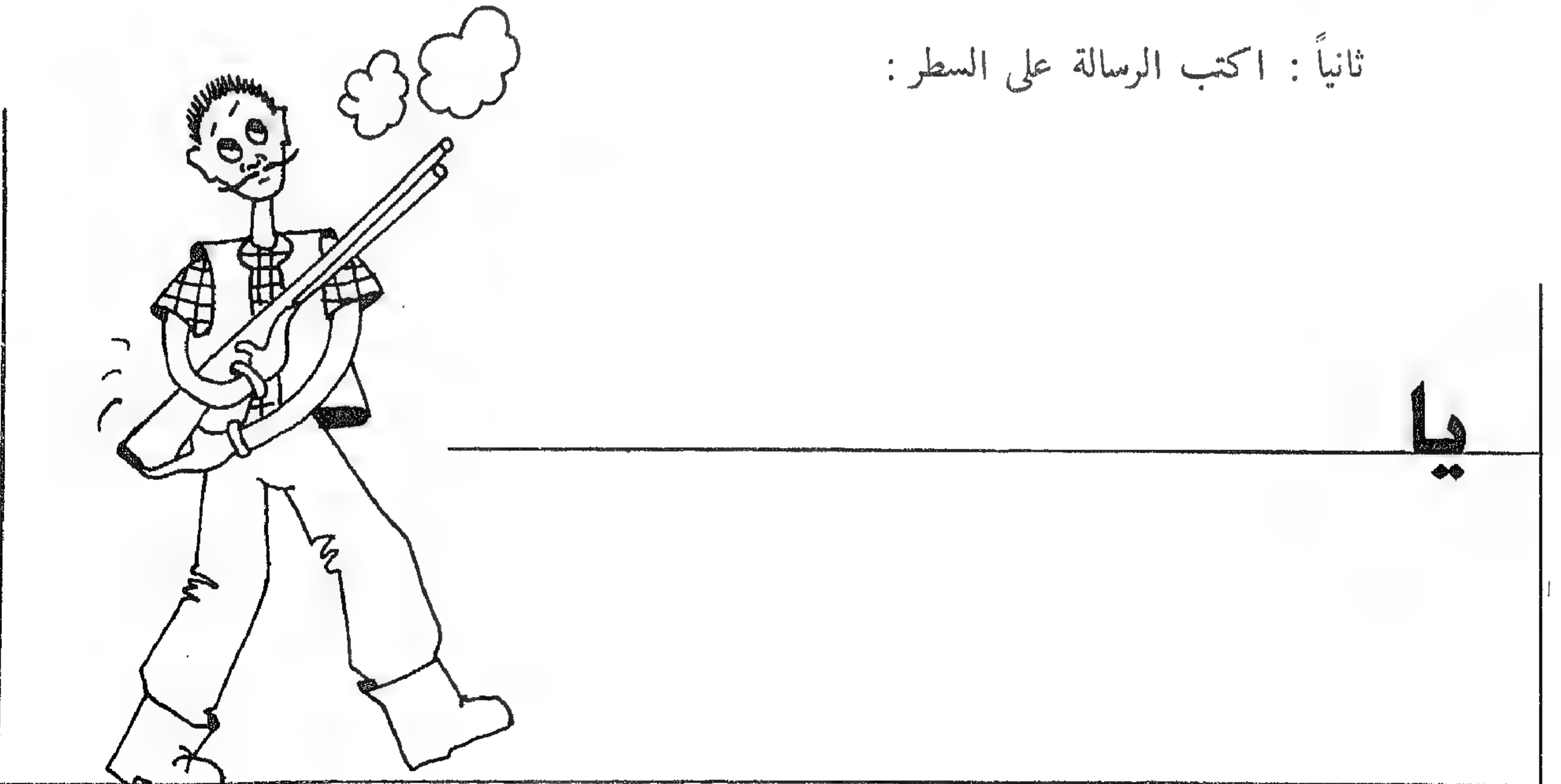


## الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :



يا



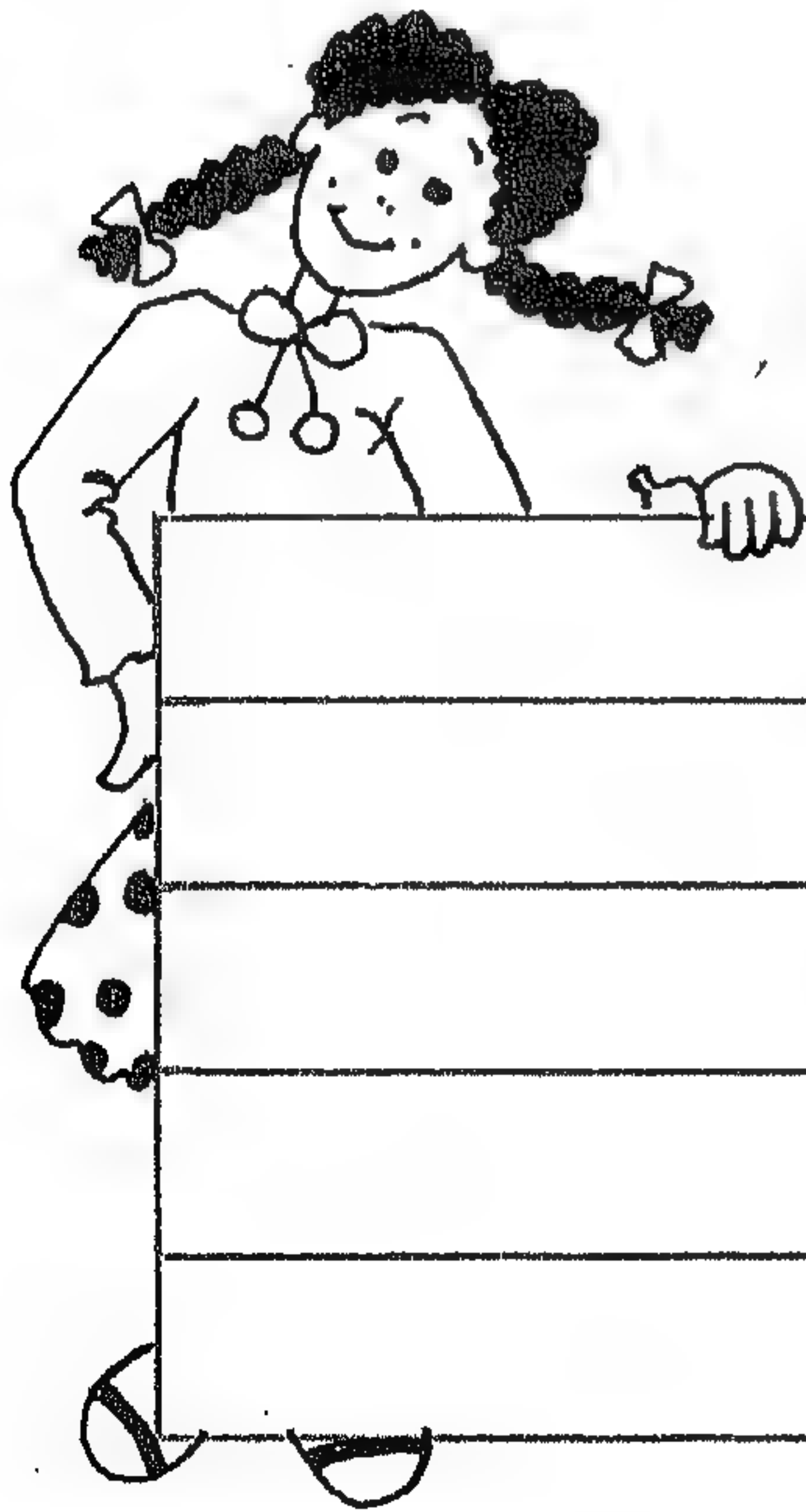
## البحث عن الاختلافات

أ - انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة بينهما :

أ



ب - اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ . ب :

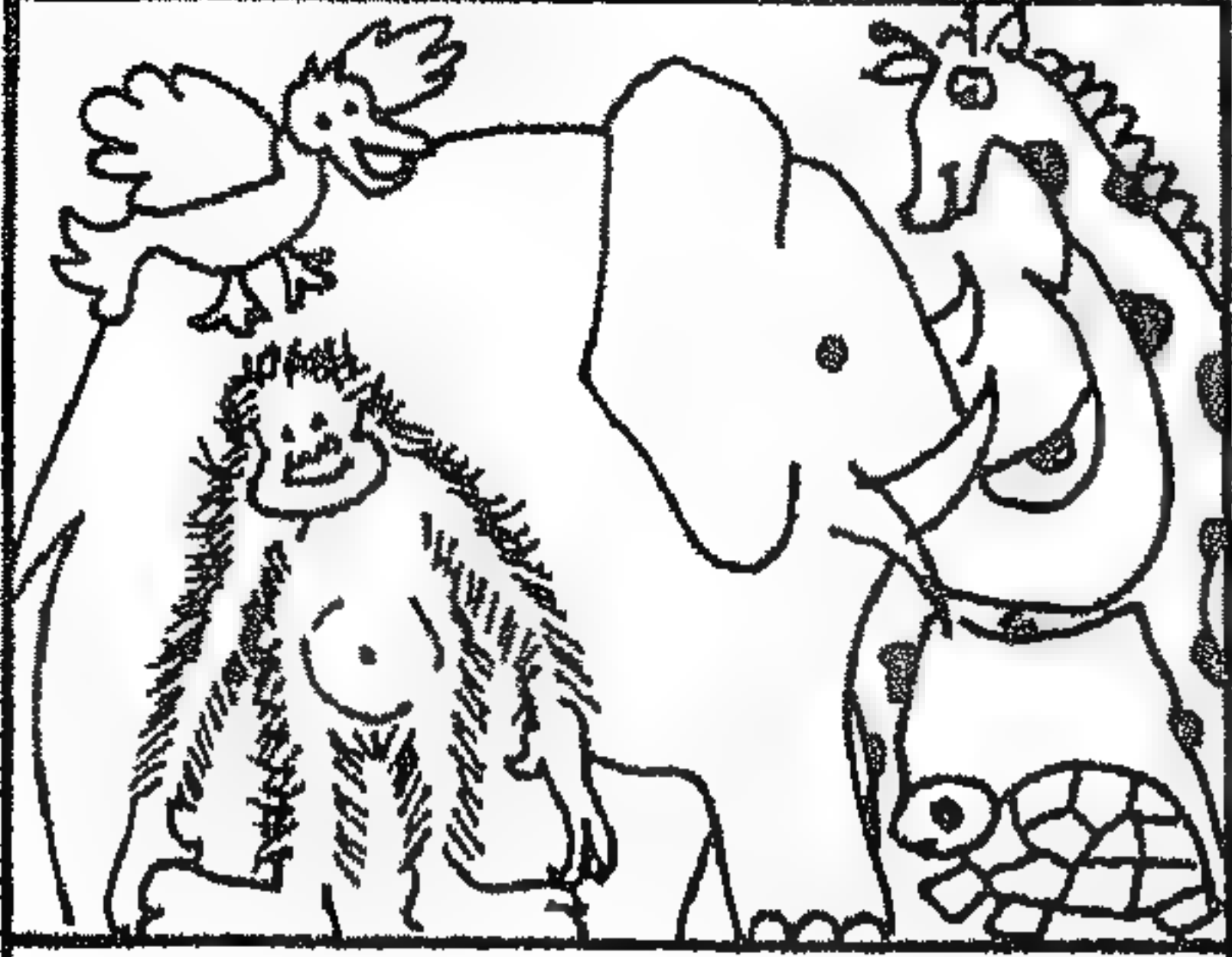


١	
٢	
٣	
٤	
٥	

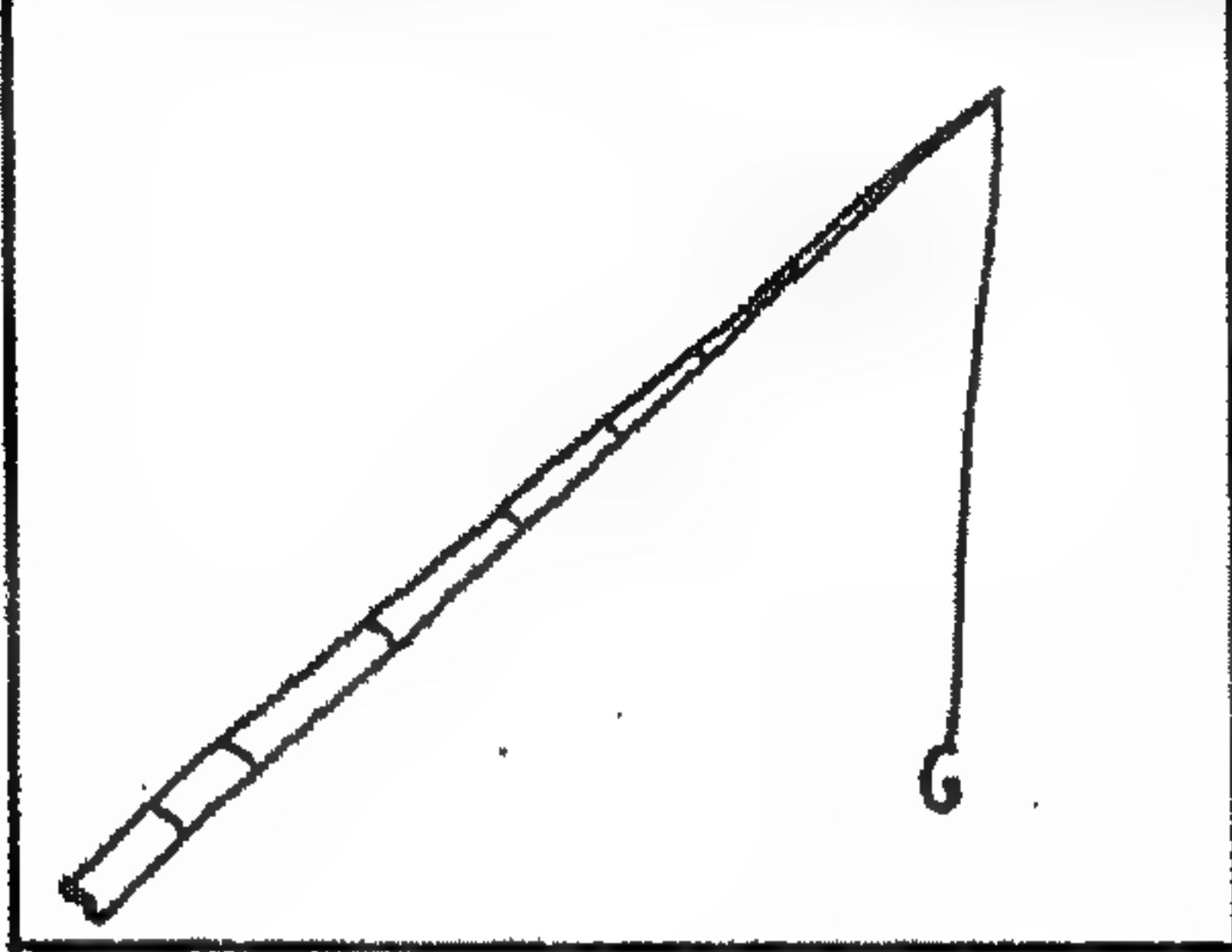


## الحروف الناقصة

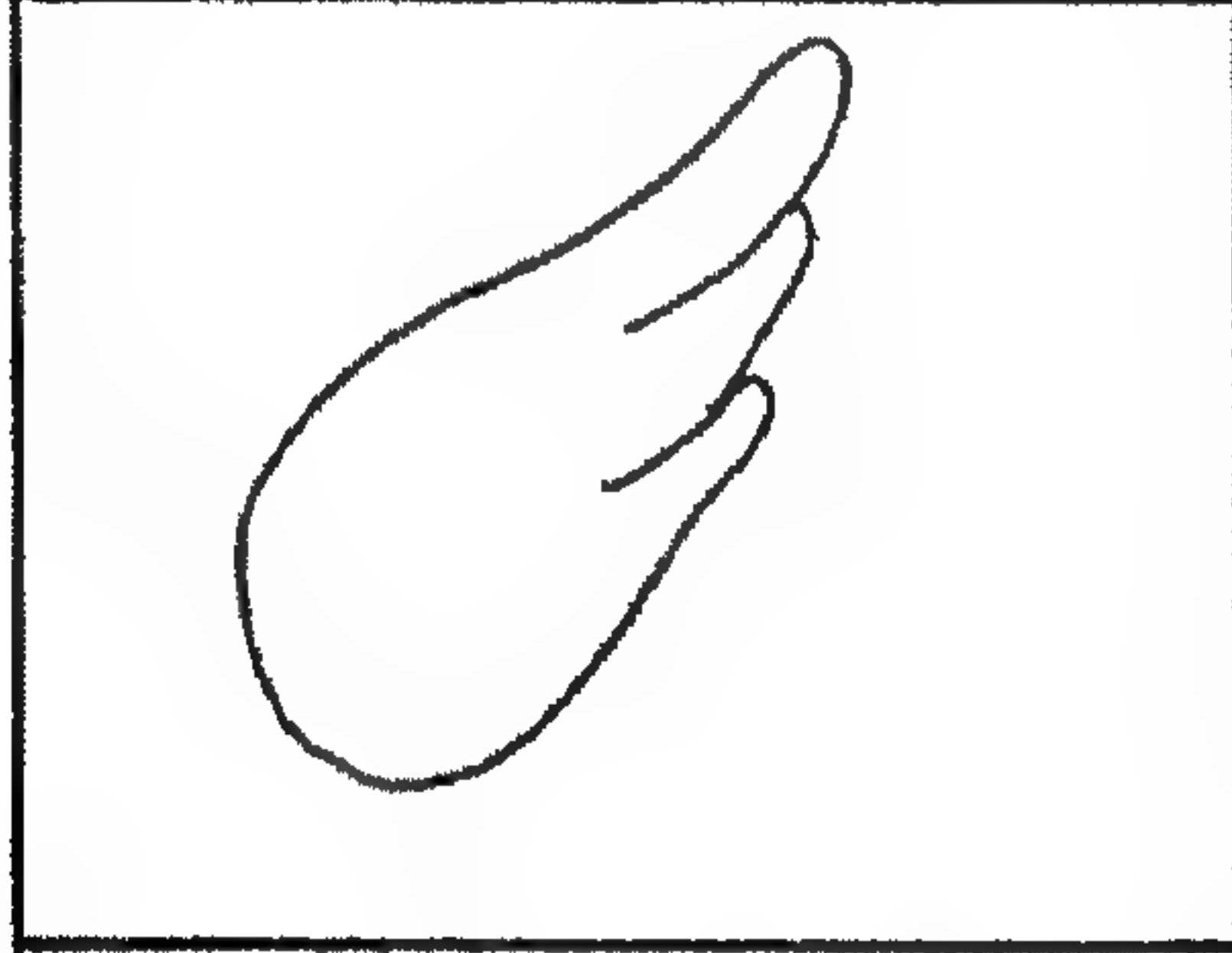
اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة في الكلمات صل بين الكلمة والصورة المناسبة .



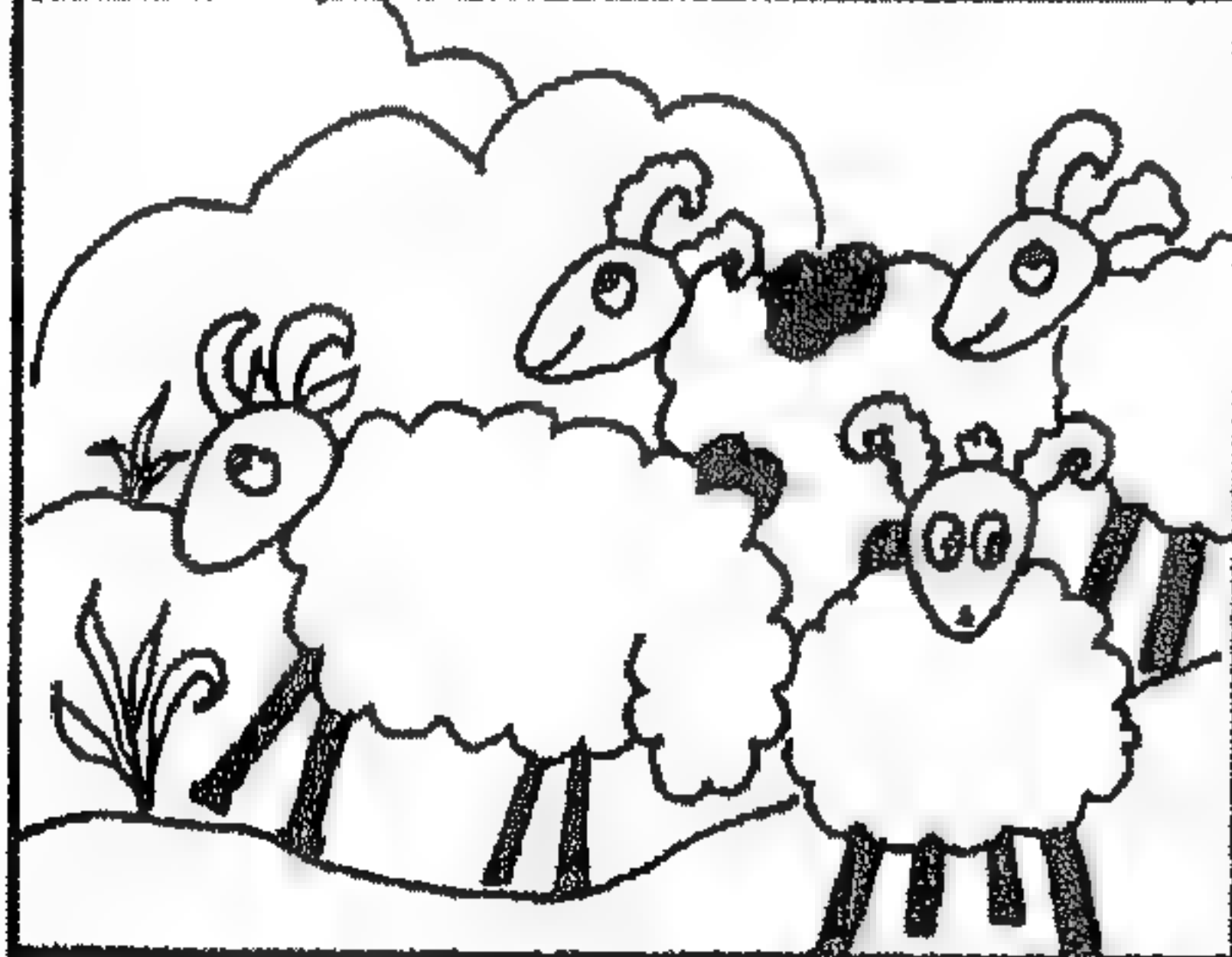
١ يطير به المصفور . - نا -



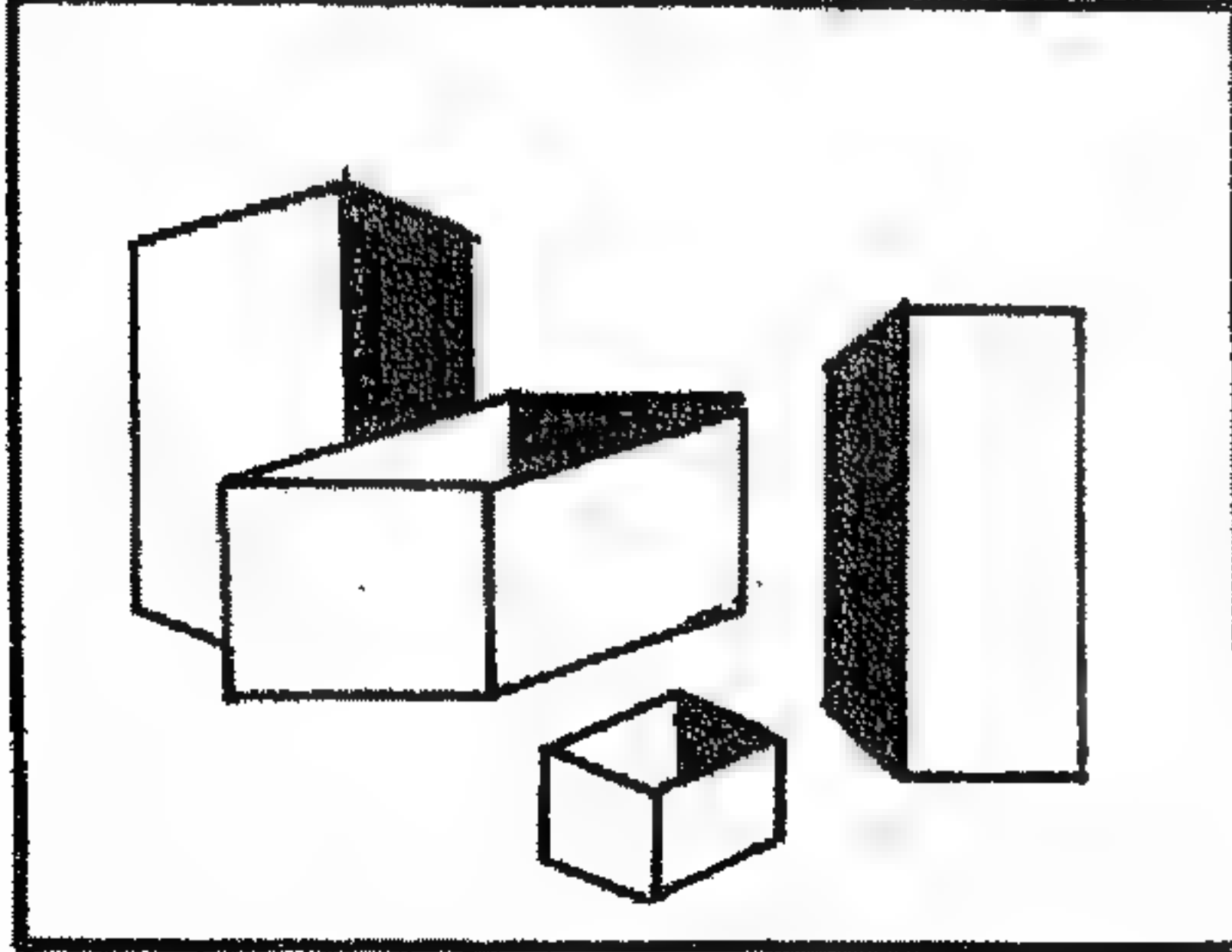
٢ ترعى في المرعى . - نا -



٣ تعيش في الغابة . - نا -



٤ نعملها من الخشب . - نا -



٥ نصيد بها السمك . - نا -

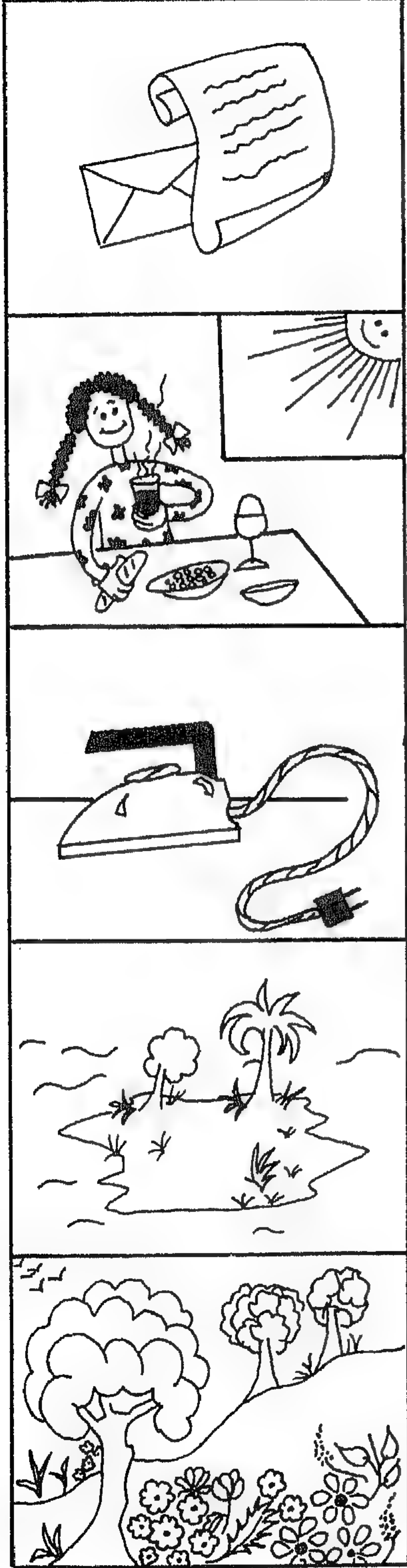


## تكوين الكلمات

اقرأ العبارة ، ورتب الحروف في الصندوق .

اكتب الكلمة في المستطيل .

صل بين الكلمة والصورة المناسبة



و	ة	ا	م	ك
م	ك	و	ا	ة

مكواة

نكوى بها الملابس

ا	ة	ر	س	ل

٢

نضعها في ظرف ونرسلها إلى بلد بعيد

ى	ع	ب	ر

٣

فصل من فصول السنة كثير الأزهار

ط	ر	ف	و

٤

يتناوله الناس في أول النهار

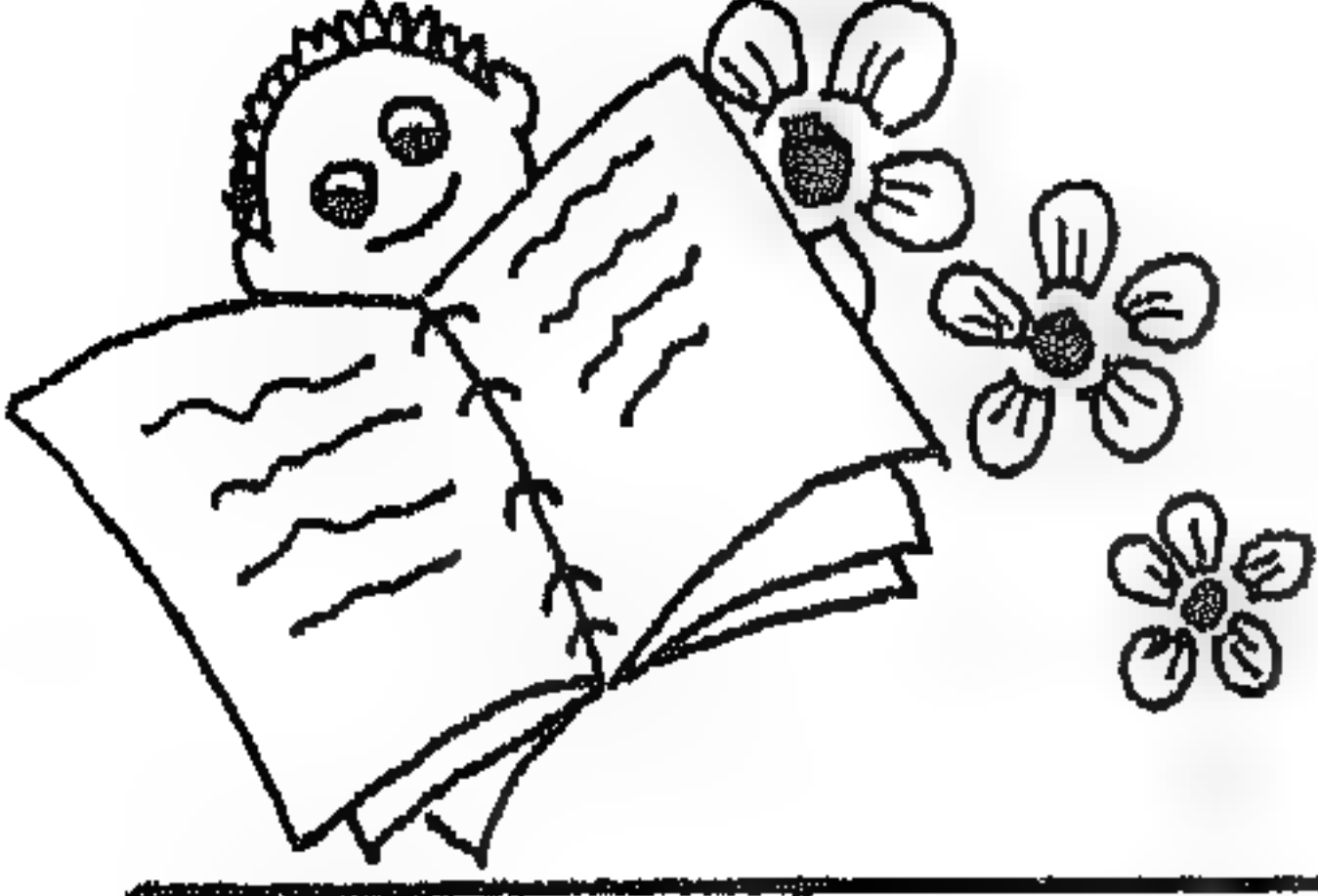
ز	ة	ج	ر	ى

٥

أرض كبيرة حولها بحر



## يوميائي



أ - اقرأ الجدول الآتي :

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
المطعم	السوق	التلفزيون	المكتبة	حديقة الحيوانات	الملعب	المسبح

ج - ارسم شيئاً مما تعمله في كل يوم :

ب - أجب عن الأسئلة :


١ في أي يوم تلعب كرة القدم؟

٢ في أي يوم تقرأ الكتاب؟

٣ في أي يوم تأكل في المطعم؟

٤ في أي يوم تشتري القميص؟

٥ في أي يوم تشاهد التمثيلية؟

٦ في أي يوم تشترك في السباحة؟

٧ في أي يوم تذهب لمشاهدة الفيل؟



## كشاف الحل

### ١ البحث عن الكلمات :

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ١ عسل   | ٥ عصفور | ٩ مصباح |
| ٢ فراشة | ٦ غابة  |         |
| ٣ ثلج   | ٧ فأر   |         |
| ٤ صمغ   | ٨ بطّة  |         |



### ٢ الجزء والكل :

- ١ تليفون ٢ منضدة / طاولة ٣ دراجة

### ٣ البحث عن الأشكال :

- ٥ أكواب ٤ ملاعق ٦ سكاكين ٣ أشواك

### ٤ الوصل بين الصور :

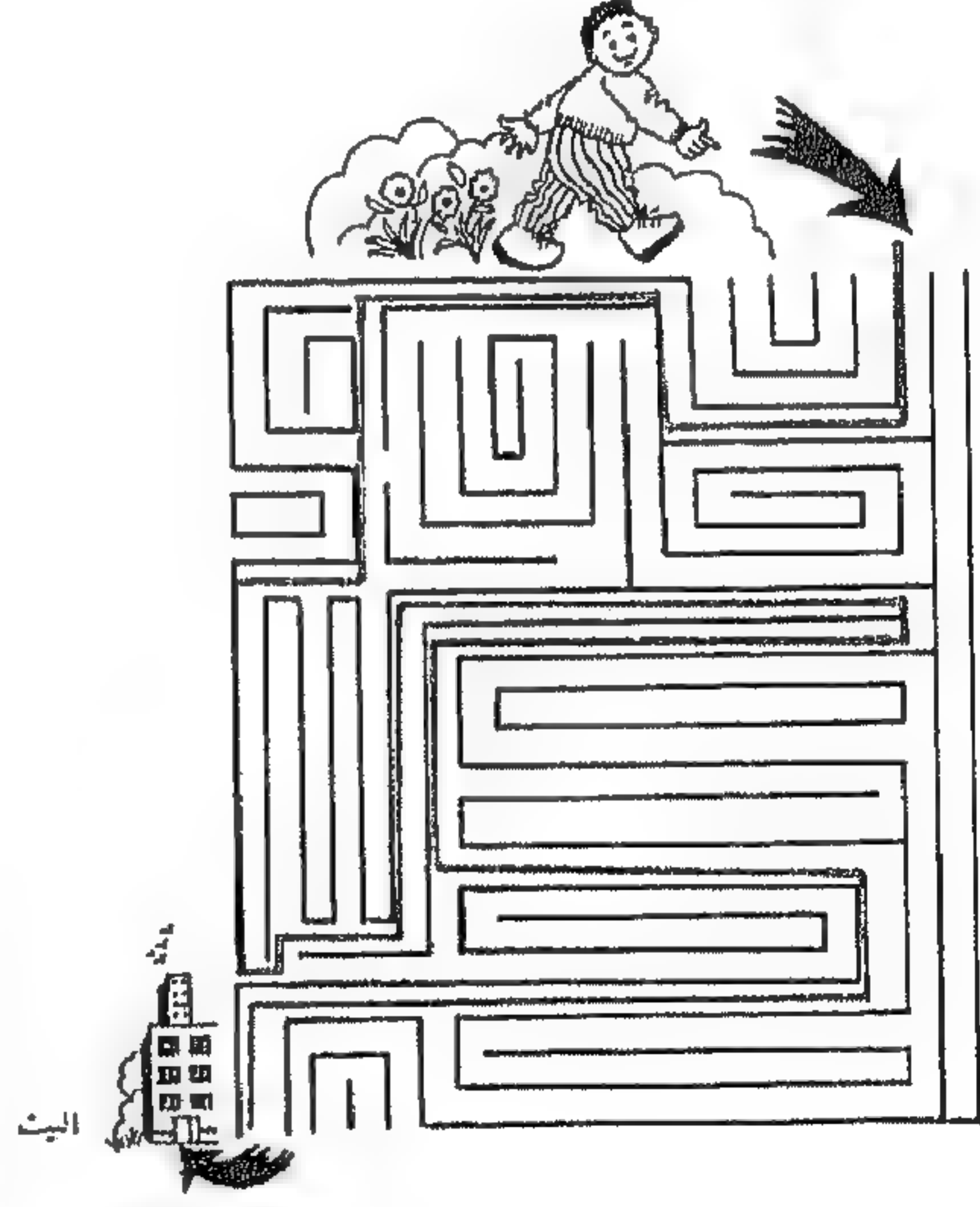
- ١ مشط ، فرشاة ٢ سكين ، شوكة ٣ مضرب ، كرة  
٤ ظرف ، رسالة ٥ باب ، شباك

### ٥ الرسالة السرية :

سأنتظرك يوم الخميس

### ٦ أين الطريق ؟

كيف يذهب الولد إلى بيته ؟ ارسم خط السير .



### ٧ تلوين موجه :

- ١ أحمر ( سمكة )  
٢ أصفر ( سلم )  
٣ بني ( بندقية )  
٤ أخضر ( حمامة )  
٥ أزرق ( فراشة ) .

### ٨ الحرف الأول :

- ١ - ذ ( ذراع ، ذيل )  
٢ - س ( سلم ، ساعة )  
٣ - د ( دبوس ، ديك )  
٤ - ط ( طماطم ، طبلّة )

### ٩ تكوين الكلمات :

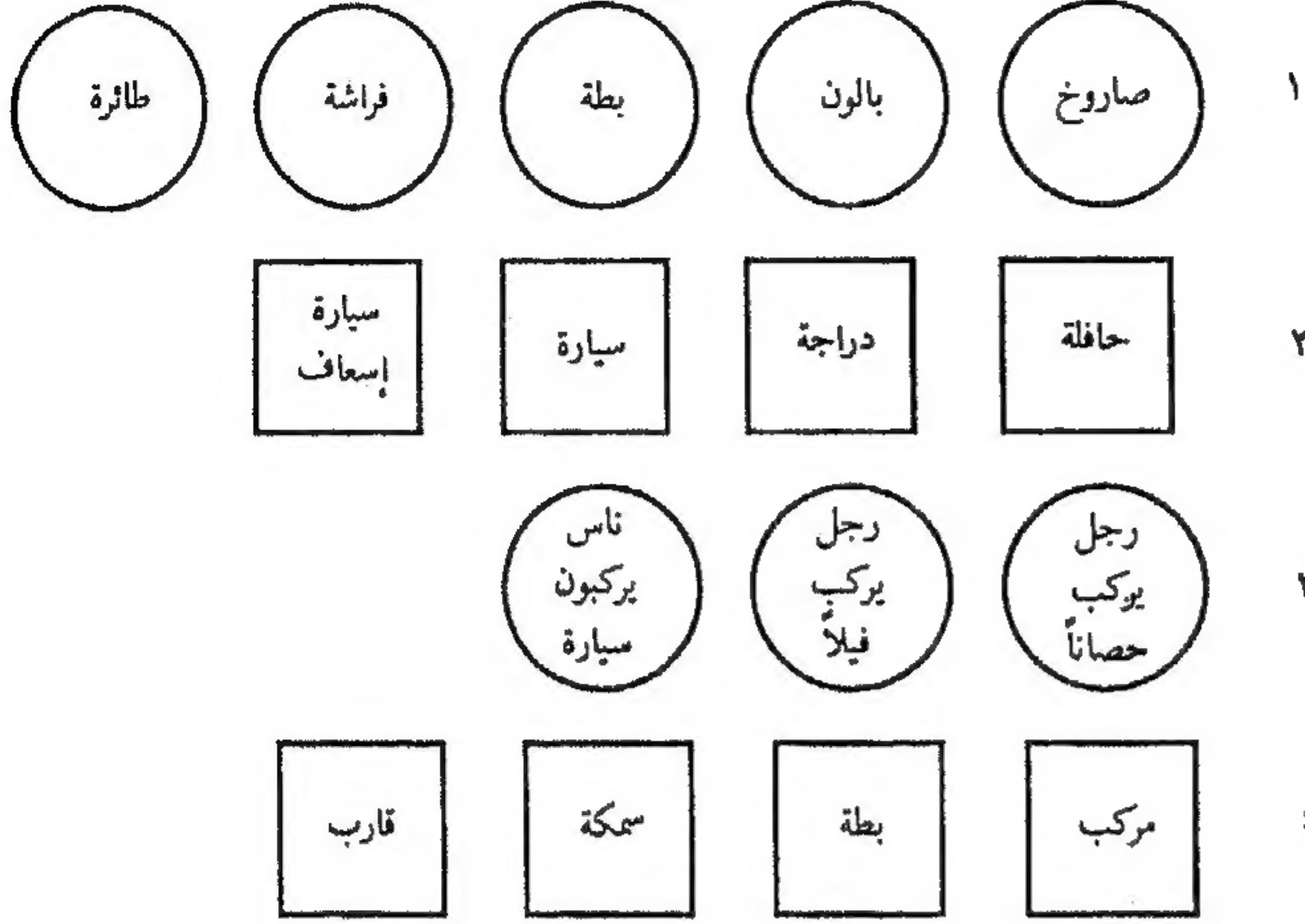
- |          |            |
|----------|------------|
| ١ - ثعلب | ٦ - مهندس  |
| ٢ - شباك | ٧ - زرافة  |
| ٣ - دفتر | ٨ - مفتوح  |
| ٤ - مغلق | ٩ - عصفور  |
| ٥ - صخرة | ١٠ - أكياس |



## ١٠ البحث عن الكلمات :

١ دراجة ٢ بندقية ٣ رشاشة ٤ قصة ٥ حذاء ٦ فرشاة

## ١١ البحث عن الأشكال :



## ١٢ الرسم والتلوين الحر :

١ أذنان ٢ منقار ٣ عجلة ٤ جناحان

## ١٣ الوصل بين الكلمات :

١ الأب مهندس في مصنع . ٢ الأم تذهب إلى السوق .  
٣ الابن يركب الدراجة . ٤ البنت تعمل الواجب .  
٥ الجدة يزرع الحديقة . ٦ الخادمة تنظف البيت .

## ١٤ الرسالة السرية :

هل تريد العصفور الأحمر ؟

## ١٥ البحث عن الاختلافات :

- ١ - الفراشة غير منقطة في (أ) .
- ٢ - جبل الطائرة اليمنى قصير في (أ) .
- ٣ - توجد وردة بين الطفلين في (ب) .
- ٤ - قدم الطفل اليمنى مرتفعة في (أ) .
- ٥ - الغصن يتدلى من فرع مختلف في (أ) عن (ب) .

## ١٦ الحرف الأول :

- ١ - ص (صفارة ، صندوق) ٣ - ك (كلب ، كرسي)
- ٢ - خ (خاتم ، خيمة) ٤ - ع (عنب ، عصفور)

## ١٧ القاموس المصور :

ح حذاء ، حزام ز زهرية ، زمارة  
د درج ، دراجة ، دفتر س سجادة ، سرير ، سلة  
ص صورة ، صندوق م مضرب ، مشط  
ف فنجان ، فرشاة  
ك كرسي ، كرة

## ١٨ أين الخطأ ؟

- ١ - المعاصرة ← المصارعة ٤ - المكاملة ← الملائكة ٨ - بالغ ← لاعب
- ٢ - محبس ← مسبح ٥ - بفهد ← بهدف ٩ - الصقر ← القصر
- ٣ - رفيق ← فريق ٦ - بالهمس ← بالسهم ١٠ - الحمار ← المحار
- ٧ - ساحر ← حارس



## ١٩ البحث عن الكلمات :

ط	ا	د	د	ب	ل	ج
ض	د	س	هـ	د	ب	خ
ج	ف	ت	ل	ي	ل	ص
د	م	ج	د	ي	ق	ق
ي	ش	ق	ر	ج	ل	د
د	ا	س	هـ	ظ	ذ	و
ق	ن	هـ	ا	د	ب	ج



٢٠ الصورة الغريبة : ١ - الأريكة ٢ - المصباح ٣ - الساعة ٤ - الزهرة

٢١ الكلمات المتقاطعة :

١ - وردة . ٢ - وسط . ٣ - المطبخ .  
٤ - المسبح . ٥ - بيت . ٦ - تلك .

٢٢ الوصل بين الصور :

١ - العصفور ، القفص . ٢ - الولد والبدلة .  
٣ - البنت والحذاء . ٤ - الكلب والسلة .

٢٣ الرسالة السرية :

ياحامة . الصياد سيطلق الرصاصة .

٢٤ البحث عن الاختلافات :

- ١ - يد الطفلة قريبة من الفراشة في (ب) .
- ٢ - فرع الشجرة لأعلى في (أ) .
- ٣ - جناح الكتكتوت مرتفع في (ب) .
- ٤ - ناقص جناح بالنحلة السفلى في (ب) .
- ٥ - الوردة أسفل الرسم غير منقطة في (أ) .

٢٥ الحروف الناقصة :

١ - جناح ٢ - أغنام ٣ - حيوانات ٤ - صناديق ٥ - صنارة

٢٦ تكوين الكلمات :

١ - مكواة ٢ - رسالة ٣ - ربيع ٤ - فطور ٥ - جزيرة .

٢٧ يومياتي :

- ١ - أَلعب كرة القدم يوم الأحد .
- ٢ - أَقرأ الكتاب يوم الثلاثاء .
- ٣ - أَأكل في المطعم يوم الجمعة .
- ٤ - أَشترى القميص يوم الخميس .
- ٥ - أَشاهد التمثيلية يوم الأربعاء .
- ٦ - أَشترك في السباحة يوم السبت .
- ٧ - أَذهب لمشاهدة الفيل يوم الاثنين .







## هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدّى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صُمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

